

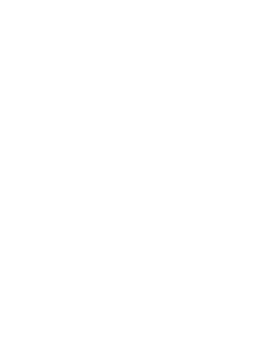




भक्षायम् सा नियद्म श्रीत्रवादर्गकावश्री का भीवा भाग वाद्यी वे देवाव दृश्व हर्ग श्रवार श्रानिद्देश स्टा है। श्रामा है

धी त्रेम और चाब से अवभाष्ट्री, त्रिका त्रेम से લગૂન વિસ્તુ જા પ્રજ્ઞાણન-જાવે વર થવે છે થી વદ ।। गया था, थाव कामगीनिष, यागावक्या का कावाव । धवाय पड़ा है, उसके काम्या उसके भैपार होने में त्व हो गया है। इस बीच च्यान पाटकी की जी । . જ્યારે જિલ્**ટમ જુમાયાની કેં** 1. મુખ સંત્ર જુમાય

हिस इससे पहले अवाधिय में कर सके। यो मार्गी देन क्याहर संदूर मान्यीर की स्थापमा बिट मार्ग अस्ति की व्यापीत सुक्या द की की सह में यो असमाने प्रत्यकों की स्थाहरूमान्त्री सह में वे को बोमारी हुई में यह कर की स्थाहरूमान्त्री सहास्



1.746 भी जमार रहि र सामकी का भी राजा भाग पार्व े भूट्रेंचाने इत्तरने साधान ब्राल्ड ने रहा है। का कर्न हो प्रेम क्रीड काब से कापसारीने, जिसते केंड रात्मुल विकास बार शकारातालगरी राव शक्ती है। fent eint eit, biere eberbon minieben mit ei ¹⁹⁶⁹ र साथ प्राप्त है, एसरे अपटा दशरे हैं का हो विभवत्वे हें। बाह्य है। इस के ए के हैं वे उराहरे की tely and local analysis is a a single terentel with a constant िब रहा बारती है। कबारत बादम बालावीर बी कारण elicare estimate and a grant of an त्का क्षेत्रकार्थः दशक्तं क्षेत्रकाहरूकाः वृक्षः त्रक के कहाता हो के कहता होते हैं। इ.स.च्या के कार्याच्या के कार्याच्या के कार्याच्या की कार्याच्या की कार्याच्या की कार्याच्या की कार्याच्या की the many of the street of the



₹. विषय र. भीजिन भोदनगारी हैं 🥄 ईंश्वर की क्रीज परगात्मधाप्ति है। सरक साधन मसु मार्थना का भधीजन (क) ४. प्रार्थना (11) ६. परमातमा च्यापक है ७. सगस्कार संत्र म, बान्तरगर की प्राधिना ह, पर का परिहार ^{१०}, सपः सहारासिः रि. संवरमरी वर्ष २. कहाँ से कहाँ १ रे. षारप्रस्वता े भरट्रस्यता (२) राग सम्ब



श्री जिन मोहनगारो है !

**

समुद्दिजय नुत थीनेमीरवर०।

यह भगवान किन्होंन की प्रार्थना की गई है। सारा संसार एक मन होकर वरमाला की जो प्रार्थना करता है, वही प्रार्थना मैंने करने रुक्तों में की है। प्रार्थना का विषय इनना ज्यापक और सार्थजनिक है कि प्रार्थ्य महायुक्ष का नाम चाहे कुछ भी हो और प्रार्थना के राज्य भी कुछ भी हों, उसकी मूल वस्तु समान रूप सं सभी की होती है। इस प्रार्थना में कहा गया है:—

'श्रीजिन मोहनगारो हे, जीवन-प्राच इमारो हे।'

यहां पर यह आरांका की जा मक्ती है कि क्या मगवान मोहनगारों हो सकता है ? जिसे जैन-धर्म बीतराग कहता है, जो राग, द्वेप और पद्मात से रहित है, उसे 'मोहनगारों' कैमे कहा आ मकता है ? जो परमानग स्वयं मोह से कमीत है, वह 'मोहनगारों' कैसा ? जिसे क्यमुर्तिक और निराकार माना जाता है, वह किम प्रकार और किसे मोहित करना है ? इस खारांका पर सरख रीति में यहां प्रकार डाला जाना है !

लोक-मानम इतना मंश्रीर्य और प्रमुद्धार है कि उसने संसार वे अन्य न्य भीतिक परार्थों को तरह इंग्वर का भी वेटवारा-मा का रक्ता है पही नारण है कि झेवर के नाम पर भी घाये दिन



बेहनगारी' मानने वाला मक्त कैसा होना चाहिए, यह जानने के बुए सांसारिक बावों पर दृष्टिपाठ करना होगा !

जो पुरुष संनार के सब पदार्थों में से केवल धन को 'मोहन-गरों' मानता है, उसके सामने टूसरी तरह की चाहे लाखों वावें की जाएँ, लेकिन वह धन के सिवाय और किसी भी बात पर नहीं रिकेगा। उसे धन हो भन दिखाई देगा। यह सोने में ही सब करा-नात मानेगा। कहेगा---

'मर्वे गुणाः काञ्चनमाधयन्ति ।'

संमा' के समस्त सुम्नों का एक मात्र सापन श्रीर विश्व में एकमात्र माग्भून वस्तु धन है, धन ही परमद्धा है, धन ही धर्म है, धन ही लोक-परलोक है, ऐसा सममृते वाला पुरुप धन की ही 'मोहनगारों' मानेगा। ऐसा श्राहमी ईश्वर को मोहनगारों नहीं मात्र मकता। वह ईश्वर की तरफ माँक कर भी नहीं देखेगा। कहाचित् किसी की प्रेरणा से ईश्वर की प्रार्थना करेगा भी तो कंचन के लिए करेगा। वह धन-लाभ को ही ईश्वर की सचाई की कसीटी बना लेगा।

कचन और कामिनी मंसार की दो महाशक्तियों हैं। कई लोग ऐसे भी हैं, चिनके लिए कंचन तो हतना 'सोहनगारा' नहीं है, किन्तु कामिनी ही इन्हें गुग्ग-निधान अुग्य-निधान और मानन्द-निधान जान पड़नी है। धनक और कामिनी में ही संसार की समस्त्र शक्तियों का समावेश हो जाता है।

इन शक्तियों से जिनका अस्ताकरणा अभिभूत हो गया है, जिसके दृश्य पर इन्होंने आधियस्य जसा लिया है, वह इश्वर की

नरफ नहीं सांकेगा। चागर साँकेगा भी तो इसलिए कि ईश्वर वस कामिती है। क्याचित्र कामिनी मिल जाय तो वह ईरवर से पुत्र बादि परिवार की याचना करेगा। पुत्र-पीत्र मिल जाने पर वह सांसारिक मान-सम्मान के लिए देश्वर को समस्वार करेगा । सगर जो मनुख्य

कारणात्मा कारून स्टब्स का नवस्कार करना । सन्दर्भ मानुष्य संचन स्त्रीर कार्मिनी चादि के जिल दरवर की क्यामना करेगा, वह धनमें से किसी को कुमी होते ही देखर से विमुख ही आयगा और कहेगा-इंश्वर है कीन ! बापना उद्योग करना चाहिए. वही काम आता है। ऐमें लीग इंश्वर के भक्त नहीं डो सकते। इनके आगे

देश्वर की बात करना भी निर्यंक-सा हो जाता है।

प्रस्त हो सहवा है—परमाला के सक, परमाला को मोहनगारी मानकर उसके ध्यान में आनन्द मानवे हैं, लेकिन कैसे कहा
जा सकवा है कि यह उनका भ्रम नहीं हैं ! न्या यह सम्भव नहीं
है कि वे भ्रम के कारण हो परमाला का भवन करते हैं ? परमाला
में ऐला नया चाक्यण है—चीन-सी मोहक्यांक है कि मक्तन
परमाला के ध्यान दिना, वल के दिना महली की वरह विकल
रहते हैं ! उस प्रका का उत्तर यह है कि महली की वरह विकल
रहते हैं ! उस प्रका का उत्तर यह है कि महली है, उसी से पूड़ी ।
दूमरा कोई न्या जान सहता है! इसी प्रचार विवर्ष परमाला
हम हम है, कही करता सकते हैं कि परमाला में न्या चाक्यण
है, कैना बीन्द्र्य हैं श्रीर कैसी मोहकरांक है! न्या जाक्यण
है प्रमा दिना चैन नहीं पहना! उनके चन्तर में निरन्तर यह खिन
कुछती रहती हैं—

'भी जिन मोइनगारो हो, जीवन-प्राख हमारो हो।'

इस प्रकार प्रमातना, मन्द्र का आधारमूत है। परमातना को कभी भाग में लिया जा सकता है, जब उसे कंवन-कामिनी से सलिप्त रक्ता जार। जिसमें काममा-बासना नहीं है, वही मोहनगारा होता भनान-बासना में लिय है, वह क्षीतरण नहीं है और जो

ी है वह मोहनगारा भी नहीं हो सकता।

बात्माओं को स्वभाव से ही दिव है। एक सायु द्भ में मन्त्रि स्वत्त हो बाती है। बाप (मोदागप्यू), पर्दी बाये हैं। यहाँ मेरे पास बाते का मतत्त्व ंहैं। त्याग के प्रति भक्ति। बच साय के तरफ नहीं साहेगा। चगर महिका भी नी इमलिए कि हैदबर हों कर्मिमों है। कर्माच्यु कंप्यता मिल जाय नो बहु हैश्वर से दुष्ट चारि परिवार की पात्रमा करेगा। पुत्र पीत्र मिल जार कर बहु समासित मान सरमान का निल हैश्वर की समास्त्रमा करेगा। समार जो मनुष्ठ कच्या करी। को सना चार्य के निल हैश्वर की दुष्टासना करेगा, बा कस्त्रम से (कमा जब्द होत है) हैश्वर मा बिद्युम हो जाया। ची कहेगा—ईश्वर है जीत ' कथा। उद्योग करना चाहिए, बढ़ी कार च्यान है। ऐसे नोग इस्टर के भन्त नहीं हो सकते। इसके चारि

तिसंधन को सोहनगर । सानने वाला चन के सिशाय और हिसों न भनार नहीं देखना, उसी पनार देखन को सोहनगर सानने वाल भनुष्य उधर के निवाय और कियों से सानाई नहीं देखते। वे लीग इंग्बर के हिसोगरा सानते हैं और ईरवर की ही क्षपना उपाधक सन्तर्भ हैं।

त्राल म रहने वाली महली स्वारी भी है पीखी भी है, विषय-भी करने हैं, मान करने हैं भव कुल जल में रह कर हो। जल म जलत कर इसे मस्मान क विकीत पर स्व दिया जात और वहिंदा भीजन स्थिलया जान, तो वह न मीजन क्यायमी, व मस्मान के मुलायम स्थान का जानन हो चनुमव करेगा। हमका ज्यान तो जल में ही लगा रहेगा। प्रभारमा के प्रति भयनी हा आवला भी ऐसी हा होता है। अक चार्ड प्रस्थ हो या मानु, पानी के बिला महला का तरह प्रभागा मा क्यान क किया मुख्य अनुनव नहीं वरना। उपवा स्थाना क्यान के विवाद स्थान के स्थान क्यान में मान हमें किया प्रमाना के सार के प्रना रहे आ ر ج)

भरत हो सकता है—परमात्मा के सक, परमात्मा को भी कार्या है होते हैं के कार्या का कार्या के कार्या की कार्या के कार्या की कार्या के कार्या की कार्या की कार्या की जा सकता है कि यह इतका अस नहीं है ? क्या यह सम्मक स है हि से हुम के कोरण हो तरमांमा की मुम्म करेंग्र है है तरमांम हो कि से हुम के कोरण हो तरमांमा की मुम्म करेंग्र है है तरमांम ता होता बत्ती क्यांबहरी हुन्हांचे सी स्टब्सी है है कि सक्तियम है हिना बत्ती क्यांबहरी है जिल्लामा के बलान कर है है के अस्तित संस्था है खान दिना, जह के दिना महत्ते की साह विकल रते हैं। इस मान का उसार पर है कि समुक्ती की जास में स्वा

कामन्त्र साम है यह बान ही बहुनी ही हामनी है, हमी में दूसी। देखा के हुन करने संरक्ष है। देखा करार किन्द्र परमासा से हे कर है करी दूरा सकते हैं कि दस्मा मा में उसी सावस्त हें. हता मोर्क्स हे स्मीत क्षेत्र के किया कर प्रशासी हें. हता मोर्क्स हे स्मीत क्षेत्र के एक जन्म मार्च प्रशासी ह खान दिन देन हों। दहेमां । हाई ब्रामर से तिस्मर दे खाने इडिसे स्टाले हैं— 'क्ष दिन कोकासों है, डोवन-मास करों है।'

हम मनार प्रमान्या वाह का कार्यास्म्य है। प्रमानम् को हमा रश्य में दिया हा सहता है. हर इसे हरणा स्थानी से सहित क्ता प्रात (किसने बान्या बासना नहीं है, बहें ने स्नारा होंग है। हो बालांबाल से लिए हैं कर बात रहा है कर हो बेंत्रस्य नहीं है बह क्षेत्रस्य ही की ही ही सकता। यात वह स्वायाको हर स्वय द स है। उदहें एह समु Contract Contract of Contract The state of the s

प्रत्यत्ति होती है, तो जो भगवान पूर्ण योतराग हैं, उनके प्यान में कितना जानन्द न जाता होगा ? कराचित् यहां जाकर ज्याकपात गुनने वालों पर एक-एक दीना टिक्म मन्या दिया जाए तो क्या जाय होता कराणे हैं देवता कारणे हैं के स्वास्त्र होते हैं के स्वास्त्र होते हैं के स्वास्त्र होते हैं के स्वास्त्र

तुनने वालों पर एक-एक पैमा टैक्म लगा दिया जाय, तो क्या आप लोग आएँगे ? टैक्म लगा देने पर आप वहेंगे—इन सायुक्ती की भी इम गृहस्थों के समान ही पैनों की पाह लगी है और जहाँ पैनों को पाह है वहां परमारमा कैसे हो सकता है ? क्योंकि परमारमा तो बीतराग है।

ब्याख्यान सुनने के लिए आने वालों पर पैसे का टैक्स न

लगावर हरोड-छुराँड भर मिठाई लेकर काने का नियम लागू कर रिया जाय तो खुगानर के लिहाजू से मिठाई लेकर काने की बान दूसरी है, लेकिन वीकागणना की माजदा में आगत न कार्योग की। कहेंगे—इन साधुकों को भी रस-भोग की खाबरणकता है! मार्सार यह कि खाब महां त्यांग देलकर ही खावें हैं। इन प्रकार लगमग सभी खालाओं को स्थाग जिय हैं। किर यह साम माजदान जो देशे हुई हैं ? इम प्रकार का चलर यही होगा कि खात्मा कंचन और कािसगी के सोत में फैंना हुवाई। कामगा राम-दिन मांगारिक बानाओं में साम रहना है, इसी कारण उसकी प्रताम-आवा देशे

वानतात्र्या म सता रहेगी है, इसी नारण उनको स्वात-आवाना देवी हुई है। संवाद सामत के वानवर्ग होने के नारण कई लोग अमे-संवत भी वासताचों वी पूर्ति के वरेरण से ही करते हैं। कल अर्थ कामिरण के मोगा में सुविषा और शुद्धि होने के लिय ही वह अर्थे का बायरण करते हैं। ऐसे भोगों का अन्याकरण बरसना यो कालिया में हकता माली हो गाया है कि एसान्या का मत-मोहल रूप उम वर प्रतिविधित नहीं हो सकता।

पर प्राताबादन नहां हा सकता। यदापि मुक्त में वह उत्कृष्ट योग शक्ति नहीं है कि मैं आपका प्यान मंसार की और से हटाकर देश्वर में लगा दूं. लेकिन वहे-वहे

मिद्ध कटानाची ने साम्बों में जो बुद्ध कहा है, मुक्ते उससे ह इस शक्ति हिमार हेती है स्तीर हमी बारण वही पात से साथ देश कारत है। साम कर्ने सहासीमा के ह्ये महति करामही से सिराभी है। साम कर्ने सहासीमा के ह्ये महति करामही से क्षान समाद्रण। किर संभव है कि सावबा ध्यान समाद छी। से इटकर परमाना की कोर लग जाए। महत्त्व, महि बा बारसार है। पास्ती भाषा को एक वहावत में बहुलाहा शहा है कि समुख सब बीज़ों का बारगार है। देश हरावत के ब्राह्माह कार्य कर प्राह्मिश का कार्य है की कार and contains when he will a the state of the elles aire tuit get fitt elles leetiet alle fe भाग बनात बड़ा होता ब्राहित है हा सब से हमी हिम्में बोधा ्षद् विराम् विसी कर्षे वर्षात् से ही। मतुरो है ही हैरी। Set et alle de fiel et al confedence des ters, े हरित के के ही होड़े। बड़ी हरिड़ा बटड़े हरूर हरिड़ा कार्कें करित के के कि होड़े। बड़ी हरिड़ा बटड़े हरूर हरिड़ा कार्कें प्र करते को का के की देश की देश की की की वार्थ THE SECTION SELECTION STORY STORY OF SECTION SECTIONS SEC कारणार में हम सकता है जो कार देन की उन्हें कर कारणा की कार करणा है। इस देशा स्टाट कार्ड है कि ही जब इस करणा है। इस देशा कारणात के हिंदा सक्ता है। बह राज्य रहे हैं दे सके करना का करवान करने हैं। उत्तर هم دواد وندا و دوراند هل مدورين هدفينا و دنا هم دواد وندا و دراند هل مدورين ما دراند tale and the til help and also have been been to be the second of the se Commence Contraction with the second



जगह हरियाली फैस जानी है, जसंख्य की है-गको है पैदा हो जाते हैं, इस कारण विहार करने में कठिनाई होती है और विहार करने से महिंसा पर्म का उद जाइरों नहीं पल सकता। जनएवं वर्षों में उत्पन्न होने बाले जीवों की रहा के उद्देश्य से मैं आहा हेता हैं कि चार महीने एक स्थान पर निवास करना और प्रतिसंतीनता धारण करना। प्रतिसंतीनता धारण करना। प्रतिसंतीनता धारण करने का चर्ष है—सन, बचन, काम को सहा को जम्मेल जमेल रोक कर तथ-संयम अधिक करना।

इस प्रकार चार माम तक एक स्थान पर रहना भगवान की आजा के अनुमार साधु का कर्चव्य है। जगर कोई साधु यह मोचता है कि यहां चार मास रहना ही है और यहां की मिठाई पड़ी खादिए होती है तथा भक्त लोग खुव 'प्रशी खमा' करते हैं, तो मिठाई घ्यंकर 'प्रशीखमा' की मौज क्यों न तुट लें ? और ऐसा सोच कर वह अगर चातुर्मांस को म्याने-पाने और मान-पहाई का साधन बना लेग है तो क्या वह भगवान की आजा का और अपने कर्चव्य का पानन करता है ? कटापि नहीं।

जो साधु चातुर्मास को जीवों की रक्षा एवं चाधिक सप-संयम करने का कावसर न मःन कर, जिह्ना-एप्ति या मान-घडाई का ध्वव-सर समस्तवा है, भगवान उसे पाप-भमण कहते हैं। चातुर्मास के सिवाय शेष काल में जो नप-संयम किया जा सकता था, उसे चातु-मान में एक स्थान पर रहकर करना चारिए। चातुर्मास में चिक से चायिक धर्म-जागृति करनी चारिए चीर जिन माणियों की त्या के खाविर एक स्थान में रहने की भगवान ने चाहा ही है, उन प्राणियों की दया संसार में फैलानी चाहिए।



रसोई का ईंपन अच्छी तरह देखे-भाले दिना काम में नहीं लाना i चाहिये ।

गृहस्य होने के कारण यद्यपि आप सम्पूर्ण आईसा का पालन नहीं कर सकते, तथापि आपको यह स्मरणं रखना चाहिए कि यतना के साय कार्य करने से गृहस्य भी बहुत-से पापों से बच सकता है। यहाँ गृहस्य के कर्त्तव्यों पर कुछ प्रकाश डाला लाता है। इसके अनु-सार चलने से आप परनातमा के मक कहलाएँ गे और उस 'मोहन-गारी' के समीव पहुंचेंगे।

日本 年 年 年 日 十二日

چز

ŧ

चभी कुद दिनों पहले तक गृहस्य बहिने अपने हाय से आटा पीमती याँ । धनाइय और निर्धन का इस विषय में कोई मेद नहीं था। शरीर के तिए किसी ३मशीन का भाटा किसी प्रकार के शारीरिक व्यायाम की जरूरत हीती हो है। नीरोग रहने के लिए यह अत्यावश्यक है। अपने हाय से आटा पीसने में बहिनों का अच्छा व्यायाम होजाता या और वे कई प्रकार के रोगों से बची रहती थीं। परन्त आजकल हाय की अबकी परों से उठ गई धौर उसका स्थान पनवक्की ने प्रदेश कर लिया है। पहिने आलमी हो गई हैं। वे अपने दाय से काम करते में कष्ट मानती हैं और धीरे-धीरे बहुलन का साद ,भी पन्हें ऐसा करने के लिए रोकने लगा है। इसका एक परिलाम तो प्रत्यस दिसाई देता है कि दिदनों ने भएना स्वास्थ्य स्तो दिया है। धात कथिकाश बादवाँ निर्देश निःसन्द और नरह नरह के रोगों से बन्द हैं। प्रसद के समय अनेक बहिनों को भागी कप्ट उठाना पहला है भीर एइयों को तो प्रान्तों में भी हाथ थी बैठना पड़ता है। मिष्टा एक प्रथान कारण खालम्यमय जीवन है, जिसकी क्ष्टीलन के



तह हरियातो कैन जातो है, असंस्वय कोड़े-सकोड़े पैदा हो जाते हैं, ज कारण विहार करने में कठिनाई होती है और विहार करने से हिमा धर्म का उच्च आहरों नहीं पल सकता। अवव्य वर्षों में अप होते वाले जीवों की रक्षा के लेदग से में आमा देता हूँ कि तर होते वाले जीवों की रक्षा के लेदग से में आमा देता हूँ कि तर होते एक स्थान पर निवास करना और प्रतिसंकीनता आरम्भ रता। प्रिसिंकीनता आरम्भ करने पा पर्य है—मन, बचन, काम सिक्ष करने सा पर्य है—सन, बचन, काम सिक्ष करने सा प्री

इस प्रकार चार मान तर एक स्थान पर रहन अगवान की शक्षा के अनुसार सांधु का कर्ज़ब्य है। चगर कोई सांधु यह गेपना है कि यहां चार मान रहना हो है भीर वहां की मिठाई बड़ी बादिए होती है नथा अक्त लोग खुद 'पछी खमा' करते हैं, तो मेठाई खाकर 'पछीस्त्रमा' की मीज क्यों म सुद सें १ और ऐसा सोच कर वह कागर चातुर्मास को खान-पीने और मान-पड़ाई का साधन का सेशा है तो क्या वह अगवान की काला का और अपने कर्जुब्य का पालन करना है ? कलादि नहीं।

जो माधु पातुर्वाम को जांको को रहा एवं कविक तय-संयम करने का कावनर मामन कर, जिहा-हाँग या मान वर्गाई का काव-सर सममजा है, अगवान उसे पाय-अमल कहते हैं। पातुर्वाम के निवाय रोप काव में जो नय सपम किया जा सहना था. जमे पातु-सीन में पक क्यान पर शहका काला पाँग, पातुर्वाम के का दक में कावर वर्गान काला पांचा का जिल्लामान काला का त्या प कावर वर्गान में रहन का माध्यान माझा है। है, उस जाएका की दया मनाव में पैलाना पांचा

यह तो दुई भर्म की आज्ञा । लेकिन इस अवसर पर हर्षे सम् की रूढ़ियों पर भी विचार करना आवश्यक है। समाज का धर्म साथ आधार आधेय सम्बन्ध है। विशेष बकार के व्यक्तियों का स ही समाज कहलाना है और व्यक्ति ही धर्म का आराधन करते भनएव समाज भी गुद्धि का अर्थ है—हयक्तियों के चरित्र का सं धन। जब व्यक्तियों का जीवन गुद्ध होता है, उसके सामारि श्राचार-विचार विवेक्पर्णश्रीर नीतिसय **होते हैं, तभी ती** उ जीवन में धर्मका बात प्रदृतित होता है। बीज बोने से प किमान खेत हो जीत कर बीज बीने योग्य बनाता है, किर ब बोता है और तब धट्र उपत्र होत हैं। इसी प्रकार धर्म की 4 बोने से पहले सामाजिक जीवन को ठोक बना सेना अत्यन्त अ रवक है। सामाजिक-जीवन को स्वारने का **भाराय है—जीव**र नैतिकता लाना। नात् अर्म को नींब है। अत्तरव सब्बी धार्मिकता के । नए नाजमय जोदन दनाने की अनिवार्य आवश्यकता है। अ सामा जर कुर्रिनया इस ब्रकार के जीवन निर्माण **में वायक हो**ंदी यानण्य नेस पर विचार करना भी **सावश्यक है।**

चारसीय समार्था के जो वर्गव्य है, उसका साधारण वि शत किया जा पूरार्ट मार्थिय के किया का पातान करें रे शता किया जा पूरार्ट मार्थिय के प्राप्त में को के भी कुछ विचा जार्था किया पर जारा कर के यह मार्थित कहती, के स्वाक्त कर के अपने जिल्लाका की स्था के जिल्ला कर कर के अस्ति के सामार्थित मार्थित कर विद्वार किया कर के अस्ति के सामार्थित मार्थित

ित्व १००१ रुक्त रुपयोगासे अपने व १००१ ६ - १९५० रुप्प १९५५ न हो नाली १००१ १ १ १ १ १ १ १ अन्ति हे आवस्य स्वी



(११). सीई का ईंधन व्यच्छी तरह देखें-माले बिनाकाम में नहीं साना

गृहस्य होने के कारण यद्यपि आप सम्पूर्ण श्राहिसा का पालन हों कर सकते, तथापि श्रापको यह नमरण रखना चाहिए कि यतना साथ कार्य करने से गृहस्य भी बहुत-से पापों से चच सकता है। गृहस्य के कर्चन्यों पर कुछ प्रकाश हाला जाता है। इसके श्रामु र चलने से श्राप परमात्मा के भक्त कहलाएँ गे श्रीर उस 'मोहन-तो' के समीप पहुंचेंगे।

अभी कुछ दिनों पहले तक गृहस्य गिहनें अपने हाय से आटा पीसवी थीं। धनाट्य और निर्धन का इस विषय तें का भाटा में कोई भेर नहींथा। शरीर के लिए किसी न किसी प्रकार के शारीरिक ज्यायाम रूरत होती ही है। नीरोग रहने के लिए यह अत्यावस्यक है।

रूरत होती ही है। नीरीम रहन का लिए यह अत्यापरवक्त रा हाथ से जाटा पीसने में बहिनों का अच्छा ज्यायाम होजाता रित कई प्रकार के रोगों से बची रहनी थीं। परन्तु ज्याजकत ने जनकी घरों से उठ गई श्रीर उसका स्थान पनचक्की ने कर लिया है। बहिने आजाती हो गई हैं। वे ज्यवन हाथ से करने में कष्ट मानती हैं और धीरे-धीर बहत्वन का भाव भी नित्ताई देना है कि बहिनों ने ज्ञापना स्वास्थ्य म्बो दिया है। विद्याई देना है कि बहिनों ने ज्ञापना स्वास्थ्य म्बो दिया है।

प्रसंब के समय श्रमेक बहिनों को मार्ग कष्ट उठाना पड़ना कइयों को तो प्राणों से भी हाथ वो बैठना पड़ना है। क प्रधान कारण श्वालस्यमय जीवन है, जिसकी बटीलन है



आप हास्टरों की गय लेंगे तो वह आपको वतनाएँगे कि पनपक्की का आटा हानिकारक है।

इसके सिवाय हाथ की चक्की में कल्प-कारम्भ से काम चलता या, लेकिन पनचककी से मश-कारम्भ होता है।

पतचको से गृशस्य-जीवन की एक स्वतन्त्रवा नष्ट हो। गई और परतन्त्रता पैरा हो गई है।

गर्भी और वर्षा के कारण आटे में भी कीड़े पड़ जाते हैं, जल में भी कीडे पद बाते हैं. चौर ईंधन में भी। लोग धर्म-धान नो करते हैं, परन्त इन बीवॉ विना छना पानी की रक्ता करने में और हिंसा के पोर पाप से चवने में न मालून क्यों आलाय करते हैं ? .बड़े बड़े मटकों में मरा हमा पानी कई दिनों तक खाली नहीं होवा। पहले के भरे हुए पानी में दसरा पानी डालते रहते हैं। कदाचिन पहले का पानी आरम्भ में हान कर भरा गया हो, तो भी उसमें बीव उत्पन्न हो जाते हैं। एक बार छना हुआ। जल सदाके लिए छना हुआ। नहीं रहता। अतएव ऊपर से नया पानी हाल देने से वह भी दिना हाना होजाता है। इसे ब्यवदार में लाना हिमा का कारण है। सगर जल द्यानने की यतना मर्यादा पूर्वक की जाय, तो कहिसा-धर्म का भी पानन ही और स्वारप्य की भी रहा हो। आप लामायिक धर्मध्यान हो करते हैं, पर कभी इस पर भी ध्यान देते हैं कि आपके घर में पानी छानने हं कपड़े की क्या दशा है ?

पहनने बोदने हे रूपड़ों की प्रतिसंखना करते हैं, परन्तु पानी हानने के रूपड़े ही झोर ध्यान ही नहीं जाता। मेठ-मेठानी हो



इसव मिलवी है। पुरा पा भाजन नहां कर पाने के हैं है हैं है है राविभावन ही बुराइयाँ रहनी स्टून हैं हि उन्हें हायह हान पानमानम र उपका का एक प्राप्त के प्राप्त के करें किस्त ति का व्यावस्थकता करा जात पहुंचा । स्टेंड महारा की स्टावस्थ वस होड़े हा जाते हैं हार वह मोजन में गिर बन्ते हैं। हार हम क्षेत्रर में भोजन किया जाय, हो काहर निस्त काल जार ति अवर म माना । र र मान मान मान । स्व प्रहार होते व व व प्रति । स्व प्रहार होते व व व प्रति । स्व प्रहार होते स्व प्रहार होते । स्व प्रहार होते स्व प्रहार होते । त्रभावत करण बाद जनस्य जरूर व्यक्ति हेन हेन हो हो मेथां निपोलिका हन्ति, मूका कुर्गालामेस्त् । इस्ते महिला बान्ति, हुएरोनं च क्रेन्ट्रिक्ट्रा ब्रह्म दारुवरहं च, विवन्तेन्त्र ग्लब्द्यान्। खळानान्वनिपविवस्वातः, विष्त्रेते हें बेहरे ॥ लक्ष्य गले वालः, खरमहाच बारः । यादवी टप्टहोषाः सर्वेषां निर्द्धिनीयने ॥ ्रावि में विशेष प्रकास न होने के कारए असर है। के मिर कार की जाता पर कुछ राज्य रहे। से बमन होता है। के जातार नामक स्वकूर रोत कि बमन होता है। के कि कि कि कि कि कि कि कि या लक्कडो की क्षेत्र में उन के साथ नाने में का



चाप शक्टरों को गय लेंगे तो वह भापको बतलाएँगे कि' पनपक्की का चाटा शानिकारक है।

इसके सिवाय हाथ की वज्ञी में कल्प-कारम्भ से काम चलता. या, लेकिन पनचककी में मक्ष-कारम्भ होता है।

पनचको से गृहस्य-बोबन की एक स्वतन्त्रता नष्ट हो। गई और परतन्त्रता पैदा हो गई है।

गर्भी और वर्षा के कारण आहे में भी कोई पड़ आते हैं. जल में भी कीडे पड़ जाते हैं, और ईंधन में भी। लोग धर्म-यान तो करते हैं. परन्त इन लीवों विना छना पानी की रहा करने में और दिसा के घौर पाप से बचने में न मालुम क्यों आलस्य करते हैं ? ज़ड़े पड़े मटकों में मरा हमा पानी कई दिनों तक खाली नहीं होता। पड़ले के भरे हुए पानी में दूसरा पानी डालते रहते हैं। कदाचित् पहले का पानी आरम्भ में छान कर भरा गया हो, तो भी उसमें जीव उत्पन्न हो जाते हैं। एक बार छना हुआ जल सहा के लिए छना हुआ नहीं रहता। भतएव ऊपर से नया पानी डाल देने से वह भी बिना छना होजाता है। उसे व्यवहार में लाना हिंसा का कारण है। धगर जल छानने की यतना मर्यादा पूर्वक की जाय, तो अहिसा-धर्म का भी पालन हो और स्वारध्य की भी रहा हो। आप नामायिक धर्मध्यान हो करते हैं, पर कभी इस पर भी ध्यान देते हैं कि आपके घर में पानी खानने के कपड़े की क्या दशा है ?

पहनने कोड़ने के कपड़ों की प्रतिलेखना करते हैं, परन्तु पानो झानने के कपड़े की कोर ध्यान हो नहीं जाता। मेठ-मेठानी की



बार परर हे दिन में हो भीजन नहीं कर पांते भीर राजि में ही हन्हें राजिभोजन को पुराइमाँ इतनी स्थूल हैं कि वन्दें वाधिक सम माने की बावरदकता नहीं जान पहनी। रात्रि में पार्ट जितना कारा किया जाय, जारेग रहता ही है। हिल्क मकारा की देसहर तिसी कुट्टे का जाते हैं कार बह भोजन में गिर जाते हैं। कारार हम बार्ड में मोजन किया जाय, मो ब्रावर गिरने बाले जीक-देश का पता क्षम ही नहीं सकता। इस प्रकार होनी खरस्माकी हर सबते। स्ति-भोजन के अत्यह अतीत होने बाले होती का न बराव दूर काय है हैंगफ़न ने बरा है— मेथा रिपोलिका रन्ति, मूका इपांक्रहोस्स्य । इस्ते मधिश बान्ति, इप्टरोगं व बोलिका॥

इस्ते मधिश शामित, वृष्टशेमं प शोलिकः ॥ बरको सम्प्रतः च. विक्रमेति स्वालिकः ॥ व्यव्यानान्तिविक्रमेति स्वालिकः ॥ व्यव्यानान्तिविक्रमेति , विष्यति हृश्यिकः ॥ विक्रासः सन्ते चल्लाः, व्यव्यानाम् व्यव्ये । व्यव्यानान्तिविक्रमेति । व्यव्यानान्तिविक्रमेति । व्यव्यानान्तिविक्रमेति । व्यव्यानान्तिविक्रमेति ।

निविध में विरोध प्रवास न सीते के बारण करार के साथ पेट में बाल जात, में बहु मेंच सांच्य करार के जा भारत में बालांड मान्य सांच्य । बुंचि म बात दिन हैं बाला अब विशेष सांच्य सेत म बहुत की बात में हु नाम सांच्य में के म मबहा की बात में हु नाम सांचे में सा



^{भारतसारी} हैं] षेट पुला चौर मुली सारी, धेर कीच्छ करी नवारी। षद महोने में मुई गीहली मागर में भाई।एउना न्याप इस विद्या की गाहिएक वृद्धियाँ पर भ्यान न देकर इनके भाको पर ध्यान हाजिए। राजिआज्ञन से होने बाह्री हानियों में हरादश्या पाले के भी हैं और बाह भी मानेक हुने जाने हैं। मागर के हकी में में मेंगी पर दिवसत पड़ाई, लेकिन स्वित का भीजन गरी खामा। नहीं हा दह हुआ हि इसे अपनी स्त्री में हाय धीना दरा । चात्रव स के वैद्यानिक भी गांत्रिभीत्रम की राष्ट्रभी भीत्रन बहते हैं। गाँव में परों भी साना-पीना बीह देते हैं। पहिसी में तेब सममें जाने बाने बाने मी रात में गरी बाते। हो, प्रमानिहरू ति को स्राते हैं, पान्तु क्या कार करें करवा समावे हैं। कार

माराम दह है कि राजिआहिन कहिमा और खान्य होनों निराम को है। चाहरब सब भारती और बहिनों की धर्म की ताम ही तहांत्र की हरत के लिए हा के बीवन की न्यान करता. a that so a constant of divines at

The state of the s The second secon and a section of the a tien the second of their the way that



की पाय के माथ उदल गई और उसी के जहर में सभी पीने । भारते प्राप्तों से द्वाप भी कैंद्रे।

कोर (विड्डान) की उनुसनी ने दिन भर प्रवाहरी का । किसा और राट की फनाइरर करने समें । उनुसनी ने केवल ए ही मान स्थापाथा कि मर्थकर सेंग हो। गया । अनेक प्रकार । विकित्सा करने पर भी बहु न दय सही।

> भारतंत्र दिवानामे भागे रूपिरमुक्तते । भन्नं संसंसमं प्रीत्तं, साक्षेत्रहेदमहर्तिहा ॥

यहां सूर्य हुदने के प्रधाद क्षण को शांत कौर पानी को शीध के समान बननाया गया है। यह पाने कालंशनिक आया हो, किन मी किन्ने नीरे गणी में गणि के भीजनयान का त्याप बननाया गण है। यान्यव शिक्ष्मीयन के प्रतिक दिन होयी का विपार करके प्राप्त शर्मका स्थान की ।

्र चर्डी कारबे जिन बनैयों की कोर कारबा कान कान्नरित हिंदरा नेया है, यह उत्तेव कैन बहुताने किने, बनिक नार्येक मनुष्य है बरताने बान के जिन कार्यायक है। उत्तेश हेना भी जापुणी का है बन्दर है जीन हम इस बन्दर को दलन करते हैं, मेन बरतेश का है बनन करके कार भी के ना बन्दर दें। कार मनुष्य है। बसु है बनन से के बाद के ना है। बन्दर मनुष्य के न्यु के कन्दर है कारक करमा में द्वार का है। बन्दर मनुष्य के न्यु के कन्दर है कारक करमा में द्वार का ना कारबाद में ने

But of atachers of a second of any ma



विकार से इस्ते हैं, पर अधिकार के काम नहीं करते। 'पशु' कहलाने में अपना अपमान मानते हैं, मगर पशुओं के काम लोड़ना नहीं पाइते ।

क्रमर पशु कौर मनुष्य की नुस्ता की बाव तो मासून होगा कि विभिन्न पशुकों की अपेका मनुष्य कई शानों में गया-शीना है। सर्वप्रथम काम भीन को हो से लोजिये। पशु की काम-वासना कितनी मर्पादित है। की-बाति के पशु गर्भ पारण के अतिरिक्त कभी काम-मेनन नहीं करते। नर-खातीय पशु भी शेष समय में उनके पास मही बाते। सगर मनुष्य विषय-वासना का कीड़ा बना हुआ है। उसने ममन्त मर्पादाओं को लांप कर पोर उच्छा तता थाग्या की है। उसके तिए वर्ष के तीन सी पैंसन दिन एक नरीले हैं। इस विषय में उसे समय-क्समय और गन्यायन्य का कोई विवेक नहीं है।

रचे-मुचे कीर रूसे मुखे रोटी के कविषय दुक्कों पर निर्वाह करके भी कपने स्वामी की भक्ति और रखा करने वाले कुसे की तुद्रना किस मनुष्य के साथ की वाय ? कुता क्राने स्वामी की राव-दिन रहा करता है, जब कि मनुष्य क्षत्रने स्वामी को —क्षाजीविका देने वाले को —भी भोता देने में नहीं चूकता।

गाय और मैंस चाहि तुथारू पशु घान चौर सल सैसी खोड़ें साकर कार्ड बहुते मतुत्व को अपने हृद्य का रस—दूध देते हैं, जिनके विना मतुत्य-समाज का काम चलना कठिन है।

निह बहुत ही भयकर प्राणी समस्य जाता है, मगर क्या बह अपने मजारीय सिंह हो मारकर सा जाता है ' नहीं। लेकिन



हों भा पर एक बनना ही बचा कासाथारण युद्धि के . धनी है ? यह तम देनकर कापनों काम यह नहीं आदि . धुन के से धेष्ठ प्राण्य के कि से कि प्राण्य के कि से कि प्राण्य के कि से कि प्राण्य के जिसमें के कि प्राण्य के जिसमें के कि से कि प्राण्य के कि से कि से

ा प्रभावता रहते हुए हुमारों के जीवन में महावक्त जीवत या पूर्ण रूप में त्यान करें, जारहरी मनुष्य व्याव की कीर ज्ञामस होवी। यह मनुष्य का कर्तव्य की किश्वार है। वे सामने कपना विवाद करते हैं। पेची के समस् ता है कीर फीर विरान है। पुरुष, की का हाथ को होते हैं। इस प्रकार विवाद करके पुरुष इसे कोई शिक्षार नहीं होता। ज्ञास करें या पुरुष होते होते कियार नहीं होता। ज्ञास करें या पुरुष होते होते हैं। इस प्रकार की या पुरुष होते होते होता होते होता हो होते हैं।

टारे हें और एमें दिवार देंते हैं। और दबील वहाँ हैं जो कटने-करने कविबार स्थानक वर्षों देवन देंगे के दुशान भना नक वर्षों देवन देंगे के दुशान भने में दब कर नेश्व के देंगे के दुशान ए को नदाय हमान करते हैं एन के बा



चारपान में कर रहा हैं, इमका वर्णन गुजगत के इतिहास में मौजूद है चौर गुजरातो लोग वहें प्रेम में उसे गाते चौर पढ़ते हैं।

गरिमामय गुझरान नामक जनवर में पाटन एक विख्यान नगर आह भी मीनुह है, उहाँ चार्याय हेमवरह ना शिष्य बुमारपाल राजा हो चुना है। दमी पाटन में निद्धान मोलंकी नामक एक राजा था। निद्धार इतिहाम-प्रनिद्ध राजा है। वह पढ़ा हो पत्री, साहमी चीन क्ला-बुराण राजा था। मगर उममें एक बढ़ा होए भी था चौ। वह यह कि वह सम्बद्ध था। उमकी मन्यटना ने उसे क्लंकिन पर दिया था।

क्रमेरेको सामर एक महिला का पति रामस्येगर था। मिद्ध-राज मीतको ने क्रमेरेको का कपने प्रमुख से प्रांमन के लिए उमी के साथन क्षम पति का मिर उतार तिया । इसके प्रभात वह ज्ञान को हैया है बकर कोन —हेरने क्षमदेको कार्य पति को हत्या कार्या तुम्हा जन्मता हो। तुम महाचन मान नेता तो पद नौक्ष मान तुम्हा जन्मता हो। तुम महाचन मान नेता तो पद नौक्षम मान कार्या नेता कर कार्य का मान का क्षमा हो। इस का कार्य के कार्य कर कर कार्य का को इस का कार्य के कार्य कर कर कार्य का को इस

(4) The second of the secon

उमने सिहता की भानि कदक कर उत्तर दिया—'राजा, तुमता मद में उन्मत्त हो रहा है। तुमें तिनक भी विवेक नहीं रहा। मैं भा प्रतिदेव की ग्लानहीं कर सकी. सगर याद शबला, शीध ही ए दिन आल्या जम नुभार अपनी रक्षा करने में आसमर्थ जायमा । तेरा उस सुशसना और लग्गरना को कहाती इतिहास वाने श्वतंत्रं में (नखी जायती । तरा यह गारवणाथा तैरी मन्दा श्रीर दसरे लीग प्रमा श्रीर कजा क साथ पढेंगे श्रीर श्रामन्त का नक तेरे नाम पर धुकत रहेरी। सुनरात क कलक ! आब जा चा कर ले। सर पुत्र का घान करके भा तु संग वर्स नहीं छीन सकता मेरे प्राप्त लेने का सामर्थ्य सुफ में है, सगर मेरा धर्म लेने व सामध्य इन्द्र में भी नहीं है।' अवने पनि और पत्र की रचा कर बाली से कीन ह ? धर्म ही काल्विल बद्यागढ़ की रचा करता है उसी वसे की में रखा करूँ गी। तेरा कोई भी अत्याचार, कोई भ पैशानिकतासुके धर्मसं रूपुतन कर सकेगी। तस प्रयत्न विफल होगा। समन्द्र रखना, कर्मदेवी साधारण धातु की बनी स्त्री नहीं है

शत्त में मिद्रशात ने कमेंदेशों क पुत्र को भी काट डाला,लेडिन बहु नान अधन । कार्य में नहां दिगों, सो नहीं ही डिगी। अपने मुच्छे कहत्य में देखेंगों देश कार्य नाला मानागी मिद्रशात एक घणना की आगे परा जन दो गांग। कमेंदेशी दुनिया की रहेंग म प्रवाला हो औ गांग उनमा गांन जो की जी प्रमायारण मानार्थ था, जनक कारण जट भवना हा नहीं, बरने प्रवाला थी थी। गेना दुवियों मानार का

च ११० १० १मो हो भदी से सहो १४तृत देखिहास में केंद्र र भेग, १ अर -से १०१८ हें~ एक बार पाटन के राज्य में दुष्काल पहा । सिद्धराज ने पाटन को प्रजा की रुखा के लिए—प्रजा को सजदूरी देने के अभिप्राय से-सहस्रलित नामक सालाव सुरवाना आरम्भ किया।

पाटन थी ही ओित मालबा में भी उस समय दुर्सिल पड़ा हुन्या था। मालबा के स्तिन जीवन निर्वाद के लिए देश-बिदेश जा रहें थे। मालवा के स्तिन बाले खोड़ जाति के एक कुटुस्य ने पाटन में बिसाल मालाव स्वरत का समापार मुना। यह मुन कर बह बुटुस्य भी पाटन के सहस्तित नालाव का काम करने गया। इसे बाम मिल गया। निही स्वीदने खीर दोने का बाम उस परिवाद को सींदा गया।

चीह लोगों में टीवम नामक एक चीह था। उसकी पनी जगमा चड़िनोय मुन्दरों था। गगर यह वेबल मुन्दरी ही नहीं, गाह्मी, चतुरता चीर विघण्णता की भी मृति थी। उसमें ऐसा गाहम था कि उसने गुजरात थे गंजा निद्धांत के भी छक्के मुद्दा दिये। जाति में चोड़ होने पर भी जममा ने जिस माहम चीह बीहता पा परिचय दिया, धर्म में जैसा टट्टा दिरस्ताई, वैसा करना वहन्व राजकुर वी कियों के लिए भी करिन है।

तालाव वा स्टाई का कास अल रहा था। कोहन्सहितार के दावा पानि धोरत थे कीर सहया। इस रहान्यहा वह बाहर देविनी या उससा सांग्ही होता था। उसके एक हारा बालव था। वससा सांग्या कलवा व रूप बरत ते सरा आवायव वस यहाँ करता था। वा ता का राजा पर सांग्या वस का वा रूप वहाँ है। उसरा पर सांग्या वस राजा राजा वस राजा है।



।मफते हैं या नहीं १ मगर कामान्ध पुरुष कैसे समफ सकते हैं ! किन धाँखों की यह नीरव भाषा पढ़ने में निवरों कभी भूल नहीं ल्यों। यह घट से तार लेगी है। फिर जसमा जैसी विचन्न ए। स्वी हे दिए हो यह समफना कोई पड़ी दात नहीं थी। सिद्धरात जैसे ही तसमाकी कोर बड़ा कि जसमा समफ गईं। **यह** जरा दुर हट गई।

तिद्वराज ने जनमा में कहा-'क्या तुम्हारा यह सुकुनार शरीर मिट्टी उठाने के लिए हैं जसमा ! जिस शरीर की रचना करने में विधाना ने भाषना सारा चातुर्व मर्च कर दिया हो, उसका यह दुरुपयोग देखकर मुक्ते दया आवी है। तुम्हारी सुकुमारता कहती है. तुम मिट्टी दोने के लिए नहीं जन्मी हो। मैं श्राज से तुन्हारे लिए यह सुविधा किए देता हूँ कि तुम तालाव की पाल पर वैटे रहा करी चौर चपने बच्चे को पाला करो। मिट्टी डोने के लिए और बट-

वेरी हैं !' माधारण श्री होती तो वह कदाचित् राजा ही इस मृतसुतैयाँ में फॅस जाती। मनर जसमा का दिल और दिमान और ही ट्राइ या था। वह राजा की इस कृषा का भेर समस्य गई। तदादि बसरे विनम्रता पूर्वक हाथ जोड़ कर कहा- 'साप समहाता है। कारने मुक्त पर जो दया दिखलाई, उमके लिए मामारी हैं, में हम मेरा म्बमाव इसरों ही तरह का है। मैं मिहनत-मजरूरी करके ही करन पेट भरना अच्छा समझता हूँ । मेरी दृष्टि में विना निहसद हिन्दे काला बुरा है।'

भन्तर लोग परिश्रम से बचना चाहते हैं। निहन्त में बदर्स पड़े, मगर भर पेट भोजन सौर खामोद प्रमीद के सावन हिन्ह हार्ड

३०] , जिवाहिर-किरणावली: **पतुर्व म**न तो बुस, घरती पर ही, उन्हें स्वर्ग दिखाई देने सामना है। पुरुष श् प्रवाप हो क्या जो बिना मिहनत किये स्थाना न मिना ! अपनी क्या

का श्रन्त खाकर जीने का तत्त्व बहुत कम लोगों ने सीखा है। अस्य ऐसे ही व्यक्तियों में थी। जसमा ने कहा-'में बिना भिहनत किये. बैठी-बैठी खाना पस्मर

नहीं करती। थैठी-बैठी खाऊँ तो धनेक शेव की जाएँ और फिर इकार के जिए वैद्य फीस माँगे तो मैं गरीब मजदूरिन कहाँ से दूं। हिस्टीरिया का रोग, जिसे ऋशित्तित स्त्रियों मेटा या वेग

कहती हैं और जिसके होने पर मीरा दाता चादि स्थानों पर रे को ले जाया जाता है, बैठे रहते-परिश्रम न करने से होता है। ब रोग प्राय: धनिक सियों को ही होता है, गरीव खियों की नहीं गरीव सियाँ श्वशान के पान रहने पर भी इस रोग का शिका महीं बनती और खमीर खियों को बन्द घर में बैठे भी यह शैग 🕯 जाता है। अमली बात यह है कि जो खियाँ चानसी होती हैं, पाँर श्रम नहीं करती, उन्हीं को यह भयानक बीमारी घेरती है। सार श्वशित्ता और कुमस्कारी के कारण लोग वास्तविकता की स सम्ब कर देवी-देवना की मिन्नन-पूजा करते हैं और डाक्टरों का बिन चकार्त-चकार्त परेशान हो जान हैं। भोषा लोगों को, जो भैरवजी ब

प्रमाद हुई।र जाते हैं, बोई बीमारी नहीं होती; सेकिन शैरवजी कं मानने बाले बगर उन्हें चढ़ावा न घड़ावें हो। खपनी हानि समर्ख हैं ; यह सब भ्रम की बाते हैं। व स्तविक बात यह है कि परिश्रम न करने से ही दिग्टीरिया की बीमारी होती है। जनमा पड़ी-लिखी न होने पर भी परिश्रम का मूल्य समझ्टे

थी। वसने सिद्धरात्र से कहा-में काम करके खाती हैं। मेरा का भारती तरह बन रहा है। मेरे सम्बन्ध में श्राप चिन्ता न करें।'

भी जिन मोहनगारी हो] वसमा का यह उत्तर सुन कर सिद्धराव ने सोवा—वस माधारत स्त्री नहीं मादून होती। सन्दियं सम्पत्ति के साथ उस इति ही विमृति भी है। तिद्वराज प्रकट में शेला-जिसमा, में ब्दना है, त्जहत में मद्दन कीर सुरह से राम वह मन्ति हरते हे लिए नहीं है। तु करने मोत्तर हो. सम्मी सुस्मारम हो कौर करने जसली

स्वरूप को नहीं समम्बी। क्या वैस पह पूलना कामल सारीर मिट्टी देने हे लिए हैं १ तू मेरे राहर में चला पाटन गहर हेलहर ही तू पहित रह बादगी। पान्न इस प्रम्बी पर सम् है। सहर में कुन सन्दी आराम की बगह दिला दूंगा।' जनमा समम गई कि इसने पहले जो प्रतीमन दिया था, उसने न केंसनी देख कर और यह प्रतीमन में फॉसना चाहवा है। मलक ने विचार करने बाले के लिए गांवा की बान देख हो सकती है। मलक साराम हुदेवा है, लेहिन हिस बुल करेंद्र ही बहुता है। कापुनिक रिला ने मत्तिरक का विकास काई किया ही, नगर गाना की बात सुनकर जसमा बोली—कहां ती प्रकृति की

द्दव के विचारों को नष्टमाच कर दिवा है। पान्त का थान विस्तव से सुन्त कालन्तव बहुत क्षेत्र कहीं निर्माहा नगर वहीं गल्दमी की सीमा नहीं । दिस प्रकार ती हे तह होडेनाहोडे जहत हर रेगते हैं, इसी प्रहार नगा है त मार म मनुष्य किरते हैं। जनक में मगत रहता है जान भिन्न स्वन्त्र व पुष्टीर विस्तृत स्थान रहर में कहीं। वसन हो त्वा तमार चन्द्रा होता के बड़े बड़े महा या नगर हो हकर करन

[जवाडिर-किरणावली : चतुर्थ भाग

३०]

में क्यों रहते ? रामचर्ट्रजी बन-बाम करने के कारण ही हाते प्रमिद्ध हुए। प्रधान बन नगर में हो रहे होते तो चन्हें कीन पूछती है प्रधानी नागरिक मध्यना प्रदान कर हमें प्रमध्य बनाने का प्रदुष्ट हम पर न कोतिये। हमारा दिशाह हमें दिख है और कायका सुप्रार आपको मुशारिक हो। दिमारी हाँह में प्रायक पुष्टार से हमारा क्षिम

है ? जगल में या नगर में ? जगल ने भारत**वर्ष को जो अनुपर्स** विभागिया प्रदान की हैं, वह सारे सभार से भारत का गौरव बहुने

आपका मुंगार है। लाख दर्ज श्रेट्ट है। सारतवय की मन्यता और सम्कृति का निर्माण कहीं हुमी

साला है जाना ने एक से एक अक्कोटि के सहायुक्त विशेष की दिश्य है जाना ने दशन रामा प्रतास कर दिशा का प्रधानसकार दिशा किया है। इस दिशा कर दशन दशन कर दशन

६०४८ - १९४० - व्यूट्स के प्रस्तावा ^१

राजा जसमा वा बता सुन परोपेश में पढ़ समा । उसने सोषा—जसमा इस पन्दे में भी नहीं फैसी। अब उसने एक नवा नरीवा काल्यार विचा।

राज्ञा ने बहा- 'जम्मा' जान पहना है. तेरी बुद्धि विगरी हुई है।
गैंवारी का दिगाग ही उलटा होता है ' चन्हें सीभी कान भी उलटी
मालूम होती है। सेंबारों के माथ रहनी-तहतं तु भी गेंवार हो गई है।
दूसी कारण क्षिक मनुष्यों की देशकर तुमें प्रवशहट होती है।
क्षिक मनुष्यों में रहना बहें भाग्य से मिलना है। राहरों का बाम
बहुन उपयोगी होता है। तु माण्य की हलकी है। बन्दर क्या जाने
कर्म्य का स्वाद ' तु जंगल की रहन बाली, शहरों के माले क्या
ममम सकती है है जंगल जंगली जानकों के बमने की जगह है।
सेरे स्वयक तो पाटन कैमा शहर हो है। तू पत्त । शहर में रहने के
लिए तुमें कहुन बहिदा स्थान दला हुगा।

इन्हर में असमा ने बहा—'आव मरे' हहाई ही समस्त लें कि मैं आपको उत्तर देन का माहम कर रही है। लेकिन मी बात की यब बात यह है कि देंस आवको सगर प्रय है वेस हो मुन्हे जगस दिय है। शहरों के आवश्य दैसे मैंले मन व होते हैं। जगस काही होते

क्षा विश्व प्राप्त का क्षिण का उत्तर प्राप्त क्षा आपता, त्या का क्षा अस्ति अस्ति आपता अस्ति का स्वाप्त अस्ति अस्त



बह भने ही बगीचे में जाय, शजमहल में निवास करें। मुक्ते बाग वा महल की आवश्यकता नहीं। प्राकृतिक जंगल को क्षोड़ कर नकली बगीचे में रहना बीन पसन्द करेगा १ में असली जंगल में ही भली हूँ।

गज्ञ—'क्तनी चिद्र! में गुजरात का राजा हूँ और तू एक मामूली मज़ीन है। मेरे मामने इम प्रकार की वार्ते करते तुक्ते रामें मालूम नहीं होती ? तू मेरा कहना मान ले। जंगल में रह कर अपने सुन्दर हारीर का नाहा मत कर। हाहर में चल। वहाँ तुक्ते मृदङ्ग के मोठे क्वर और गान की मधुर तान सुनने को मिलेगी।'

जसमा में जो शक्ति थी, वह धात हिन्दुस्तान में होनी तो हिन्दुस्तान धीन जाने कैसा देश होता ! वहाँ मलोभन हैं वहाँ शक्ति और साहस कहाँ ! विदेशी वस्तुओं के धार्क्य में 'भारतीय जनता सुरी तरह जुना गई है। खाज वह दशा है कि जिसके घर में बिला-यती वस्तुओं नहीं, वह घर नहीं—जंगल माना जाता है। क्यार सामान्य हिन्दुस्तानियों को तरह जनमा लोभ में पड़ जाती तो उसके सतील की धानमें करनोत की धानमें स्तान की धानम की धानमें स्तान की धानम

इ गले में फॉमी पड़ने पर ही मदारी का बन्दर बसकी डॉमली के दशारे पर नाचना है। जंगल का बन्दर मदारी के नचाने पर क्यों नहीं नाचना ! कारण यही हैं कि इसके गले में फंझी नहीं पड़ी है।

भाव करोड़ों रूप्ते फैरान के निश्चित पर्वाद हो रहे हैं चौर देरा की सम्पत्ति विदेशों में चली आ रही है। कच्यों को नशा करने देसकर विधार काला है—इन बालहों का जीवन किस प्रकार सुध- जिवाहिर-किरणावली : चतुर्थ माग

३६]

इंगा ? आज की शिक्षा किनजी दृषित हैं कि वह बालकों के जीवन-संचार की छोर जरा भी लच्य नहीं देती। मगर यह सब कहे कीन ?

असर कोई बहुता भी है तो वह गत्रहोड़ी सममा जाता है।

सिद्धराज से जसमा कहती है-'तुम्हारे गायनों और बाजों

में विष भरा है. मेरा मन उस विष की श्रीर नहीं जाता। मुक्ते ती

लंगल में रहने बाने मोर, प्यीक्ष और क्येयल की मीठी ध्विन ही

भली लगती है। मेरे कान इन्हीं की मधुर टेर के अध्यासी हैं।

भोजन दो, फिर भी वह जानन्द्विभोर होशर नहीं बोलेगी। उसकी अस्त टेर काम की मजरी पर ही सुनाई देशी। वह परतन्त्र होकर

क्रिसर्ग-सुन्दर मधुर गान और कहा निजीं व वाजों की आवात ! भीर, प्रीहा और कीयल की क्रामुत्रमयी क्वानि में जो क्याकर्यण है,

शुरी बात पैदा हुई है ?

'नहीं !' श्रीर वैरया के नाचों से कोई सुपरा है ?

र्वेषारिन जो ठहरी !

'नहीं !'

नहीं बोलेगी, स्वतन्त्र होकर ही कुछेगी।

कोयल को चाहे सोने के पीजरे में रक्ती थीर उत्तम से उत्तम

जममाक हती है— 'कहां तो मोर, पपी हा धीर कोयल का

जी मनोहरता है, मिठास है, यह तकती गीतों में कहाँ है ! मुके तो इन पित्रयों की बोली ही प्यारी लगती है महाराज, में जांगली और

मोर,प्रीक्षाचीर कोयल की टेर से आपत तक किसी में व

जसमा का निर्भीक कौर निश्चित उत्तर सुन कर मी सिद्धराज ने हार न मानी। वर कहने समा—'पगली जममा! मेरी बात पर भिर्मी माति वर कहने समा—'पगली जममा! मेरी बात पर भिर्मी माति विचार कर देखा। वर्षों इम जंगल में कपना सुन्दर जीवत हुया वर्षों कर रही है! तुके कल्यन्त सुन्दर महल गहने की सिलेगा। बहुत-सी दामियों तेग हुन्म बजाने की तैयार रहेंगी। मेरे पास हाथी, पोड़े, रथ आदि मभी कहा है। वह सब तेरे ही होंगे। तेरा अच्छा ग्वभाव देखकर ही तुक से आग्नद करता हूँ। ऐसे स्वभाव यालों से प्रीति करना राजाकों का धर्म है।

राजा की नीयत की जसमा पहले ही ताइ गई थी, स्वस्न उसके बाक्यों से बह एकरम स्पष्ट हो गई। जसमा बोली—'महाराज! सुफे महलों की खावस्यकता नहीं हैं: मुके म्हैंपड़ी ही बस है। मैंने महलों पर चढ़ना सीखा ही नहीं। मैं स्वयं खपने पति की दासी हैं। सुफे और जानियों का क्या करना है ? दानी होने के साथ मैं अपने पति की स्वामिनी बनकर पति की स्वामिनी बनकर करा करों शी?

सिद्धराज — चोडन, नज़ी। नगी स्वी-सूनी रोटियों पर गुजर करनी है ! में तुमे मेवा, मिटाल चौर पट्रस भोजन दूंगा। तूजानती है, में गुजरात का स्वामी हैं। चसीम सम्पत्ति चौर ऐरवर्य मेरे यहाँ विखरा पड़ा है। सोच से। ऐसा खबसर फिर न मिलेगा खभी राजमहल का बार तेरे लिए लुला है, जिसके लिए खपसराएँ भी तरसवी होंगी।

असमा - भाप बड़े द्यालु हैं। इसी कारण मुक्ते पकवान भौर उत्तम मोजन सिलाना चाहते हैं। मगर मुक्त स्नमानिनी के िलवाहिर किरणावली : पर्तुर्थ मा

भाग्य में यह मय कही हैं। मेर पेट में तो मक्की की पार्ट का जार है। यह पक्ष्माने की प्रया नहीं सकता। मुझे राय और दिल्य मना। पक्षमान और मेमा-मिहान काएको मुसीहरू हो। आगं वास हाथी हैं, पोड़े हैं, मगर में बन पर मयारी करने में करती हैं कहीं गिर कर यह गई तो है मेरे जिल ने मुसी में यह हो मत्ती है, जें बन्दा शिर कर यह गई तो है मेरे जिल ने मुसी में यह हो मत्ती है, जें बन्दा होती है जीर हम मय कामन्य के मान मत्ता है। हो

\$=]

र्सनार का काम पोड़े में भलता है या भैंन में ? ' 🦠 💯 ' 'भैंन में !'

सेकिन समल बात को लोग भूल जाते हैं। इसी कारण हो। भोड़े को पमन्द करते हैं।

नित राष्ट्र— क्या तुम गेमे फटे पुरान श्रीर मोर्ट कराड़े पहनी के निज जन्मी हो हैं में गेर्स मुश्रायम और पारीक बख्न दूंगा है हुन्दरार एक रोम भी द्विमा नहरेता। तुम्हे हीरा और मोरी है सुन्दर गरने पहनते को मिनी। !

जी विजी रीम को ही नारी का सर्वोत्तम कार्युवल सतमार्थे है, कांके सन में बहिया कार्य और होश मेर्गि के बायुवलों की करा के मार्य के बनार्थ के हैं र उर्दे हरहागी बना देने का यूचीमन भी रही रिया सकता। शीच के सिमार सजा जानी के लिए यह हिंदैस कार हुएक है। सभी शामार्थनी स्थान शोच का सुरूप देवा कहाँ।

्षीरकार कार । जाजन का सान्त्य प्रदर्शन हैं एक स्थल के प्रकास के स्थल करते कि का तकसा क्षांगि वर्षों का चल्लन पड़ गया है। यह प्रधा क्या धार अच्छी सम-म्ले हें ?

'नहां !'

मगर बात तो यह बहुष्पन का बिहु धन गया है। जो जितने पहें घर की खी, उनके धनते ही बारीक बखा! बहुष्पन मानों निर्द्ध-ज्ञवा में हो हैं ? क्या बारीक बखा लाज टैंक सकते हैं ? इन बारीक बखों की बहीलन भारत की जो दुईशा हुई है, उसका खपान नहीं किया जा मकना।

गड़नों और वजों का सालच कियों के लिए साधारण नहीं है। लेकिन जमना साधारण की भी नहीं है। वह कहती है— मुक्ते बारोक कपड़े नहीं चाहिए। मेरे शारीर पर तो खादी के कपड़े ही ठहर सकते हैं: बारीक कपड़े पहन कर में मखदूरी कैसे कर सकती हूँ?

मोटे करहे सदद्गी करना सिन्तांत हैं और महीन कपड़े सद-दूरी करने से मना करते हैं। महीन कपड़ा पहनते वाली बाई अपना क्या लेने में भी संशोध करती हैं, इस डर से कि वहीं कपड़ों में धूल न लग जाय। इन प्रकार थानेक दक्तों ने सन्तान-प्रेम भी खुड़ा दिया है।

जममा दहती है— मिसे न बागित बारों की ही कावस्यकता है, सहीरों और मीतिया की ही हारा भीती हतने में तो जात का स्तरा वह जाता है। सेरा यांत जाभूपती के दिना को मुख्ते प्रेम कारत है। किर का मिसार है मुस्ते करा का बायकता है है से जाने यांत को ही प्रमान स्वना बाटतों है मुस्ते की यो का प्रमानता में कीई सन्नदार हों! ¥•] ि अवाहिर-किर्णावसी : बेर्स्य राजा सभी प्रकार के प्रक्षीयन देकर भी अपने अदेश्य में मकत म हो सका। उसने चनक फन्दे फैशावे, फिर भी शिकार न फैसा त्रव कुछ-कुछ निश्रा भाव से शता ने कहा- त जिस पति की प्रसम्र करना चाहती है, उसे दिला तो मही। कीन है तेरा पंति देखें. बह कैसा है ?' नके-वड़े महसी में और बड़-बड़ी हवं कियों में रहने विशों के किए बास्परय मेम का क्या मृत्य १ बास्पर-प्रेम की कीमन-जीत बाले ही जानते हैं। सीना चीर राम ने कावने बारपरय-प्रेम की 'वृद्धिं जंगल में दी की थी। विषय-भोग के कीडे हाम्पाय-प्रेम की पवित्रत को का। समर्देने ! जसमाने कहा—'वह जी कमर कम कर काम कर रही है, जिसके दाथ में कुराओं है, जो चयन साथियों को माहम कैंपानी हुआ मिट्टी स्तीद रहा है और जो भिट्टी स्वीदने में सब से आगे है। बिलकी कुराशी की कोट से पूरवी काँगती है और जिसके मिर पर कृत गुरे हैं, बड़ी मेरा वित है। मैंने वनके सिर पर कृत गूँच रिवे है. जिममें बहाबर के समय हमें विशास मिले । जनमा के पनि का नाम टीकम था। टीक्रम की धोर देखकर मिद्रशब देशों की जाग में बन-मुन गया। इसने अनुसा से कहा बम. बड़ी बेरा पति है ! कीवे के गले में रामी की माथा ! पम मिट्टी कोरने बाले मजूर के लिए ही हु मेरा चयमान कर रही है 📍 हुमनी कीचे के पास नहीं मीदनी बममा ! हमनी की शोना हम के मार्च नाय नहते में ही है। यू मेरे बदल में नज़ । हेरी शीवा महबी में बहेंगी। वेरे पनि को नुष्य पर विश्वाम सी सही है। देख स. वेरी हो तरफ वह टेडी-टेडी नजरों में देख रहा है। उसकी नजर से साफ माल्य होता है कि उसका तेरे ऊपर न प्रेम है, न दिखास ही है। ऐसा आड़मी तेरी कड़ क्या जाने १ ऐसे चिदासमी पित के साथ बहुना चोर अपमान है। तुषिन्ता मत कर। तुम्हे रानी बना हूंगा।

सचमुच टीवम इसी कोर देख रहा था। वह सोचना था---

राजा ने साम और दाम से बाम लेने ये बाद भेदनीति से बाम-निवासने वी येथ्टा की । मगर जसमा की पुमलाना बाल् से केन निवासना था।

असमा बहने समी—'राजा साहब, बहाबत महाहूद है—'साँच को धाँच नहीं।' माय महेब निर्भय होता है। मेरे पति को मुक्त पर पूर्वे बिरदाम है। मैं धापने पति को धातिरिक्त काम्य पुरुषों को भाई के समान समझकी हैं। पारस्पिक स्वविरद्यास की भावना हो। राज-परानों की ही सम्पन्ति है। हम दृष्टिंग को बह, सम्पन्ति वहाँ नसोव होती है हैं कार मुक्त धापने पति पर क्षविरद्यास हो हो। उसे मुक्त पर भी धाविरदास हो सबका है। मार ऐसा नहीं है। मेरा पति खापको देस रहा है, क्योंकि काषके हाँच्य हिंगही हुई है।

राज्ञा ने रेसा, भेरतीति भी वर्गे बारगर नहीं हो सबनी। तब निकाल ने बबब बर बदा — जिसमा, रोग मेंनान। मुजानती तथीं भै बीव हूं ? बहें-बहें गुरबंद, राजा और महारथी भी मेरे बरहीं में निष्ठ सुवाने हैं बीर मेरी भीर बढ़ते ही। बाँद उठते हैं। बस्ते भी मेरे हुबम के निकाल, तबान कोतने का मारग नहीं से ४२ } त्रवाहिर-किरखावती: चतुर्प मा भकता। किर तृजिस क्षेत्र की मूली है ? वेरे पास क्या वस है

तिसके मुते पर तु मेग हुक्स टाल रही है ? आसिर से मजरी करने बाले की दी की टहरी न ! तु किस मुंड में मेरे सामने बोली है ? एक बार किर चैशवनी देता हैं । विचार कर देता । वर्ष मन बर्बार न कर। त्या तेरे कहने से राजा करना इठ छोड़ मकता है

. भेदमीनि ने काम न दिया हो राजा ने दरहणीनि प्रहण हो। साधारण जी राजा की इस धमकी से दहल जाती। उसका हर कींच ठटना वह विकार हो जाती वा कार्मी बहुत होती। वे धम्य जमना 'बहु बोगंगता तिक भी विश्वतिन न हुई। उसने वर्ग प्रकार कहक कर कार दिया—व्हेन्च हुम्सावों को अपने वर्स्ट में मुक्तिन वाला बीग एक मज़ित के नतुव जाटने को तैया है जात, यह आक्ष्यों के अपना नहीं जी कार्दि? महास्तर, आहर्ष

बहादुरी था इससे पड़ कर चीर करा समूत हो सकता है ? हाँ, वैं जातती हैं कि आप गुजरात के समामी हैं और में चाताय की हूं। मैं यह मी जातती हैं कि गक्त लंका का अपकड़ प्रतापी राजा वा -चीर कमके पंचे में पड़ी मीता समहात थी। मारा सीता ने घन्न धर्म नहीं छोड़ा। बाप पूछते हैं—घेरे पास क्या पज़ है ? मेरे पां-मतीत्व की शांकि हैं। की तो को लांक में स्वतंत्र हैं चौर जिस शीं भी करीत्रन मीता स्वाज भी समन है।

श्चारने बहु-बहु राजाओं को बस में किया, यह ठीक है किन्तु आपका बस काया और माबा पर हो तो है। बास्मा है दोनों में जुदी है। मेरे गुरु न यह बात मुक्ते पहले से ही वी

रक्षी है



धप्र] जिवाहिर-किरणावती: चतुर्व मण स्थाने की आवश्यकता आप को ही है। में होता में ही हूँ अब क्वा

होता में चार्कों। हैं यह सेरी चानिता प्रार्थना है। मैंने अब तक चारते बारकोत को है लेकिन बार में समक्त गई कि चार मेरे रिति के शतु हैं। कै चारने पति के शतु का मूँड नहीं देखना बाहती। इससिए चार में

क्षान भारते के राष्ट्रका मुद्द नहां चयाना वादगा। है नाव्य स्थापके सामने व्याप्ट निकालनी हैं। काब में कार की करिया में कीई बान की करिया। है कि इस की कार्य में कीई बान की करिया। है कि इस कि स्थापने की स्थापने की कार्य की मानते की स्थापना की पुरुष मानता की पुरुष मानता की पुरुष मानता की पुरुष मानता की पुरुष मुद्द की कार्य मानता की स्थापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना मानता की स्थापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना स्थापना की स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्य

पोशियन कोर्गा के सामने, को उन्हें धाननी बहिन केटी समामने हैं इन्सा पुँपट बाइने हैं। यहले हुएट चीर हुराचारियों के साम पूँपट निकाला आना था, जैसे जमामा से मिद्धान की दुराचा समस्य कर वर्षक सामने पूँपट निकाल निया।

कर उमके सामन थूं पट ।नकाल ।तया । स्रशास की कारी कमरिया, चट्टें न दुनों रंग ।

बही बरावन यहां परिवार्ष हुई। जमसा की वेजाबी आण वहीं हुई स्वात चीर धर्म से संगद बार्न का, बहा के बलुवित हैं। बर्ज दिल्हाल वह स्वाब की प्रकार के सुरु मार्ग की प्र

कही दुइ स्टाल क्षार सम समाय बात की, कार्तमा कस्तुष्य है बन्दे सिद्धान पर तिबंक मी त्रसाव त वहां। यह समझा की स् से सर्वता निराण हो गया।

स सम्बन्ध (नराम ह) रामा । (नरामा वी च्यवस्था स यनुष्य याथ अयंत्रर निरामय केट्या है (सहराम का चयना चयनात या काट की नरह पुर्स ।

केट्या है मिदराज का चयना चयनात तो क्षेट्र की नरह भूगे। का वह जनमा का लोज वी सकता नरी का नकता था। प्री भिरायत क्रिका "प्रथमा का दक्तिन वक्तव वैस्वाना चाहिए हैं

#1 i.e जसमा अपना भविष्य साफ साफ ताड़ चुकी थी। उसे अपने प्रपहरण की आशंका हो चुकी थी। उयों ही राजा नगर की श्रोर बाना हुआ कि जसमा ने अपने पित को चुनाकर सारा धुनानत हह सुनाया। उसने यहाँ न ठहर कर तत्काल चल देने के लिए भी शामह किया।

टीकम खपने साथी खोड़ लोगों के साथ पाटन से रवाना इक्षा। राजा को पता चला कि जसमा और उसके साथी खोड़ भाग गये हैं। बहु घोड़े पर सवार होकर जसमा को पकड़ने कीता।

बसमा कीर उसके साथी तुल ही दूर पहुँचे थे कि राजा ने उन्हें रोक लिया। वह बोला—'जसमा की सुके मौप दो। मैं उसे बाहता हूँ।

ष्णोह निश्चल ये, मगर कायर नहीं थे। भला कौन जीविन पुरुष खाँकों के सामने की का खपमान होते देख सकता है? खोड़ लोगों ने राजा का सामना किया। राजा ने यहुत से छोड़ों के सिर काट हाले। जसमा के पति टीकम ने भी खपनी पत्नी की रखा करने में प्राण होम दिये। खन्त में जब जसमा ने देखा कि धन में खसहाय हूँ खाँर राजा के खपविच रपर्श से मेरा शरीर छपविच हो जाने की संभावना है तो उसने खपने पेट में कटार भींकते हुए कहा—'राजकुल-कर्लक! कायर! ले, मेरा बिलदान ले। मेरे हाड़-मांस को खपने महल में सजा लेना। यह तेरी लम्पटना की, तेरी कामुकता की खाँर तेरी नीचना की गीरब-नाया सुनाना रहेगा।'

पानवना जसके, ने क्यांने पारणु का उन्ने, लशन की एक इडवल काक्षण प्रकार कर । उन्ने का राज्य का र

भर कर थिर चामर हो गई। जसमा का जल इतिहास के दुन्हों प सुनहरें चारतों में चमक रहा है। चाज भी लोग इससे प्रेरव पाने हैं। कहने हैं—सनी जसमा ने गरते-गरते सिक्टराज को शाप दिव

कहत द न्याना जनमा न गरतनारत सिद्धराज का शाप १० था—'राजा, तेरा तालाव खाली रहेगा और तेरा वंश नहीं चलेगा। यह मव देख चौर सुनकर राजा का दिल दहल गया। गं

अपनी करतून पर पञ्जाबा होने लगा। तानाव स्वानी रहा। अपनी करतून पर पञ्जाबा होने लगा। तानाव स्वानी रहा। अममा ने कौन-मा शास्त्र पट्टा था और किम गुरु ने की

जिला दी थी यह नहीं कहा जा सकता। तथावि इसमें सुन्ते कर कि वह सची पतित्रता थी और पतित्रद धर्मका समें उसने अजी अपित समझ था।

मैंन स्थास्थान में कहा था— भी जिन मोहनगारी छे .

जीवन प्राण हमारी छै ।

इम प्रार्थना में बनलाया गया है कि राजीमनी के त्यारे नेपे रबर इसे भी त्यारे सानते हैं। सममा ने सपने पनि टीकम के बिर गुजरान के प्रमानी राजा को भी डुक्तार दिया, तो बचा हमारा माने बन टीकम में होता है हैं नहीं !?

तो किर तम साधात की सोहतगारी बताबर संमार के बलु वित सुवीं की चान भी लात वर्षों न मार है है समबाद की सोहर बात कर धर्म का पात्रत करोते तो परम करवाल के साहर बनेता ! ·ः ईस्वर की खोज**ः**-

श्रीमहाबीर नम्' नर नासी। सान्नन जेंद्रनो वास रे प्राची॥

यह पीडीमवे वीर्यहर भगवान महावीर की प्रायना है। क जो मंद विद्यामन है वह भगवान महावीर का ही है। क्षायना है। क भावच चीर भाविका, यह पतुर्विध चीय भगवान महावीर मे स्थापित दिया है।

पांड भगवान महावार स्युत रूप में हमारे सामने नहीं हैं लेकिन जिसे भगवान महावार पर महा है, वसे संमानने नहीं हैं पड़ियां मंप में ही भगवान महावार है। मनवान ती पहुर है की नी हैं स्थापना करने वाले ती पहुर कहताते हैं। चाव ती पहुर महार हैं का क्या करने वाले ती पहुर कहताते हैं। चाव ती पहुर बक्त क्या हमा क्या क्या नुद्द हैं। जिस का पीगर का वहा जिस हमा जिसका माम कात हजारों वह कारीगर का प्राण्ड का जिसका माम कात हजारों वह कारीगर का मिला है का सम्यापक कोई होना हो वाहिए और 양도] [जवाहिर-किम्छावली : चतुर्थे भाग व्यावहारिक दृष्टि से इस में और भगवान में समय का बहुत श्रन्तर है, लेकिन गौतम स्वामी तो मगवान महाबीर के समय में ही थे। भगवान् ने हो गौनम से भी कहा था-

'न हुँ जिए। चज्र दीसइ।'

अर्थात्-गौतम! आज तुमे जिन नहीं दीखते, (लेकिन तू इमर्द

लिए सीच मत कर । उनके द्वारा चपदिष्ट स्याद्वाद-मार्ग सी तेरीहर्ष्ट में है ही। तु यह देख कि यह मार्ग किसी अल्पन का बनलाया नहीं है सकता । तूने न्यायमार्ग प्राप्त किया है, अतल्य जिस की न देख पाने की परवाह मत कर । उनके उपहिच्ट मार्ग को ही देख कि वह संशा या नहीं ? बागर उनका मार्गे सचा है तो जिन हैं ही और बड़ सबे हैं।

प्रश्न होता है, भगवान स्वयं भौजूद थे, फिर उन्होंने गौत्य स्वामी से क्यों कहा कि आज तुम्फे जिन नहीं दिखलाई देते ? इन कथन का अभिप्राय क्या है ?

इस गाया का वर्ध करते हुए हाक्टर हुमें स जैकीवी भी गर-वह में पह राये थे। अन्त में उन्होंने यह गाथा प्रश्लिप्त (बाद में मिलाई हुई) सममी । उनकी समभ का आधार यही था कि सुर मगवान महाबीर बैठे थे, फिर यह कैसे कह सक्त कि बाज तुके

जिन नहीं दीस्तत ? इस कारण उन्होंने लिस्त दिया कि यह गार्था प्रशिप्त है। हाक्टर हमेन जैकोदी की दीड़ वहां तक रहा, लेकित बासाव में यह गाथा प्रश्निम नहीं हैं, सुत्रकार की ही मौलिक रचना है। मगवान महावीर केवलज्ञानी जिन थे और गीतम स्वामी जुद्दास्य थे। बलकारी को केवलकाती ही देश सकता है । सहार्य गरी करता। कार्य गीनम स्वामी, जो हहार्य थे—केवलकारी को

ंत, तद तो बहु स्वयं पसी समय केवसद्वानी बहुराति । काका तुत्र में कहा है—

'त्रवर्गमा पामगम्म गतिर १' कार्यात —सर्वेज्ञ के लिए उपदेश गदी है ।

इस गाम से चीर इपर की गाया से घरट है कि मैं स्वामी इस समय हाइम्य थे। इस बारण उन्हें पूर्ण बरने के अभवान ने चर्डण डिया है। भगवान के बचन का काभियाय है कि चहे गानम ' नेरी हाइम्य-काबस्या के बारण मैं तुस्ते के लगा नहीं होस्ता। मेरा जिनवना तुस्ते माल्म नहीं होता। का सरीर जिन नहीं है चीर जिन सरीर नहीं है।

.न गरा ६ जार राजा राजार राजा ६ । इतनपट नहीं शरीर की, जिनपट चेतन माँच । इतन बरान करा कीर है, यह निज वर्तन नींव ॥

साधारम् जनता नेत्रों से दिराई देने बारों षष्ट्य अहाब्रिट को जिन समस्तर्भ हैं, केंक्सियह सदापतिहार्य जिन नहीं हैं। ुरुह्पतिहार्य ने शायार्य - रन्द्रजाहिया भी च्यपनी साथा से

े भरते हैं। बालव में लिन तो चेतना है भीर इस घेतन रूप हो जिन ही प्रत्यक्ष में देख सकते हैं।

ें इस यथन का काशाय पड़ नहीं है कि जिस सगवान का व ेमा नड़ा डीयना , इसका ठाक काशाय यही है कि जिस दशा का स कामा के हो होने के कीर उसे केवलदानी के सिवाय द

नब प्रश्न उपस्थित होता है कि साधारण आहमी उन शद्धा होने करें ? जिन को हम पहचान नहीं सकते । ऐसी चर में कोई भी हमें कह मकता है कि मैं जिन हैं। जब हमें जिन हिं नहीं देते तो हम किसे बास्तविक जिन मार्ने और किसे न मार्ने ?

इस विषय में शास्त्र कहते हैं—विना प्रमास्त्र के किम से को म मानना ठांड ही है, लेकिन तिन भगवान को पहच्याने के कि तुन्दार नाम प्रयक्त प्रमास्त्र का माधन नहीं हैं। जिन को के की प्रयक्त में जान मकते हैं। तुम बद्धान्य हो, इमकिन व्यक्तम तिक्षण करना होगा। अनुनान प्रमास्त्र हो, हमकि प्रकार निक्षण हैं। है, इसके लिए एक बरदारस्स्त्र लीजिए—

क आरमी यमुना नहीं को बहती देखता है। बहु अवह यमुना को यहती देख रहा है, लेकिन कालिन्दी कहलाने उपाले कि कालिक्षर पशाह से निकलते वाली यमुना का बहुनमाश्मान केंद्रे होसला। को यह पा नहीं देखिर पहला कि बहु हिस नह महा मेंद्र होसला को है। इस प्रकार यमुना नहीं सामने है, सगर वसका की जीर बात को सकर नहीं बाता, सिन्दे हों होना सा स्पत्त हिसाई देशा है। देश मण्य माना को देखतर समुद्ध को प्रयोग समाई की हो पृत्र मण्य माना को देखतर समुद्ध को प्रयोग से मी होगा हो। हो, जार सप्तमान भी दित्याई त है और बार्डि

उशहरण की यहीं कात गीतम स्वामी के खिए भी समस्तर नाजण मनवान कहते हैं—गीतज्ञ । तू मुक्ते अवर्दस्ती जिन



वर] [जवादिर-किरणावशी: चतुर्थं मा चादिए कीर यदि वह परिपूर्णं दिलाई हो तो अगरे कर्यस्था नो मं वरिपूर्णं समक्र सेना चाहित। इस प्रकार करने से ईम्प्रीय कार्यं प बनने बी जांच जानव होगी और भीर-गीर ईम्प्रस्थ मी प्राप्तं बहेता। ईम्प्रस्थ प्राप्त होने यह ईम्पर दिलाई देता। अगर्वा म करित्र कि वन समय ईम्पर की नेवाई की आइस्प्रस्ता होने

धरता से प्रकार से होता है—मुद्धि से चीर दिन्हों में । रिन्हों से देश कर ही ज्यार देशर को मानते की इण्डा रक्की भी ता वर्षा तरवारी होती। देशर केवल मुद्धि गान्य है चीर वह है विलास्ट बुद्धान्य है। जिस समय तृत सरवान महाबीर के बवीरा के मर्स के सर्व सात जानने कम समय यह से दारें मालूस ही आदगा है है।

श्री १

बरोग दियो चाराज के द्वार होता र्गुबन तरी है। यह तात । दूरने समामत का साथानकार कराया। इसी से दूधर को दूधर रहणात पायोगे। समी का बनत है कि देशर को दूबरों के लिए इयरत्यार में बटकी इस्त्रीनक बहुद दिगात है और तुर्वार वास कोटेबरिट रेंग हैं। इनदें महार तुम करों नहीं वहन सर्गाग है कि इनदों सम

भा मुक्ति वाम कही है। ईयर की भागने का टीक वर्गय कह नहें है। मार की जान्य कीट स्थान बनायी। चंदर देखारी मी ईयर मुखी दो निकटनार क्या है तेला है जाने की मार्ग कराया है

मी की कहीं तु हुँदि, मैं भी हरहम मेरे बाल में । ना में महिर ना में महिता ना कही कैतारा में 18

च में हैं में कात दावर मां चार का मां मां मां में हो।



जानती थी कि पुरुव इतने सानहीन, युद्धिहीनं चीर संवर्धने हैं। लोग क्षियों को कावर बतलाते हैं, सगर पुरुषों थी कर्ज , रही है। ऐसे पुरुषों से तो क्षियों हो वाधिक बहादुर हैं।

I shalled sarchis

है। यस पुडवा स तो स्त्रयो ही बाधक बहादुः है।

फिर दुष्ट द्रशासन हुमा था सुदित जिनकी सींबक्ट।
ल बाहिन कर में बही निज केरा-लीवन सीबक्टा।
रक्ष कर हृदय पर बाम कर शर-बिक्क दिश्यों सी हुई।

बोली विकासतर द्वीपही बाणी महा कठलामई-कदलासदन! तुम कीरबों से संधि अब करने सगी। चिन्ता व्यथा सत्र पायहबों की शान्ति कर हरने सगी।

धनता स्वया सब पारहर्श को त्याति कर हरण गणाः हे तात ! तब इन मलिन मेरे मुक्त केरों की हवा। है प्रायेना यत भूल जाना, याद रखना सर्वेगा॥ त्रीपरी तम रूप भार करके कृष्ण सीर पारहर्गे के सा

यपने हरव के मात्र प्रकट कर रही है। द्वीपनी का करपा-कर कर कुरात के सबके चोड़े थीर समस्त प्रकृति मी जैसे ततन रहें मन कोण चित्र को गाँग । गोव्य करो—बाज होता प्रचाने का सारी क्या शर्मों के मार्ग से कुरूत के ब्यागे कहेत रहें हैं। दुरशासन हरा सीचे हुए केशों को व्ययने चारिने शर्म चीर चार्वों हुए कराने कर 'ममी र चार्वों कर करने कोई हैं। चीर सिस्ट पांच गाँव कंटर

करेंगे ? श्रेक हें कीन ऐसा मुखे होगा जी दिशाल राज में से वे वोच गोंव देकर रांजि न कर क्षेगा ? किर खाव सरीखे रांजि के बाजे दून जहाँ हैं, बहाँ वो कहना ही क्या है ? बहाँ संजि हों रांजा ही क्या हो सकती है ? बाव संजि करके पायहवाँ की वि



रेप] [जवाहिर किरणावली : बहुर्व व

द्रीपदी बाख से विंधी हुई हिरनी की तरह रोने लगी। का कह कर बचन यह दुःख से तब द्रीपदी रोने लगी।

नेत्राग्व पारा पान से कुश आंग की घोने लगी ॥

हो द्रवरण करके अवस्य उसकी प्रार्थना कठसमानी। देने सरो निज कर उठाकर मान्त्वन उसको हरी॥

हीपरी व्यपनी कॉस्वों के कॉबुब्रों से कारने दुवने सरीर जैसे स्नान कराने लगी। हटय के पोर संनाप-संतत सरीर की व टंडा करने का निष्कल यस करने लगी। निष्कल यस इसिंव्य

ठडा करन का तिरस्ता यज्ञ करन सागा। निरुक्त यज्ञ इसार उनके व्यास्त्र भीगरम ही ये बीर चनमे संताप मिश्ने के वस्त्रे ही सकताथा।

द्रीपरी की प्रार्थेना सुन कर कृतनुका हृदय भी पिपल ^{हर} किर भी उन्होंने क्षपने को सँमाना कीर हाथ उठाकर यह द्रीपरी सान्त्यना देने स्तो ।

द्रीपरी की वानों का उत्तर देना कृष्ण को भी कठिन जान है कृष्णजी द्रीपद्दी की वहां वाने सूत्य मनते हैं, लेकिन क्या कृष् को संधि की पंचा भंग करके धर्मराज से कह देना चाहिए हिं-बाद संधि की बाद सन करें। तक बार दून सेज ही दिया था, स्वार संधि की बाद सन करें। तक बार दून सेज ही दिया था,

स्वय सी श्री बात मन करा। तर बार दूस भेज ही दिया भी, बचार पंचायन में पहने की कारत नहीं है। दूर्योधन दुनने बद सो मानने का नहीं। उसमें कोई भी न्यायपुष्क कात कहता है में बीज बीना है। स्वतरद समय न व्यंक्टा लक्षा के नेवारी के द्वीरती की बातों की सचाई समझते हुए भी बुद्धिमान् कृष्ण ने नहीं कहा। बन्कि बहु द्वीरती को साल्यना हेने लगे। उन्होंने क



६०] [जवाहिर-किरखावली: चतुर्य माग चित्त का चंबल हो जाना-स्वामाविक है। मागरण मनुष्य को चेता ही होना है। लेकिन मेग जन्म मनुष्य प्रकृत को हों में हों

पता का कार्य के हैं। मैं अपने आवरण द्वारा मानव-प्रकृत के मिलाने के लिय नहीं है। मैं अपने आवरण द्वारा मानव-प्रकृत के शुद्ध करके सत्यथ पर लाना चाहना हूँ। यही मेरा जीवन-उद्देश्य है।

ग्रुद्ध करके सत्य पर काला वेदी हैं। जात तुन्हें गुक्त पर विश्वान हैती हैं। योजपूर्व के सेरी बात सुनी। इटस्मुझी की यह भूमिका सुनकर लीन उत्सुकता के साथ प्रतीक्षा करने को कि देखें, दोश्दी की बार्नों का कृष्णुती क्या उत्तर

देते हैं। इस समय धर्मगत को बहुत समझना हुई। वह सोचने कों-सिप को चात मैंने ही चलाई थी, लेकिन द्रौण्डो ने यपनी बागों से सेरी बोजना नियंत क्या हो थी। द्रौपड़ी ने मुक्त पर मारा उत्तर दायित्व वाल कर पक मारा में मुक्ते कारत मिड किया है। माई भी द्रौपड़ी को चानों से महमत हैं। काभी तक दह कुर रहे

मतार द्वीपदी ने जायना ज्यायकार नहीं छोड़ा। उसने सहत भी तो बहुत किया है! सबसे ज्यायक जयमान उसी का ओ हुज्या है। द्वीपदी की बान का उत्तर देने में धर्मराज ज्यानी ज्यासमर्थना ज्ञातम्ब करते थे। जनने धर्मराज पर भी ज्यायिन स्वताय था।

क्षतुत्तक करत था नजन नजन कर मा आधारण कार्याया था। आगर क्रम्या का सहारा मिलने से उन्हें माननात हूँ। क्रम्युजी की बात सुनवर सब लोग खादवर्य करने लगे कि द्वीपरी को यह प्रवत्त सुविधी से परिपूर्ण कार्ये भी क्रम्युजी को नार्य जैसी! मब विधाय से दूबे हैं और पर्मराज प्रमानता कानुभव कर वहें हैं।

इस व्यवस्था में ऋष्णुजी कहने सगे—'द्रौपत्री शितुम्हारी वार्ते नीति और युक्तियों में से मरी हैं, फिर मी मुक्ते जेंबती नहीं हैं।



भीर्मिने सब बातें केंद्र दी हैं। लेकिन मुक्ते अपना कर्मान्य करने तुमने जो कुछ कहा है सो आदेश के वश हो कर हो। तुम में बार्चा से दुखिन हुई हो। तुम मोचनो हो-सेंच गांवों से दमाग कैसे चलेगा ! और दम पकार संधि कर लेने से उनको जेन हमारी हार सममी खारगी। द्रीपती ! तुमने बन में रह क अपना काम चलाया है; इमलिए शायद पाँच गाँउ लेकर काम च में तुम्हें कठिनाई नहीं भी मालूब होती हो, नो भी इस प्रकार कर में तुम्हें कीरवीं की सुकता और अपनी लघुना प्रनीन होती है। इ कारणों से तुम संधि का विरोध कर रही हो। लेकिन तुम्हें यह मालूम कि संधि करने में क्या रहस्य दिपा हुआ है। यह बार जानता हूँ या धर्मराज जानते हैं। संधि में गाँव गाँव राज्य करी लिए मैंने नहीं माँग हैं और न कौरवों से मयनीत होका ही है किया है। कौरवों की दुष्टना का नाश करने के लिए ही यह न उपस्थित की गई है। अगर कौरव पाँच गाँव दे दर्ग तो वड कहतायेंगे । समार परहें पृत्ता की दृष्टि से देखेगा कोई बार किसी के पास एक करोड़ की धरोहर स्थ देना है और किंग्रिंग पाँच रुपया लेकर फैमला कर लेता है; तो पाँच रु ग्ये मे कै तहा क वाले का मंसार में यश ही होगा। पाँच काया देने वाचा सोचेगा एक करोड़ के बदले पाँच राया देते में समे संसार का करेगा यही बात पाँच प्राप्त लेकर संधिकरने से हैं।

विशाल गज्य के बरले निर्फ वॉच मामो से मंतुष्ट हो आर्थ य दहवों का तो कह्याण ही दें। हो इस में कौरबों को हो लगु हैं। में लग्दें काने के बरले सस प्रकारका रक्षम भारश पेश से दें में सल्या हैं। इस मंत्रि से मासर पोड़यों की प्रशास करेंग समी क्षीण मुक्त केंद्र में पोड़वों को मगद्वा करते हुए कहेंगे—वी ने धारह वर्ष नक वन में चौर एक वर्ष अज्ञान रह कर भी अपने अधिकार का राज्य केवल शान्ति के लिए छोड़ दिया!

होष से कावेग ही श्रीता है। सगर होप का त्याग करना भाषारखं वात नहीं है।

'पट सींचने के समय में जो कुछ प्रमाख तुन्हें मिला ।'

दुःशासन द्वारा पट खींचे जाने के ममय सभा में स्वही होकर नुमने भीष्म, होस्स, धृतराष्ट्र काहि सब से न्याय की मिला सौंगी थी। न्याय भी क्या ? केवल यही कि पर्मराज क्यार जुए में पहले कपने त्यारको हार गये हों तो फिर उन्हें यह क्यिकार कहाँ रहना है कि वे मुन्ते हारें ? हाँ क्यार पहले सुन्ते हारा हो बीर फिर कपने काय को, तो मुन्ते कोई क्यांपीन नहीं। तुस्तार बहुत कहने-मुनने पर भी किसी ने न्याय दिया था है तुम उस समय की बात स्मरस्य करो।

'द्रीयही ! तुम इन बेशों को बनला रही हो लेकिन इनके साथ की उस समय की बान भूमी जा रही हो जब तुम्हें किसी ने स्थाय नहीं दिया और तुमने सब बल होड़े दिया और जब मन ही मन क्ट्रा—'प्रभो ! शरीर, लाज, तन, मन, बन आड़ि तुमें भीर खुकी हैं। अब तृ विस्ता कर, मुक्ते विस्ता नहीं हैं। इस प्रवार बढ़ कर निर्वल बन गई थी, तब तुम्हारी रला हुई थी या नहीं हैं दुलामन बड़ा बला था, लेकिन सुम्हारा चीर स्विचते, मीचन नी वह भी यक गया। उस समद किसने सुम्हारी रहा की थी है

मद्भा रसी इस मन्य पर हो। चिस्तित हम का प्राप्त है। सद्भा दिनेपी पारदेशों का और चटत महान है।

देंपरी ! तुमी उस बारह सन्य पर विश्वास रहाना बाहित।

[जनाहिर-किरमाचली : चतुर्व माग tr l 'सर्वसुधगर्य।'

साय दियान ही इंघर है, यह मनम कर साय पर अहा

रकती । सस्य वर विश्वास द्वीता तो ईश्वर वर भी विश्वास द्वीता । कृत्या में कहा- दीपनी ! जिसने तुरदारे बच्च बचाप, बडी सल तुन्दारी बात रक्केगा । तुम शान्त होच्छे ! उच्छेत्रमा के बशीमूर होकर तम इस मनव मार की मृत रही हो।"

नुन्हें जीय की प्रतिका पूर्व न होने की चिन्ता है, सेकिन इसमे कार पर कविशान दोना है, इसकी विस्ता है या मही है चीर बीपरे के समय नाम और बाजुन काम बाये थे । जिस सरव का अर् ामित जमान गुम भाग भुकी हो, हमें क्यों मुलाये देती हो है हुन माधारण को नहीं हो, मेमार की बनुपम शिक्षा देने बाली आन्से देशे हो । तुम वायहवी के माथ चन-बन भटकी हो, तुमने विराट के वर वामील किया है, मेकिन यह शब किया है शास्य पाने की आशा से।

में बहुता हूँ-नूम रेपर बनने के लिए हुंधर को मन्ने । जरा से राल क दुवारे पर अवया कर माल पर चाविधान मन करी) मारवी ! और बढ़िनी ! एच्छात्री का बढ़ उपरेश बेबल दीवी क क्षिण नहीं है। यह बर्णभान चौर भावी प्रश्ना के किए मी है। इकि दाल चौर मुगाब समयानुभार पबरना रहता है, सेविज संख्य का वर्ष

कार्यम बाब बी मीति महैब रहेगा । बीमें माय प्रव है बती बंबी कर कार्यस भी भूष है। a the transfer of place इच्य बद्दे हैं--'संबि हो बार्न वर मुखारा मिर व मूर्ब शायना नी क्या वर मंदिन में ही सहता । सिर को मंदन भी ावता मा मधना है। बॉबीलर वर्म की मावता से मेरेन करा हुन। सिर असन सीमान्द का सुनक है। ग्रीम की प्रक्रियां भी भार देश्वर की मोज]

नहीं रहनी मो न रहें, लेकिन अन्यं उससे भी यहकर है। उसे हैना, इस पर व्यविश्वास करना शंचन नहीं है। जो मनसा ब बनता सन्द की क्ला बक्ता है. मारा संसार संगटित होवर भी उ हें वनी दिनाह सबता।

होपना ! तुम पहली हो, जिल बीरबों ने पार्ट्यों को विप नि इन पर द्या कैसी के लिक यह तो सीची कि पारहवी की कैसा म कर विच हिंचा होता। इस इस विच से कोई बच सकता था १ फि म बिग में उस समय की रिसने बचाया? जिस साथ से इस नगानक विश्व से रक्ष की भी वह सम्य क्या मुला हैने शास्त्र है ? किसमें परहवी कर वासरण पा का की पाटहवी द्वारा हत्या करना

इंदर्श । तुम लालागा का लंद संदर दनला कर कहता ही. इसको योह का अबंही वृक्ष का दिल्या काम को योह ती काती ही, तेविन यह भी बाद बाना है हि काधरह है से बच विकास की काम में मा मन १ ११म मत्य के प्रमाद में दह संकन दम सका, माने मार पा पाष करियाम काने पत्नी भी र

हिया कि पहले हैं - केंग्न ! कारेंग में काले वर मान करें Andreas Contraction of the Contr Andread desired and the second desired to th The same of the sa

६६] [जबाहिर-किरसावली: बनुव बार स्वया । द्वर्य का मालिन्य दूर कर दो, सत्य पस पर प्रतिविधित

होने क्षांगा। 'श्रीपरी! मंतार के मश्मन आमूचणों में दिखा वहा आमूचणे है। बतुष्य रारीर का शृक्षार दार नहां है, दिशा है। दिना दारश्या के दिवाद शोभा ने मकता है, लेकिन दिना दिशा के दारश्या गोमा नहीं देता। जैंन शृक्षार नहीं कर रकता है, ले क्यां में दुण

लगता हूँ ' द्रीपती ! विधा वड़ी बीख है, सगर क्रीच को सार डाइने बनमें भी बड़ी बात है। इसकिए गहते कीर राज्य आदि जाने की विन्ता मत्र करें।। 'द्रीपती' मत्त्र पर कटल विधान रक्यों। सत्त्र की ही स्रीत

'वजन होगा। भन्य स स्थितहरू, पराजय क स्थाप बहुँबारों हैं। इस आपदान पर बहुत कुज कहा जा सकता है। पर स्था बननार पुत्रक कहन हा समय नहीं है। सनुस्य हजोागुण और दसी ुण के बगानुत हास्य 'कस पहार बहार ग्रांक की सुख जाना के

यह बनकान के निष्या पढ़ कहा गया है। यह हम एक क्षणने मुलावयय वर्ष या आना है, सहायुक्ष के 'रवनान' एक वनना संदर्भ है। 'बन बचना संजान संक्षण सं क्षण जावन संपन्नना पान गुदना को बुद्धि हो, समस्ता वार्षि क्षण जावन संपन्नना पान गुदना को बुद्धि हो, समस्ता वार्षि

क यह बनन महापूर्व के हैं पन बचना वा महाना पर स्वाह कर बनन महापूर्व के हैं पन बचना वा हकारों की बहारा की बहारा की स्वाह होता है। वे चन सहाप्त के स्वाह होता है। वे चन सहाप्त के कर कर है। स्वाह होता है। वे चन सहाप्त के कर है। स्वाह स्वाह होता है। वे चन सहाप्त के कर है। स्वाह स्वाह स्वाह स्वाह सहाप्त स्वाह स्वाह सहाप्त स्वाह सहाप्त स्वाह सहाप्त स्वाह सहाप्त स्वाह स्वा

वन्तुरात प्रवास सूत्र कर होते हो हा है कि स्वास सूत्र वहें र तक कर राज्य संभव सहार होते हो होते हो हो हो हो है कि वस्त नेवाब राज्य संभव सूत्र को प्रवास सीर सूत्रीय वी हिंद से देखते हैं, हिससे लाम के बहुले जनना को सहेद ही क्यारा होगा है। कोई मुससे एके कि मुस्ट पकंत कहा है है से इसका उत्तर को माने के कार्य को कहा के मान से टी इसरे, मान से टी की मेरे पता लाग ने कार्य पत मुस्ट कहा है, यह मुद्दे साहस नहीं। की र हम हह बन्नाया है। परिवर कर पर केंचुकी, पुरुष कि के कहा है। यह कार्य है हो का, देखी पर कि से कहा।

[عني .

मत रान कर और कमर वर बास का कर नायश हमा पुरस mian at the contract of all at mines of the mines बाद हे. दह कि महोत्त मारी दीएडें का सकता है। का बत म क रित् कृतिय सकता देशम् कृत प्रस्तित मही है। साद के मही the first the state of the stat and a side designation of the single state of the single s The service of the service of the service of र कार ताल तार कार हो है। इस सब कार कार कार कार कि Control of the state of the sta The second secon

Control of the second of the s

9= 1 जिवारिर किरगावली इ सर्वर्षे मार उसमें साढे बामठ योजन उपर सीमनम बन है जीर उनमें में हुनीस हजार योजन ऊपर पारहुक वन है। उस पारहुक वन के दूप अभियेक शिला है। सीर्यक्र के जन्म के समय इन्द्र उन्हें इस अभियेत शिला पर ले जाते हैं और बहाँ उतका श्राभिषेक करते हैं। उपनिष्ट् में कहा है-'देवो भूत्वा देवं यजेतु।' क्यांत्—इंश्वर वन कर इंश्वर को देख—ईश्वर की पूजा कस यानी अपने आत्मा का स्वक्रप पहचान ले, बाहर के मगड़े दूर कर हम भी परमात्मा की पूजा करते हैं, मगर भूप, कीय, फल औ मिठाई आदि से नहीं। ऐसा वस्ता जड पुजा है। सशी पुजा बढ़ि जिस्से पृत्य और पूजक का एकीकरण हो जाया जैसे शकर की पुतली पानी की पूजा करन से उसके साथ एक्सेक हो जानी हैं - उमी में मिल जाती है, उसी पकार ईश्वर की पूजा करना चाहिए शास में कहा है---

100

'कित्तिय-वन्दिय-ग्राहिमा' कार्थान-इंप्रसी!त् कानिन है, वन्दित है और पूर्वत है।

साध्य भी यह पाठ कोलते हैं। यह पाठ वहाकरणक के दूसरें साध्यत का है। साशवाद की दूसरें बहुत स्वत पूच, शिव कादि से ही हो सकती होनों से साधु उनकी दूसरें कर सरते थे? परसाहता की दूसरें कित पूसर की सर्थ प्रधा यह विश्वयत्ती पर्यात कि से की हैं। है दूसर 'कार्य दृह्म सास, तार या केर

है ? इनार तेरी यही घारण है तो तु ईश्वर की पूजा का लग्न था करा । ति देवी मृत्वा देवे यजेन, तस्त्र की पूजा का लग्न अयोग्य । ति देवी मृत्वा देवें यजेन, तस्त्र नहीं जान सकता। व्योकि होई ांम का विद्र करावि हैं, जो इंश्वर की वृज्ञा में नहीं दिक सकता। उपने कावको मांम का विद्र समसने बाला पटले मी इंश्वर की वृज्ञा रिया नहीं, कामर करेगा भी मो बेवल मांम विद्र बदाने के लिए। उपर मांम विद्र बटाने के लिए इंश्वर की वृज्ञा की चौर उसमें मांम उद्देशन को फलने क्रिके में चौर क्रस्ट होगा, मरने पर उठाने वालों में कुछ होगा चौर जलाने में लक्षरियाँ क्षिक लगेंगी।

में पुत्रता हैं। काप देत हैं या देती हैं है पर है या परवान है हियाप देते इस देती हैं, इस परवाले हैं। पर तो पुता, इंट या पत्यर वा ता हैं। सार देखना चाप वहीं पर ही तो नहीं दन गये हैं है चार ही कपने काएको परवान न मान बर पर ही मान लिया तो दही इसही होगी।

'रेही परयामीति हैही' कार्यत्त हेह किसबा है, जो स्वयं हेह सहा -- कर हेरी है। किस्य सममी-- में हाथबान है उदये हाथ नहीं है। सा किस्य होते पर हुम देव दन बर हेव की पूजा के योग्य कथि-सी पन सबीते। मीता में बहा है--

> इन्द्रियालि पश्रप्राहः, इन्द्रियेश्यो परं सन्तः। सम्बद्धः परा बुद्धिः यो बुद्धेः परत्वन्त्र सः॥

्रमुक्तिप्रया, यान या बुद्धि नहीं है। कान बुद्धि को उपनि देहर सका प्रयोग काने बाना है।

ं विमने इस प्रकार हैया को समस्य निवादी वह देखा की योज से बारान पर नहीं विशेश कींद्र सा हैया की जास कर कामान में कोरात कह जा हो से हैंगा है हाल बर देखा की पुक्ती कीर हिस्स [जबादिर किरणावतो : चतुर्य मा

करेगा। जर्मन लोग इँग्नेयड बानों को मार डाजने के लिए ईघर है प्रार्थना करते हैं और इँग्लेल्ड बाने जर्मनों को मार हालने के जिए व्यव वेचारा इंधर किम संस्था करें और किमे मार डाजे 🖁 किस का पत्त में ? यह इंश्वर की सची प्रार्थना नहीं है। ऐसी प्रार्थन

करने बाला ईश्वर को समभना ही नहीं है।

कहा जाता है कि मिकन्दर के द्वार में उसक शबु तथ की भी में आया हुआ तीर चुभ गया। सिक्ट्रर आग बबूता ही गवा की

उसने तीर मारने वाले की जाति के दो हजार कैतियों के निर करन लिये। क्या यह देश्वर को जानना है ? क्या या न्याय है ? लेकि

सिकंदर के सामने नीन यह प्रश्न उपस्थित करना ? ईश्वर की मध्ये पूजा को स्थारमा को उन्नत धनाने के उद्देश में हा निद्दित है। जिस ने

आामा का अमली स्वरूप समक्त लिया है, उसन परमात्मा पा लिया है। परमानाको स्थान भारतामें सन्मय होने पर समान है सानी है।



७२] [ञ्जबाहिर-विरहावली: चतुर्णमान (३)

राराव न थीना। काज शास के कहें सुन्दर-सुन्दर नाम रह लिये गये हैं। युद्धि को अष्ट वरने वाली सब मादक वस्तुएँ गराव की केशी में ही हैं। गाजा, सैंग, बीडी सिनदेट व्यादि की गशना

मारक द्रव्यों में होती है। (४) वेश्या गमन न कमना। भाषुकों कं वरदेश से वेश्या भी वेश्य

हुति होह देती है। हुशीन जनों को तो देश्यामन होहना हो चारिए

(१)

पराची गामन न करना । बहुन-में लोग वरसी का धर्म या
लगाते हैं कि जिस स्त्री पर दूसरे किमी पुरुष का स्वामित्व हो, वर्ड
पराचे हैं । बेह्या पर हिसी वा स्वामित्व तर्दी, खतपब बह्व परसं
नहीं है । इस कुतर्क को टालने के लिए यहाँ मेशन चार पासी

त्याग कलन-असंग बताया है। (६)

(६)
सिकार न सेलना। माजकर के कई रहेस मक्सियों का भी
तिकार सेलने को है। वे लोग बाहद और शकर जमीन 'पर विके तेने हैं भीर जम मक्सियों राकर वर बैटली हैं तब दिवासलाई क्या देने हैं। प्रेणारी माजक को को ज्ञान करना भी। विशायना की हमी हैन हैं यह बिना दोलांचा कुर हो

सौंप, विच्छू चारि अनुको को, अन्होन कोई अपराध नेहीं किया है, मारना सबधा कनायन है। यह लोग कहने हैं—साम नहीं ज्या हो बल बरेगा । मगर ऐसा समझकर उन्हें मारता चौर एनाय है। बीत अविष्य में चपराध करेगा और बीत नहीं, यह ीन जानना है। मतुष्य भी अविष्य में चपराध कर सकता है तो जा सभी मतुष्यों की फॉर्स। पर सरवा हेना स्थाय है।

(0)

चौरी न करना। जो चौरी राज्य में बातून के खतुसार ट्रट-ीय समभी जाती है और स्रोक में निन्द्नीय मानी जाती है, कम र कम ऐसी रहत चौरी से सदैव स्वता चाहिए।

(=)

विवाद चादि वे चावसरों पर गालियों न गाना, चरलील गीत गाना, वाला में द नहीं वरना ।

(1)

प्रिय-जन की मृत्यु दीने पर विरुध-विरुध कर न रोना और कारी एवं माथा पीटकर न सेना।

(10)

वण्यों को भूत बादीका कादि वा सब दिखाकर कावर स कारता।

(11)

स्टब-भोज संबद्धः शास्त्रः से सुनव-भोज का उल्लेख बड़ी रही मिल्हाः

श्रीयनदार संश्वास व व १ हास में बीहरा

```
[ अवाहिर-किरग्णावली : चतुर्थ मा
თა]
                           ( 83 )
     टहराव करके बर या कन्या के निमित्त पैमा न लेना।
                           (88)
     विवाद में बेरया न बुलाना । वेरया बुलाकर कमका गान रूप
कराने से दुराचार का प्रचार होता है और दुनियाँ विगडनी है।
                           ( 22 )
    तैरह वर्ष से कम त्रायुकी कन्या और अठारड वर्ष से कम 🕬
के लड़के का विवाद न करता।
                           ( 25 )
     महीने में ऋष्टमी और चतुर्दशी को कम से कम चार वपनान
इरता । उपवास और घारण्-पारण् नियमपूर्वक करने ब'ला टाक्टर
 की हजारी रुपया देने से बचा रहना है और स्वस्थ रहना है। वा
 से भी बचाव होता है।
                           ( 25 )
      दिमी अनुष्य में घुणा मन करो । शरहर्य कहलाने बाले संब
 भी तुरहारे ही भादे हैं। यह तुरहारा बहुत उपकार करते हैं। उनहीं
 भूत कर भी तिरस्कार मन करो।
                           ( 2= )
      चा नम्यमय जीवन मन ।वनाची । खालस्य मनुष्य का मर्गा
 र्ज रे अलग्य र कारण लोग अवर्म में प्रवत्त होन हैं।
```

रावतः स् परमासम्मानि वे सरस्य साधन]

जीवन को संयममय धनाची। धर्म का ही धापरसा द (IE) धान का उपाजन करों, सन्संगति में समय विताची । भगवान ... (:0)

हिन व परों में चंदी लगती हैं, बह न पहनेगा। सो माय लो में एक त्य माना लाई। है ब्योर नो कारमस्त व्यवस्त बीर रहा हार उसके कर्ता हम वसकीन बारों को वन्त्रमा सर्वभा कार्य केन है

पत्त व वर्ते प्रकार वार्ग र तोते हैं ही र स्पीद पपरों से स्वता स पहले क्षेत्रक अस्ति है है। युक्त साल असा है के विक्रिया

७६] [जवादिर किरलावती : चतुर्य मान
पतिनात्र की तिन्दा करती, उसकी संगति को सुरा बनलानी भी

जुल द्वियों उस निर्माल और पूर्व की की भी बाते मुनरी. यर ऐसी मी बहुन कम दी। मदाबारियों की बातें मुनने वाली बहुत मीं। यह देखकर बसे भी इंटर्ज होती और उसने बस सदाबारियों

कहती.—'कारी, उसकी संगत करोगी तो जीमिन बन जाणीगी। आता-बीना और मीज करना हो तो जीवन का सबसे वहा

ano Pi

ही सह मोर पैंडने का निरुप्त कर निया। बह महाचारियों बाद वही समावनी थी, मगर ऐसी मही हि बह महाचारियों बाहर निरुप्ती। बह चादने कार करने हैं निरुप्ताहर मी जानी थी। जब बह बाहर निरुप्ती ने निर्या उसमें बहरी—में नुष्त चादवी नरह जानती ह दिन हैंसी है। बहु

बग्राना-बरात बनी किरती है, लेकिन तेरी तैमा दूसरी कही शायर

ही मिले। चिलेल्या ने हान्यार बार लखावता माण्या बहा। क्षत्रावती ने मोश्वान्त्रव्या स्थाना तो तत्त्वत है पर त्या बरन मा 'युरबार मुने केने में तो बोण को गढ़ा हुन क्षत्रत्यों। तब बार तथा हो प्रमत प्राप्तवत होना राज्यान कड़ा बार बहुर तथा माग्र खनत

है चीर बरा मार्ग चपमा है। बराजार चार मंग रज नहां पहा रक्षा मामूच प्रमान बराज रहा। बराइना है! स्मानवर्ग का उत्तर चरना वा च जनावार जहर रहा। बह बहुन बराजा ने कुरियो में द्वाबल बरा बरा चालन वह दियाना है चीर ब का रखाँ रहता है यह में तर भार एक समार के मामूज स्मान बराजार है!



৩=] [श्री जवादिर किश्यावली : चतुर्थ भाग

ताम ले ले कर कहते लगी- "हाय! उस सगतन की करतूत देशी। प्रस्त पालियों मे मुक्ते वैद से जाने के लिए मेरे लड़के को मार डाजा! बाहिन ने में गा लाल ला लिया हाय! मेरे लड़के को गाना गोटहर मार डाला! व्याचिर स्थायालय में मुक्तमा पेश हुला। हुगायाशियों ने

आधार न्यायाजय सं सुरद्दमा पश हुआ। शुराबारण व सदाबारियो पर अपने सहके को सार टालन का अभियोग समाया सदाबारियों को भी न्यायालय में उपिधत होना पड़ा। असने सोवा—बड़ी विचित्र घटनाई। में उस सहके के विषय में डिय नहीं जानती, फिर भी सुफ पर हत्या वा आगेव है। सैर सुद्ध से

हो, क्षभियोग का क्सर तो देना ही पड़ेगा। पुत्रटा स्नीने ध्यवने पस के समर्थन में सुद्ध गुश्रह भी पेर किये। मुद्रामारियी से पृद्धा गया—'क्या तुमने" दून सहके की हर्ष

महाश्वारिको--वहाँ, मैंन लड़के को नहां माग; किसने मार है, बढ़ भा में नहीं जानवीं और न सके किसी कर कही हैं।

सामना बारशाह के पास पहुँचाया गया। बारशाह वर बुद्धिमान कीर पतुर था। बसने सनापरिशी को भनी भाँति देव कीर मोपा-चीड बद भी कहें, मजून हुए भी हो पर वह निरिष् माजन होना है कि हमन सबुके की हरया नहीं की।

साल्य होता दें कि स्मन लड़क को हस्या नहां का। बाहताह को पन्नीर भी बढ़ा बुद्धिमान था। उनने कहा—री साम में से कानून की कितायें सहदगण नहीं होगी। यह मेरे सुप्त कीन्द्रिये। में इमकी अधिक करेगा।

र्रभात्ममाप्त कं सरत साधन] षाद्रशाह ने वज़ीर को मानला मींप दिया। वजीर दोनों सियो को मांग लेकर खपने पर गया। वह उस सहाचारिणी को साथ वेहर एक क्षोर जाने लगा। नदानारिशी ने बनीर से कहा—में श्रवेली परपुरत के साथ एकान्त ने कहापि नहीं जा सकती। आप हो पहला पार्ट, वहीं पुद्र सकते हैं। अवेले पुरुष के साथ प्रकाल जाना धर्म नहीं है, फिर यह बाहे समा याप ही क्यों न हो।

र जीर ने घीमे स्वर में कहा — तुम एक पान मेरी मानो तो मे हें बरो कर हूंगा 1

महाचारिम्मी—ष्टापको बान सुने दिना में नहीं कह सकतो कि में हमें मान ही लूँ मी। ह्यार धर्म विरुद्ध दाव नहीं हुई शो मान ल्या, सम्मधा जान हेना मन्ह है। वर्तार । में तरहारा पार्न नमें जाने हुए। तब की मानावी। ोडी वहन १

महाभा का किए । असे ने नाने योग्य बान है भी साफ क्यों वर्ताकः वर्ताकः विक्ताः, या कार्याः कृष्टि होससे सङ्के की मा है जिस है। जिस्सा के क्षेत्र के अपने का अपने का का का का का महाना कर की की

प्रश्ने विश्ववाहिर किरणावती : चतुर्थ भग चाहें तो सुती पर चद्दा सकते हैं—कॉमी यर स्टब्नने का खापके अधिकार है, पान्तु लाजा का त्याग मुक्त से न हो सकेगा। हतना कह कर बह बहाँ से पल दो। बजीर ने कहा—दिलों समफ लो। न मानोगी हो मारी लाखोगी। 'वस्ताविद्यों ने कहा— 'खापकी मर्जी। यह शारीर कोन हमेशा के लिए मिला है। खालिर मजुप्य माने के लिए हो तो पैता हुखा है।' बजीर ने सोच लिए हो तो पैता हुखा है।' इसके बार बजीर ने हुलता को मुनाकर वही कहा— 'तुम मेरी एक बात मानो वो दुम और लाखोगी।' सुलता—मंगी वो जीत और हुन हो मेरे पास बहुत से सबूव हैं।

वजीर---नहीं, काभी संदेद है। यह बाई हत्यारियों नहीं है। इलटा---काप इस के लाल में वी नहीं क्स गये ? यह वही भूती है।

वजीर—यह संदेह करना ब्यर्थ है। कुकटा—किर आप उस हत्यारिखी को निर्देश कैमे ^{वर्त} लाउँ हैं ?

वजीर—धन्द्र्या ग्रेरी बात मानी । इसटा—क्या ? वजीर—तुम मेरे सामने कपढ़े खोस दो तो में समर्फ्र^{मा कि}

तुम सभी हो। कुलटा व्ययने करके स्तेलने लगी। क्यीर ने कसे रोक रिया चौर जझार की युना कर कड़ा — 'इसे ले जाकर बेंत लगाओं।

वहार उसे बेरहमी से पीटने लगा। वह चिहाई—ईभर के नाम पर मुक्ते मत मारो । जलाइ ने पूछा—'तो बता, लड़कें की किसने माग है ? बुलटों ने सधी धान स्वीकार कर ली। सार के कामे भून

वजीर ने त्रपना फैसला निस्तवर पादशाह के सामने पैरा कर देया। बढ़ा-लड़क की हत्या उसकी माँ ने ही की है।

बादशाह ने कहा—यह दान कौन मान सकता है कि गाता पने पुत्र को मार टाले ! लोग ऋन्याय का सदेह करें गे। वजीर ने कहा—यह कोई धनोमी बात नहीं है। धर्मशास्त्र के

मार पहलायमं लाजा है। जहाँ लाजा है, वहीं देश है। में के

की लज्जा का परीजा की। पहली गाई ने मरना स्वीकार किया. ाज तज्ञा स्थोकार न किया। वह धर्मशीला है। इस क्सरी भी कलक लगाया चीर फर लाज देने की तैयार हो गई।

तिहर इस । प्रवासी ना नहरू की हत्त्व, करना स्वीदार कर ीरा मामला घटन रचा । संश्वतंत्रं वाह के सिर मेदा हुआ तर माना । बाद्रश्राह ए सद्देश्य के जन्मेबार है हरू कहीं—

Programme and a simple derivative and simple

श्चितवाद्विर किरणावली : पत्री ' **e** 3

सशासारिती पाई ने उठ कर कहा- आपके अनुपर है भानारी हैं। में भावके आदेशानुसार बढ़ी गाँगती हैं कि या मेरे जिल्ला में ज मारी आब । इस वर बया की जाय है बाइशाह ने वजार में कड़ा - तुम्हारी बात विलकुल मण

जिल्में लात्रा होती, उलमें क्या भी होती। इस बाई की चाने वाप बुगई करने बात्री का भी किननी भनाई कर रही है नाइमाद न महावारिया बार्ट की बान माग कर पूर्व

भवाःतान दे विवा । कृतिहा वर इस चटना का हैमा प्रमाव व उभ दर जीबन यु ६ दम बहेल गया ।

भारोग यह है कि भग्ना एक पना गुल है। तिपाँ

होंगी, बहु धर्म का पालन करेगा।

मी विस्तर्रेड था।दा बन्यान होता ।

यह परबद्धा की प्रति के मान्त उत्तय है। इस्ट्रे आपने



प्रभु-प्रार्थना का प्रयोजन

[#]

ीं झादीरवर स्वामी हो।

, भेगबाद खरभदेव को यह प्रार्थना है। देखना काहिए कि इस मा के साथ काव्या का क्या सम्बन्ध है :

म्पिना वही बरत है. जिसे किन प्रकार की क्रिनिटामा होते. वह सम्माना हिसा हिसा हो है। बहुत ही है। ह देश बरम के ही बाजा वर्गा क्यार के ही बहुत प्राप्त हैं जा जा क्यार के ही Aller Street and the second of the second of

= [भी जवादिर किरणावसी : चतुर्थ भाग

यन को हो बाह कई लोग पुत्र-सन्त्राची विन्दा साहा, करते हैं हिए परमासा की प्रापंता करते हैं। विशेषतः क्रियों की पुत्र-सार्व को शालसा इतनी प्रवल होती हैं कि श्रानेक क्रियों वासियों के बीडे की रोटी काने की विचार होताती हैं कीर प्रोप्त-सवती। क्यार्ट

का राज्य स्वान का प्यार दोजाता है आर स्वयन्त्रकार स्वादि पुत्रती किरती हैं। बहु समझती हैं-महानीओ पुत्र दे देवी हैं। क्षेत्रिज सेरब-भवानी पुत्र दे देते हैं, ईरवर मी पुत्र दे देवा है। स्वार् साजिया भी; सो ईरवर मवानी — सेरब स्वीर साजिया के, समान है।

ठररा ! क्वारंपन में मेंटा नहीं मांगा जाता। विश्वाह के प्रयान हैं। यह शासना पूरी करने की चाह होती है। नाशस्त्र यह है कि विवार होते पर की से गरस न सरी तक प्रशासन का सहारा किया थि

होने वर क्षी से गरज न सरी तब धरनास्मा का सहारा किया। क्ष्मांन परमारात की स्त्री से कुछ वहा माना। क्या यही जिसी हैं तम की समस्त्रा कहनाना है? कई कीन परमाराम की प्रामंत्रा शारीरिक दोन मिटाने के किया

किया करते हैं। वनकी समझ से समझान की आदर वा देखें ! जो कार्य वक नामारण वैद्य से भी हो मकता है, वसके लिए उड़ें क वस्त्रमा से आर्थना करते हो तो वस्त्रमन्ता की सहिता नहीं

समय । दुनियों की सभी चोर्चे मुख्य बाली हैं जीर वरशास्त्रा धाममील है। धामोल पामास्त्रा से मुख्य मुख्य की चोर्चों का वाचना करने क्या पामास्त्रा का खाममन करना नहीं हैं? क्या तह बनके त्रिलोंकी करन पामास्त्रा को भावना है?

ान त्यव ४४ डें '६ ाम (यस्त) छ न(म) वंश, साहुराह, रामाः , ६ ड ५ म ं रें स्टब्स र १४ न (यस्त) का नाश दोन के ^{न्यु-मायना का यदीजन}ी

परबार कित बानी कोई निल्ला माउमू व हो न ही - सनल नि लिया इत्या ही जाय, इस बिन्ता की मिटान के लिए प्रार्थना होत, हो नमके कि तुमने प्रमातमा को जाना है। जो हुर किन्त हुते हार्डि हु है भी भी देर ही सहसी हैं। तेमहे थिये तरमांथी । बार्डि होर्डि हु देश भी देर ही सहसी हैं। त्यां श्री तरमांथी । मार्थन, बरना परमात्मा भी महिमा को न समसना है।

बाद महत्त होता है—परमातमा की मार्थना किल स्टेंडर में रती काहिए हे इस साबत्य में बहा है—

मेरे बाटी पुराहत पाप ।" भगवत्। द्विक्रिक्षेत्रावर्दे । भे दुससे प्रार्थना काना हृदि नंहे हुब हुन पार के हैं।

। ाजनात्रे सामा को जब भौगते सने म जनात्रे सामा का समावेश को जाव है हरमा मा में इब माँगने समें हो ऐसी बोद्ध ही बड़ी माँगने कि

दब दुन्ति दर दसका काराम्य देव दसका ही गणा । देव जे वहां के देश पर इसका बागाम्य इस असम्र द्वा स्थान इस स्थान में यान्य करा अस्ता के भी सहैत में हैं देश में श्वाह की उससे में यान्य करा अस्ता स्थान की तो सहैत में हैं देश में श्वीह की उससे में उससे हैं कि उससे सभी के हैं का कुला की असीत है की

the state of the second of the Late of the total of the first The second of th

[श्री जवाहिर-किरणावली : चतुर्थं म^त

45]

'नहीं !'

तुम गृहस्थ हो, तुम्हें पैसे की, पुत्र की ऋौर घन बादि सभी व्या हारिक सम्तुष्यों की आयश्यकता रहती है। लेकिन इन्हीं अप के लि ईश्वर की प्रार्थना करना ईश्वर को पहचानना है। तुम उस बुड़िया के

तरह, परमात्मा से एक ही बात क्यों नहीं गाँग लेते, जिसमें इत मह के समावेश के साथ और भी बहुत-सी बातों का समावेश हो जा^{हा} है । ऐसी क्या चीज है । इसके जिए कहा गया है-

"मेरे काटो पुराकृत पाप"। जब परमारमा से पूर्वीपार्जित पापी के नाश की बाचना कर हो तो और क्या याचाना करना शेष रहा ? पाप ही सुख में बाधक है वह न रहेगा तो सभी सस्य विना बलाये चाएँगे।

गाड़ी अनन पर चाप दी मालूम हो जाना है कि राम्ना मा है या नहीं ? गाड़ी येरोक घली जाय मी समक्ता जाता है रास्ता सा है, अगर कहीं सकावट आ गई तो यह साम लिया जाता है कि रा

में गड़ वहीं है। इसी प्रकार शारीर रूपी गाड़ी में आत्मा विस्तानी है। आत्मा की गति में उकावटन चाल और सब काम बराव होता रहे तो समक सो कि पुरुष का उदय है। ऐसा न हो तो पार क पुरुष समसी। आत अपनी गावा की देखी, वहीं अठकती वो न दें ? कारके सन की सभी व्यक्तितायाणें बरावर पूरी हो रही हैं ? व

मी गाड़ी भटकी है। जास्त्रा माफ करने का उपाय पाप कट है। सगर समस्य बसाना, परमा मा की शास्या निये किया, दें 'नथ्या उनायों से पार्वा की कार्टन का प्रयम्त करोंने ती वार की बंद जापता ।



पाय जनक संयोग इष्ट होने पर भी थागर नहीं भित्रते हों। का नहीं गुष्य का उदय समग्रो । उदाहरणार्थ—तीव्रवर क्रेष ' ब्रावेश में ब्रावर एक मनुष्य चात्रा-वात करने के चानियाय से ८ या विष सोजता है। हमें हाल या विष मिन जाना पुष्य है व मिलना पुष्य है ?

'न मिलना !'

कोप की आग के समान हो काम की आग भी प्रपंड होंथीं काम की आग संतम होकर ही पुरुष वेरवा आदि को अदिवा करता है। अगर उसे हमकी प्राप्ति नहीं होती तो वह पुण्य के कां या पाप के कारण है

'पुरव के कारण !'

-चान विचार कर देशों कि परमात्मा को कियर बुलाना बा हो ? बंशवा चादि न मिलने के लिए भगवान को मुलाना है मा नि के छड़ेग्य से ?

क्रोध से पागम हुए को जातम इत्या के लिए शक्त न कि पुरुष का प्रताप है। इसी प्रकार काम बासना का जातनी ' व्यक्तियार की मातना होता भी जातम हत्या से कम पार नहीं काम बासना की पूर्व का साथन न मिलना भी पुरुष ही संग अर्थना में कहा है—

'म्हारा काटो पुराञ्चत पाप।'

अगवान ^१ तेरी कृता हुए दिना पांच की बासना नहीं मि^{हेती} नर मन में से काम बासना चली जाए, यही नुकसे चाहना हूँ ।



[जनाहिर_,फिरखावली : वर्ड्डर

. साक्षी ग्रही हैं। यहाँव यह ठीक है कि आत्मा इन सभी में की सामप्रवेशन है, नथांवि यह उन सब के जहुत में क्रांश्री आबरी निर्मेश अनुसद करता है। उसकी शिंत कुविव है। है कि सह पार को और प्रमुत्त हो जाता है। पार में अहात हैं। एक साम उसस उसस है कि प्रसादा में उन पारी के प्रश्री की सम्बद्ध की साम उससे अहात हैं। या में स्वी में इस में स्वी में

. 45]

, व्यावको बिचार करता चाहित कि वाणी पुरुष वाच बार जिल् मते ही देशबर का समरण और भ्यान करे, मगर देशहरे भूते के लिल नहीं है। कमी बिखार होंकर कासत्व वा जो पाश्रव भी लेता पहें, तब भी टर्स दुरा तो मानी। कम से बर्म की सकलता के लिल देशवर की महाजात तो नाथी। । बहाई करनोह क्यांत्रिकारों को दूर करते के लिल ही वासानी

सदमोद भादि विकास को हु कहते के लिए ही पताना प्राप्तना करो। परामाना में कहो— प्रभो ! मुक्ते भावत कार्ति विकाद पुर करने की पिरना लगा रही है। तूं प्रदी यह दिन्न कर दें! मोद के मनाद में झोटो चीच भी करी नीलने लागी है वहां चीच भी कोटो निमाह देने लगती है। करावत है—केट

बड़ी धेया भी दोटो दिखाई देते जाततो है। कहाबन है—¹ जण्दा भीर भारता गंदी मो अददा गंदी। इस यह रूवाई हमारा देता बड़ा गुणवान! मुँह करन्द जैसा ही ज्यों नहीं कन्न में देवक कीत प्रयस्त नहीं होता है करन्द भा कार्य में देख कर प्रसन्न होता है। यह मोह मही भी क्या है? सोह ⁶



) (g -] [भीजबाहिर किरगावली : चतुर्थ भाग

बमके मित्र ने पूछा-क्यों, फूल उठाये नहीं 7 उसने उत्तर दिया-नहीं, बढ अपने काम के नहीं। वे तो हुंगा देवी पर चड़े हुए हैं। इस प्रकार अपनी बात लिपाने के लिए उसने अश्विको हुंगा देवी बना दिया।

इस रहान्त में मोद के सिवा और क्या है ? उत्परी मौन्दर्य देखकर लगा जाना और मीतर की अमलियत पर विचार न करना ही ती मोह है। हाथ लगाने वाले की पहले ही मालूम हो जाता कि शह अश्चि है, गुलदस्ता नहीं होता तो बया वह हाथ लगाता ?

'नहीं !'

च्चार बह जान युक्त कर ऐसा करना तो मूर्च गिना जाना भागर संमार के सोग जानने-चुक्ते भी ऐसा ही करते हैं।

ग्रन-मनर की कोथली रे अगुचिन छो मंदार। द्भार से कमला लगी रे ता उपर सिंगार। हंगा देवी समझिया सी तुम देखी हृत्य विचार जी।।

श्चाप सोग हुगा देवी की अशुचि को देखने हैं, लेकिन वह अर्था की कहीं से नहीं साइयो, मनुष्य शरीर को ही थी। ऐसे शरीर के प्रति इतना मोह ! इस शरीर के खातिर लोग खामा को म

भूत जाते हैं और परमान्मा से भी इसी के हेतु प्रार्थना काते हैं ?

भक्त बन कहते हैं— प्रभो ! मुक्ते और दुझ नहीं नाहिए। में अपने पुराने पार्यों को काटना चाहता हूं। में निण्याय कर गया ह त्रिभुषत की सम्पद्म से क्या प्रयोगन है?

यही प्रभु की प्रार्थना का प्रयोजन है। आत्मगुद्धि के लिए निल की चंचलजा के कारण उसमें उत्पन्त होने वाले विकासें को दूर करने के लिए कीर आत्मा का कल-बीर्य बढ़ाने के लिए ही परमाला की प्रार्थना करना उचित है। निष्काम भक्ति सर्वोपरि मानी गई है। नगर जब तक पूर्ण निष्काम रहा। प्राप्ति नहीं होतो तब तक भी कम ने कम सांसारिक वासनाकों की पूर्ति और उसके साधन मॉंगने के लिए तो परमाला की प्रार्थना करना उचित नहीं है। आत्मा को मुद्धि हो जीवन का भेष्ठतम उद्देश्य है। इसी उद्देश की पूर्ति के विए परमाला का बल पाने के हेतु उसकी प्रार्थना करोंगे तो आपका करना छोगा।



1-10-6

प्रमु-प्रार्थना का प्रयोजन

[🗖]

सहज प्रवाद भीर सहज योग सब के जिल शुन्दर है, कठित योग का मायन विश्ले ही कर सकते हैं। इस प्रदेश से ज्ञानियों ने जार्यना का मारी निकाला है। जार्यना का शर्म रिमी के लिए पूर्णन नहीं, सब के लिए सुगम है।

प्राप्तिन काल-कविशे की जुति है, वह समस्प्रता सुन है। इगानवा न कान्या साथा सुन्नी कुछ बनजावा है वह बात सर्व स्वारवात के जनसंभ स्वान प्राप्त सुन्ना बन स्वान प्राप्त एक करने के जाता है सन्दर्भवाव ने गांग प्राप्तानी के सहस्

र भाग हा जान का उत्तरा का चाम मान्य देशका का है। उत्तर के के के भागा कि बोध जाने हैं भागा नम चायी हि सामा सम्मन्त चाप । अपने बार की चापन समान समान



a=] [श्री जवाहिर किरस्मेविजी : चर्तुर्थं मार्ग

तलारा करने फिरते हैं। पग का मार्ग बोरों का है और लेगी में कायरता प्या गई है। कायर लोग बीरों के पमें को कैसे बपन सकते हैं? मिहतत म करके मने करने का मनोरंध रखना बोरों क काम नहीं हैं, और जब वक बीरता न होगी, है पर का स्वरूप भी नजर नहीं जाएगा।

'जब मगवान ही दुःख का नाग्न कर देता है—दुख निकरन है—नो हमें क्या करना है? हम त्रधोग करने क्षेत्र पट में क्यें कहें नुस्के तो दीपक जनाने की क्या धावस्यकता है? ऐस कहने वाले, पर प्रमादशील व्यक्ति दुःखों से किस प्रकार सुक है

सकते हैं ?

परमातमा से सभी अपना-अपना दुःख दूर कराना चारते हैं,
प्रार्थना भी इसी लिए करते हैं, सेकिन अब तक यह न जान विश आप कि दुःस करा है और किन दुःखों का मारा करते के लिए सार्थना से परमान्सा से कहा गया है. तक तक काम नहीं कर सकता

सूर्य नो प्रकारा करना हो है, सगर प्रकारा को प्रहण करने के लिए सापको व्यक्ति स्वोजने को शाहरवतना है या नहीं ? कराण्यि करोगो-सूर्य प्रकारा करने पाना है ही, फिर हमें खींख्य वीडान की क्या बाहरवतना है ' यह हमारे कृष्टित स्वोजने पर भा हमारे

लिए प्रकार गयों न करें थर प्रभन सुद्धिमचा पूरी नहीं है। इंधर दू स्थ नाश करना है, उमा (बयय में भी यही बात सामक नेना भारत । ट्यर स्थान काम करना है, स्थान सपना काम करें। मुख दक्षण करना है साम हम भी सपनी साखें सीने। कहते हैं,



कदाचिन सूर्य का प्रकार सन्तरासमा को प्रकारित कर सकता होना, सूर्य के प्रकारा से क्ष्मनरासमा के पाप पुल जाते होने, तो संसार में चौर-नाती न रहती, दिल्स और कदारां भी न सर्वें और न मसंग या घर्मों प्रदेश की कावरयकता हो दहनी। तेकिनसूर्य में यह काम न हो सकता पूर्त मन को, यहकूक दृष्टियों की चौर मिल्याचारियों हिंदी होर्दें को निविश्तन करके इन पर विजय पाने को काम सूर्य में नहीं हुन्या। नभी परमासमा से प्रार्थना करने को जावरयकता हुई कि—हें प्रभी ! यह काम सेर सिवा चौर नीई नहीं कर सकता।!

भक्त वहते हैं— "प्रभो ! मेरा हृत्य हो बह भूमिया है, जिम पत्र कुल का विकास विषयुत प्रमान, ब्राहुरित होना और कुला फलता है। समर मैंने अभी तक यह भी न जान पाया था। मा बा अभिमान तो मुक्ते यहन था, सगर अपने हृत्य का हान भी मुक्ते माजून नहीं था। मैं याहर के वहायों में ही दुस्त हैका बरग था, मगर तैस होना पाकर मुक्ते निश्चय हो गया है कि दुस्त का बीज मेरे अपने करण करण में है – आपत नहीं।"

मित्रो ! क्या चन्तरात्मा के विकारों का नाश करना चपना

बत्तेच्य नहीं है ? ब्यार गृहस्थ हैं, इसक्षिप गृहस्थी के दू स्ट से पदराबर भी सामित पादेरे हैं, लेकिन बाह्य सामित न बाहकर सामगिर सामित पादे । बाग्नित शामित हो बामली, वित्युख की सासित सामित है। बार्मित कामित गामित हो पर मनुष्य की सकल काम-नार्ण मफल हो जाना है, विजोक का मन्दरत हामी बन जाती है।

बाद्य विभूति, ऋण्ड प्यांड सम्पदा कुटुम्ब-परिवार आदि भाग्न और मुख इ.मान जान वाले साधन पारमाधिक गास्ति नहीं







शिजवाहिर किरणावली : चतुर्थ भाग tov]

शान्ति से बैठने वाला, न मांगने पर भी भूत्वा नहीं रहता, तो का श्रीधर के चरणों में बैठ कर भूखे रहोंगे ? संनोप रख कर कल्याप-कामना करींने ही व्यवस्य कल्याण होगा । गीवा में कहा है-

'कर्मेरवेवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन् ।' मनुष्य को कर्चव्य करने का चाधिकार है. फल मॉगने का चर्षि

कार नहीं है। कर्चाव्य करी चौर फक्ष की चाह से बची, शो सबी शान्ति मिलेगी । ससार के बान्यान्य स्थापारों की तरह धर्मभी स्थापार बन गया है। लोग चाइवे हैं-इयर धर्म करें चौर चयर वश्काल फल मिल जाय । क्यार धर्म किस काम का ? ऐसे ही एक कवि ने कहा रै-

मने रोटला चावो राम, जहि मजूँ तमारी नाम। थार अवेरी चार सवेरी चार दोपहरी बारा # एटला मादी चुक्त पड़े तो मेली थारो माला।। द्याद्यती तीरय राषदी तीरथ तीरथ धुगरी यांकरा ।

विचले विचले शेटलो सीरय बह्रो तीरय ऋंगा कड़ा।। इम प्रकार की सुद्र भावनाओं के साथ की हुई प्रार्थना सार्थक ाडी होती। प्रार्थना का प्रयोजन महान है, एक है. बजबत है। मानव-जीवन के घरम साध्य माश्वन मुक्ति के लिए ही परमात्मा की

पार्थना करनी चाहिए। जो इस निर्मात चौर निर्विकार भाव से प्रश्री ह' प्रार्थना करते हैं, समस्त कल्याण उन्हें स्रोजते हुए खाते हैं। पन्यात्मा की महिमा इतनी ऋधिक है, कि प्रत्येक ईश्वर प्रेमी

बयका माचरकार करना पाइना है, कभी कभी भक्त जनों के हृदय में



[भो अवादिस्किरणावभी: वार्वव **5 बद् भनन्त परमारमा वडाँ भीर कैमा है १ उसके भन्त ह

शक्ति है। यह स्पृत्र सूर्व भी पदार्घ को स्वर्श न करे ती वर्ष वर शित नहीं कर मकता, तो देखर के साथ यह मैक हुए बिना हैंगी त्रवाग विस प्रवार सिल सरना है?

सूर्व का पता लगान क लिए पहल रूपन करन देखी। मीपान बन्तु शत में विकार नहीं वेती थी। चीर चाव रिमाई देन स्वीहें इमल प्राइ है। के सुवन्तिय हो गया । तथा दिनार करने में सूत्र न रक्षत्र व लाजी सूर्वीहत हा पतालगालता है। इसी प्र इन्दर ह संचय में विभाग करा कि चानी चल्लात है, इस झाला व बद्दा बार्ज्य मा उच्चाद मही देती, परन्तु आम भी भी बहेगाण

भा देखा का भी है ने 'स्थाई तेना जायता । ब दश्य संस्थान की राव होता बात समस्य मानदी कार्या है - तः चीर भाषा कात हा समस्य म काता था । सब वर्ष होते ।

करकामा कर्य समान्य माध्यासामा है। बाल्या साहक व^{र्ष होत} हे भागा बाहाराच्या उच्चा है। र महाबा राजरी वि

रज्ञात के द्वार प्रशासन हाल है। पाष्ट्रमा स्थाप । व्यापा (१८ वर्ष

CHEL BAR RING TER HEART & LARL RESH E CHE

on the cutt that when here heart in the first to where a comment of the comment of the comment of

में घन्तर रहता है या नहीं ? मृर्ख मनुष्य केवल दीव्यन वाली मौजुदा चीज को ही देखता है चौर विद्वान् पुरुष भृत, भविष्य चौर वर्तन

प्रभुप्राधेनाका प्रयोजनी

मान सभी को जानता है। सात भोयरों के भीतर बैठा हुना भी ज्योतियो चन्द्र-सूर्य-महरण का जो समय बतला देता है. उसी समय पहरण होता है। उसने प्रहरण को चर्म- चल्लकों से नहीं देखा बरन् विद्याप्ययन से हुदय के जो तेत्र खुल गये हैं, प्रतसे देखा है। इन नेत्रों का जब अधिक विकास होता है—साधना के द्वारा ज्यासज्ञान हो लाता है तब प्रमातमा का सालात्कार हो जाता है। 'मा विद्या वा विभुक्तरों प्रयान जिम विद्या से सब प्रकार के

बंधन कर जाते हैं, वहीं सभी बिशा है। इस विद्या की तरक ध्यान दिया जाय तो वारीक में वारीक चीज भी दिखाई देने लगेगी। आत्मा के सब श्रावरस हट जाएंगे। बन्धन वट जाएंगे। श्रात्मा पूर्ण श्रीर मुक्त हो जायगा। इस स्थिति में स्वतः भाग होने लगेगा कि-'यः ।रमात्मा मण्याहं।' अर्थान् में ही परमात्मा हैं।

ष्यात्मा में ईस्वर का प्रकाश तो मौजूद हैं, लेकिन थोड़ी भूल हो ही हैं। भूल यही कि जिस श्लोर मुँह करना चाहिए, उस श्लोर मुँह करके विपरीत दिशा में कर स्वस्था है।

एक सूथ पृथ में बॉदन हुआ है। एक व्याक्त प्रश्नम का खोर किंक्सके खड़ा है। उनका परद्वाद पारचम में पड़ रहा है। अपना ।रहाई देखकर बढ़ व्याक्त उस पकड़ने दीड़ता है। ज्याज्यों व



है कि कृष्णा कभी नहीं भिटेगी। परन्तु खालमा एवं परमात्मा दृष्टि दोंगे को माया तुम्हारे पीछे उसी प्रकार दौहेगी, जिस प्रकार की खोर दौहने से परखाई पोहें-पोछे दौहती है। माया के पोछे गने से तृष्णा कभी नहीं मिटती। इसके खिर एक चराहरण जिल्—

एक मतुष्य किसी सिद्ध महात्मा के पास पहुँचा। सहात्मा ने ने नि— भनुष्य शरीर मुलम नहीं है। धर्म किया करो। धर्म का चिग्या न किया नो शरीर किम काम का खागत मनुष्य ने कहा— हाराज। घर में तो बाल-पच्चे हैं। उनका पालन-पोपण करना त्या है। संसार की स्थिति विषम से विषमतर होती जारही है। रिन दौड़ धूप करने के बाद भर पेट खाना मिल पाता है। कहीं इ खाजीविका का प्रयंध हो जाय—घर का काम चलने लगे तो ने विषान करूँ?

महात्मा ने पूछा-- 'तुफे प्रतिदिन एक रुपया मिल जाय तब ती भगवान् का भजन किया करेगा ?

आगत मनुष्य ने प्रसन्न होकर कहा-एसा ही जाय ती कहना । बना है ? फिरतों में ऐसा भजन कहें कि ईश्वर और मैं एक मेक । जाऊँ!

महात्माने उसका हाथ ले एक का षांक उस पर लिख दिया। संकिसीभी प्रकार प्रतिदिन एक रुपयामिल जावाया। एक रुपया



काम खूप बदा लिया। कहीं कोई द्कान, कहीं कोई कारसाना पलने लगा। नतीजा यह दूजा कि उसे तनिक भी फुर्मत न मिलती। स्रो करने लगी-पर में कच्छी दिन चार्य हैं तो मेरी भी कुछ सुध लोगे था नहीं शिकेणेसे चामद में उसके लिए भी चामूपण बननेलगे। इसके रहन-महन का पैमाना (Standard) भी ऊँचा हो गया। विवाह-सगाई भी ऊँची हैसियत के चनुसार ही होने लगी।

कुछ दिनों के पक्षात् फिर उसे महात्मा मिले । बोले व्याज कल तुसे दस रुपया रोज मिलते हैं, व्यय क्या करता है ? अब भी तू भजन नहीं करता !'

उमने उत्तर दिया—'दीनइयाल ! लूब समरण दिलाया चायने ज्यापने मुमे दम रुपया रोज याने की जी शक्ति दी है में उसका दुर-पयोग नहीं करता। चाप हिसाय देख श्रीजिए, इतने से वी कुछ होता नहीं! संसार में बैठे हैं। गृहस्थी का भार सिर पर है। इञ्जत के माफिक ही सम कास करने पहते हैं।'

महात्मा बोले-मेंने दस रुपते रोज का अपंच श्रदाने के लिए दिये थे या पटाने के लिए ?'

उसने वहा-'कहणानिधान! गृहस्थी में प्रपंच के सिवाब भौर स्था नारा है ? प्रयंच न करें तो काम कैसे चले ?'

महात्मा-'फिर तृ बचा चाहता है ?'

[श्री जवाहिर-किरगायली: चतुर्व गा tte l बद बोला—'बाएकी दया। बाएकी दया हो आब बीर इर

चानदेनी बढ़ जाब तो जीवन सफल हो।" सद्दारमा ने जनके द्वारा पर एक बिस्टू और बड़ा कर भी ^{दात} रोज कर दिये । काथ वसे प्रतिदित मी, बड़ीने में तीन हजार कीर वर्ष

अर में अपील अभार अपने मिलने लगे। इननी चामदनी डीने हैं बनका काम भीता और बड़ गया । मोदर बची और माँगे शैरने ^{बने}

वहने करावित चवकारा मिनने की जो संभावना थी वर भी वर जाती रही, यह इननी चलमली में फैंस नया कि वस महाला की हैं। टिन्दलका भी बहित हो गया ।

चात्र के बीर्मन भी चारमकत्त्वाण से किनना समन का^{री}

बरने हैं १ वह समस्ते दें मानों हमारी सृष्टि ही कामग है। शिव बीर कपीरों की वो मित्र मित्र गृहियाँ हैं।



प्रार्थना

भी महाबार सम् बर साली।

मह भगवान महावीर की प्रापंता है। प्रापंता भागता की भागतहर दिनी वस्तु है। प्रापंक प्रापंति भौर विरोधना महाप्त्र को भागतामय जीवन बनाना भागरपक है। स्वामीयर्ग यानी साधु-भंगे को हो नहीं, किन्तु पवित से पवित जीवन वितान बालों को भी परमाला की प्रापंता करके जीवन की पवित्र और पवित्रवर काले का भविकार है। संसार में जिसे पानी कर कर लोग पृण्वि नामते हों, रोमे पोर पारी, गी, माझ्य, भी और बालक के पावक, भीज, सवारों, जुमारी और वेरयागामी भयवा पापनी, दुरावारिखी भीर दुष्टम करने करने वाली भी की भी परमाला की प्रार्थना का भागर है।

























परमात्मा व्यापक है।

भी बाहरवर खानी हो, प्रसमृ सिर नामी तुम मसी।

यह मगवान क्षप्रमहेन की प्रार्थना है। प्रार्थना मेरा नित्य का विषय है। कार एक प्रार्थना करने का कार्य भी कन्त वरू-वरम मेमा वरू पहुँचा दिया जाब तो 'एकडि मार्थ सब मध्ये' की कहानव के अनुसार मनुष्य के समान मनोरथ सकत हो सकते हैं

प्रयोग में किनमें गांक है और किम प्रयोजन में प्राप्तेस हरनों चाहिए इस विषय में बहुत हुझ नहां जा महता है। सीगी है सरकार और क्षप्रयान इसता इतना होने में बाब भी उनकी सता-इतना है लेकिक कोई बांज देगों भी होगा है। जो मसना हुए में सभी की रचनी है। उर हरएएथ-पानी किसे नहीं रचना ? हवा किसे नहीं बाहिए ? एक्टी को मानी बांजे मद की रुचनी हैं और यहि किसी को नहीं कचती। ती समस्ता बाहिए कि इसके







..रमात्मा न्यापक हैं रिकाले आप हमें अपना शिष्य बनाइये। ि १२६

पुर को शिष्य का लोभ नहीं था। श्रवण्य उसने कहा—श्राप हो चेला बनना सरल मालूम होता है पर मुक्ते गुरु बनना कठिन जान पहता है। इसलिए पहले परीज़ा कर लेंगा।

पाप लोग रुपये बजा-पजा कर लेते हैं और यहिने हंडियाँ टींच बजा कर लेती हैं। ऐसा न करने से बाद में कभी-कभी पहताना पृद्रता है कीर ट्यालम्भ सहना पहता है। इसी प्रकार चेले स्वराय निहलें तो गुरु को उपालम्म मिलता है। याँ तो भगवान् का शिष्य वनाली भी राराय निकला, परन्तु पहले जाँच पड़नाल कर लेना

ऐसा विचार कर गुरु ने उन दोनों ने वहा—'पहले परीता र त्रा, फिर शिष्य बनाउँगा। शिष्य—जी, टीक है। परीचा कर देखिए।

रु ने कोठरी में जाकर एक मायामय क्वृतर बनाया और र साकर चेने से कहा—इसे ले जाको और ऐसी जगह मार पहले चेने ने क्षृतर हाथ में लिया और मोच- पह कीन

काम है, ऐसी जमह बहुत हैं, जहाँ एक्टर हैं - होई हेसता ुणा का पत्ता जाता करण का जाता है। भीर भारता तो करता हो है जोड़ जो जा भारता है जहाँ ग विकर वह क्वतर को जाराया श्राप्त किया गाँस ताहर जसने की गर्दन मरोड एक । मर हका बद्दा कर वह एक र

ाया बोला-- ल - ल २ हे . . . च ये . . . च ये . . . च ये . . च सती











देने बाजा कीन है ?! दुर्गाशास ने दश्ता के दशर में कहा—में. दुर्गादास हूँ और अपने अति जो इसकी रक्षा कहूँगा।' संभानी कुछ देते पड़े ! बोले—'तुम ब्मे मेरे सिनुई करते।' दुर्गादास बोले—'न्हागज, यह असंभव है । में शरखागत का त्याग नहीं कर मक्ता।' संभानी कामान्य था और अब आन का मेरे कुछ स्वयाल हो आगा। वह लड़ने पर उनारू हो गया और योला—'अच्छा, अपनी वल्लार हाथ में लो।' दुर्गादास ने अविचलित स्वर में क्रा—'आपको उनना होश है कि निस्त्र पर अन्न नहीं चनाते पर इस अवना के पास बील-सा शरह था कि आप उमसे लड़ने पर इस अवना के पास कीन-सा शरू था कि आप उमसे लड़ने कहें हैं!

दुर्गाशम ने संभाजी की तलवार हीन ली, इतने में उमके बहुत से साथी का गये और संभाजी की काहा से उन्होंने दुर्गाशम को पहड़ निया। यद्यपि दुर्गाशम करेले ही उन मव के लिए काफी थे, सगर उन्होंने दखेड़ा करना उचित नहीं समसा। कहते हैं—तब वह वह नहयुवता क्रयने ठिकान पहुँच भी चुटी थी।

सभावा के पाम धीराजेव का व वामुख कियलेका रहता या वह उसे मुरा धीर सनदरा में पहल १२० करता था। उससे सभावा से दर्शाशम का भाग लिया, अभावी त गराराम की उसके सिंदुरें कर १४वा एसन करती काता मारा गाम का बीराज्य के सामने देश कर विवा धीर करा— आपात्म धरता गाम से एकड़ तेमा बाहते थे वह तुर्गाशम के देश गया है। या से एकड़ अप्या है। धीराजेब बहुत प्रथम हुआ। धीराज्य से कहा -श्यवत, बन्देंग्यह में इसे रखे हैं। इसे विवार करते







्र कुर्मा स्टब्स्ट प्रमुख्य की उन्हें कुर्मा की उन्हें कुर कुर्मा की उन्हें कुर्मा कि उन्हें कुर्मा के अन्हें कुर्मा के अनु अनु कुर्मा के अनु कुर्मा कुर्मा के अनु कुर्मा के अनु कुर्मा के अनु कुर्मा के अनु कु

हितास-प्रमाद केन नेपारी और कार कार्याक्त है। नेपाल कार्योग महाति के नेपाल है जनकी

75-75 to 5- 5-

Paragraphy of program of the second of the s

The recent results of the results of



न होगा । चाहो हो सिर से सकती हो ।

्युलनार—सायधान ! तुम मुके मों बटने हो ! ध्वराद्वा मरने के निए नेवार हो जास्त्रो ।

हुर्गादास—गरने के लिए सैयारी की क्या खावरकता दें ? सरने का यह मीका भी ठीक है। में सैवार ही खड़ा हैं।

मुलनार ने खपने घेटे को चुला कर दुर्गादाम की मर्दन एडा हैने की लाशा हो। दुर्गादाम ने मर्दन खागे की खीर इसी समय बढ़ों थीरंगजेब का विश्वत्मालार खा गया। भिग्दसालार ने दुर्गादाम के केंद्र होने का समाचार सुना था। बढ़ दुर्गोदाम की धीरमा की कड़ करना था, बात्तव मिलने के लिए चला खाया था। उसने घेगम खीर दुर्गादाम की मान सुनी थी। खाते ही इसने गुलनार से प्रसन किया-चेगम साहिवा! खाव यहाँ कैसे ?

वेगम—तुम यहाँ वर्गे आये ?

क्षिपदमाक्षार—यह तो मेरा काम है। मैंने तुम्हारी सप बातें सुनी हैं। इत्रय तक दुर्गादान को बीर ही सगमता था, इत्रय मालूम हुआ—यह वर्का भी है।

मिपटमालार ने हुर्गादास को कारागार से बाहर निकाला। ^{चसको} प्रशंसा की श्रीर उसे जोधपुर रवाना करने की व्यवस्था करहो।

दुर्गदास घोले--सिवहसालार साहव ! श्राप सुके सुकत कर रहे हैं, गगर पादशाह का खुयाल कर लीजिए। ऐसा न ही कि मेरे फारण श्रापको दुःख सहन करना पड़े।



ारमण्या स्वादश है]_•

न होगा। चारी ने मिर ले महत्री हो।

्युतनार-सावधान । तुम सुन्ते मी बटने हो ! घरात मस्ते के निर्देशन हो साम्यो ।

हुर्गासम्भागने के लिए नैयारी की क्या आवश्यकता है। माने का यह मौजा भी ठीड है। में तैयार ही खड़ा हूँ।

शुननार ने भारते मेंडे को तुना कर दुर्गाशम की गईन इस देने की आगर दो । जुर्गशम में गईन कामें की और इसी मनय वहाँ औरंशज़ेव का निश्तमानार का गया। निद्दमानार में उर्जाशम के जैद होने का ममाचार मुना था। वह - उर्जाशम की बीरता की कह बाना था, भवतब मिलने के निद चला आया था। उनने बेगम और दुर्गाशम की बात मुनी थी। भावे ही देनने शुननार से शहन किया—बेगम सारिवा! काय यहाँ कैसे हैं

देगम—हम दहीं हवें चाये !

किरहसानार-स्वर ही मेन काम है। मैंने तुन्द्रश्री सम्बाते हिने हैं का नक दुर्गातम की बोर ही समस्ता था. अन्य मात्म इंगा-बह करी भी है।

मिन्द्रमाणार में दुर्गोदाम की कारागार में बाहर निकास । प्रमाण प्रोमा की कीर समें बोधदुर रवाना करने की व्यवस्था

्कार्यः <u>।</u>

ुर्रागम कोने --सिन्डसालार साइव ! कार मुले मुक्त कर को है, मार काशाह का स्थान कर सीतिर । ऐसा न हो कि मेरे कार कारको दुरा सहन करना पड़ें।



RAM STATES SERVE

रणोत्तम स्वयंत्री के तार विकास की कहा काष्ट्रवाहक है। सारी का बहार्यों का भी के हैं। भी रिष्ट की साहत हैं।

मुराना में बादन की की बाग बार पूर्णांगम की वर्षेत्र हैंगा हैन की भागा है। जुर्गांगम व वर्षन भागे की बींग हैंगे निरम बारी कींग इह बार गाराम नाम का मार्ग के हिंगोंगा का गाम के बेंग्य के मार्गांगम मार्ग बार है जिल्ला के गाम के बेंग्य के बाद कि मार्ग मार्ग की है जो की बेंग्य के बेंग्य के बेंग्य कि मार्ग के बार की है की के बेंग्य के बेंग्य के बेंग्य की स्थान की कि

.

The state of the s

The section of the se

and the characters . दुर्गादास कारागार में बन्द कर दिया गया। चीरंगदेव चै गम गुलनार ने बडवपुर की लड़ाई में दुर्गांशम को देखा था। रमकी नेजन्त्रिका भीर बीरना देश येगम उस पर मोदिन हो सं ी। वेराम को जब दुर्गोदास के कैंद्र होन का समाधार मित्रो. ^{ती} मं अपना बहुत दिनों का मनोरंश पूर्ण होन का अ'शा हुँदें। उन्ने गुद्रगाह के पास जाकर कदा—'तहर्षिनाद । केश दुर्गाएन है रंगे हवाले कर दीनिय। उसका फैसला में करना चाहती हूं। मैं र ।(तिब समस्रीती, बही सजा चम देईगी।) यावशाह वसकी याव टाल नहीं सका। गुननार की प्रव^{त्र} हाप र स रहा। वेगम राधि क समय सपन लड्डेको लेक्ट व है, जहाँ दुर्गताम देव था। शहर को बहर महा स्म कर 🖰 पर म'नर गई। उत्तन हात-भाव दिललाते हुए दुर्गांशम में ^{कर}्

ज्ञान कर गाँउ उन महस्मान पुरस्तान हुए हैं। अब स्तान हुई बोचार केतिया ज्ञार आर्गन मुद्दे इसेहार कर निया में की बोचार केतिया ज्ञार आर्गन मुद्दे इसेहार कर निया में की वी बारणाठ को परमोह भेग कर बार हो दिल्ली का बारगा हैं हों। अध्या ज्ञारने मर्श बार नामानी में स्त्री गदन वह हैं हैं। हा करका मर्ग नप्पार निये बादर स्वदा है। ज्ञार-व्यर म देखीं। हो स्वयन होता कि यम ज्ञार कर व व्या कि हुटिला के हाली में हैं है स्वयन होता कि यम ज्ञार कर है हा तक क्या सार बाद वहीं समय जरी सेना अर्थ है।

हरोडाम ने सुपनार म बहा—मी, मुन मेरी मी की ही। हैं भीर ब द बाजा हो, इनका में ब नन बमेरा । यह यह बात हुई







१४२] जिलाहिर किरमात्रली यह पच नमम्बार संत्र क्षत्रस्त वापो का विताश करने बार्ची

मत्रों में कितनी शक्ति होती है, यह यात नो मत्रवेता ही शब्द हैं। प्राचार्यों ने कहा है- 'अविस्यों हि मिशाम बीवधीनों प्रमह अर्थान रह्नों सब्बों का नथा औषिष्यों का प्रभाव इतना अधिक 🕯 कि वह विचार से बाहर है। जब साधारण सन्नी का प्रमाव भी

श्रीर सब मगलों में श्रेष्ठ मंगत है।

व्यक्तिना है तो नमस्कार मंत्र जैसे सहामंत्र के बीर सर्वोत्तम ^{सं} के प्रकृष्ट प्रभाव का मन के द्वारा किस प्रकार चिन्तन दिया ज सवता है ? इस मन्न से ऋपुषे स्वाध्यातिमक शान्ति प्राप्त होती है। मसार के जन्यान्य मत्र इसी लोक में किचित खांभ पहुँचाते हैं, प्रार नमस्कार मत्र इस भव और परभव तीनों में लाभ कारक है। है मन बान्मा के काम, कोघ आदि आत्मिक विव का नाशक है औ

स्वाभाविक गुगा रूप अनस्त सम्पत्ति का दाता है। इसके प्रभाव स भारमा समस्त विकारों से विहीन बनता है। इस मंत्र की महिन से मतुर्य की तो बात दूसरी, पश भी देवत्व प्राप्त करता है। गामोतार मत्र का पहला पर 'नमी श्राहिताएं' है। महापुरते ने जैन धर्म का स्थरूप ब्यापक बनलाया है। जैनधर्म किसी ए

जाति, समाज या व्यक्ति का धर्म नहीं है जो इसे धारण करता है भी का यह पर्स है। इसके सभी सिद्धान्त बहुत दयापक, उपकारक औ कल्यागकारक हैं। जो इस धर्म का पासन करे, वही जैत या जैत वर्मान्यायी है। प्रकृत नमस्कार मंत्र में किसी व्यक्ति विशेष ही तमस्व नहीं किया गया है। इसमें गुरा पूजा का आहरी पतनारी गया है। महाबीर, पारवेताथ आदि नाम बाद में हैं, पहले ती अस्व में छा। हन-मार्ग है। यह नाम उन महायुरुयों के हैं, जिन्होंने जैनवर्ग ' अनुसरण करके अपनी आमिक दशा चरम उन्नति पर पहुँचाई । 'अरिहंन' कोई नाम विशेष नहीं है, वह तो आप्यातिमक विकास । उन्हर्ग्ट अवस्था ना परिचायक गुण्डायक राज्य है। आत्मा के गान्येय क्यों में न को जो दूर कर देता है। बेर जो मर्वज्ञवा और प्रेरंशिश प्राप्त कर लेता है, वहां आहिंद है। वेरे अरिहंन भगवंत है से एवं के प्रदित्त भगवंत है से एवं के प्रदित्त भगवंत है से एवं के प्रमुख्य का काम का का प्राप्त है। जिसने ऐसी उन्नत अवस्था प्राप्त का है, उन्हर्ग को नदेश हो, बुद्ध अपने उन्हर्ग को राज्य से प्रदेश हो, बुद्ध अपने उन्हर्ग को उन्हर्ग को प्रदेश हो। को प्रमुख्य हो से उन्हर्ग को प्रदेश को साम वा आप प्रमुख्य हो। अने के को अपने स्वाप्त को साम वा आप प्रमुख्य हो। अने के के सम भाव को अपनी स्वाप्त कहें के उन्हर्ण के सम भाव को अपनी स्वाप्त कर हो है। जिसके के स्वाप्त हो। इस स्वाप्त का हिक्स अक्टक होव कहें हैं—

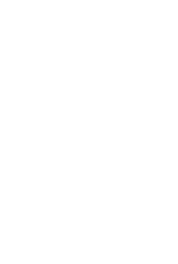
यो विश्वं वेद वेदां जननज्ञतः नियमितिकः पारहरवा, पीवर्षपिविश्वद्धं वचनमनुष्मः निष्टत्रकः पर्यापम् । दं बन्दे साधुक्तर्यः सहसमुस्पितिः व्यक्तशेषद्विपन्तं, दुद्धं वा बर्जुमानं शवदसनितयं केशवं वा शिव वा ॥

धर्मात्—से ममल होच पराधों के बाता धार्यात् सर्वेत है, दिसके वचनों में पूर्वादर विशेष नहीं है धौर निर्देष हैं, खो समस्त भारतक गुर्हों की निष्य कम गया है, जिससे सामन्त्रेष आदि दोयों को ध्वेम कर दिश है—बीतराम है, उसका नाम चादे हहा भी हो— इंड हो, बर्डमान हो, ब्रमा हो, विप्तु हो, सिव हो—बड़ी साबु इंडरों ब्राय दरहर्माय है। इसे में बन्दन करता है।

्धाचार्य हेमचन्द्र ने कहा है:---पत्र दव समये दथा तथा, योऽसी सोऽस्थमियया यया तया।























व्यन्तरतर की प्रार्थना

श्रीमुनिमुत्रत सायवा !





यन्तरतर की प्रार्थना

र कार राज्य प्रवास पह बाधना है। वैसारा स^{हि} र र प्राप्त के समित प्रधान प्रदर्श किये ! है - र करर का अकड़ जिलता भी दिल्ली

- कारत कानुसन क्षाताह का²

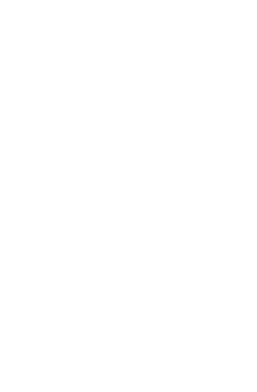
2 ef











१४६] (जवाहिर-किरणावजी : पर्/ 4

यह भीच कर लड़की कथा मुनना होड़ गर धाई थी। स बोजी—'ता, चान कार्ड का शाक बनाया है।' विन स 'तिरिया, रीतन ना है हो। माद्य से एक घीट बना दें बाया खी बात से अबड़ों को हुन समझी हुई। पनन पूर्ण-' बैगन बनाय से आहे के अबड़ा को हुन समझी हुई। पनन पूर्ण-' पन खब बीतन सन बनाना। ते जाती कारने पर लड़की ते थ 'ता खब बीतन सन चुन हिन्सा खो है, करिन सन दे मनने बालों के खीन की चुन हिन्सा खो है, करिन सन दे मनने बालों के खीन की चुन हिना खो है। हमने के बन से सराहता ची है। जान दिनाती सी बैगन नहीं स्पेता।

भाष १९ में बहा-पर सर्चेश्न में ते, स्मर जान पूर है। काह नरों बनाप हैं

र कर र रहे र हुन्य कर बहु । इस्त रहे की है के को रहे के र कार र



मंडा-फोड़ होता है, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

दों भिन्न व्यापार के निमित्त विदेश गये। दोशों ने धरोजा के लिए यथाशक्य उद्योग किया। पर उनमें से एक की अन्छ। ह हुआ और दूसरे की लाम नहीं दुवा। जिसे लाग नहीं हुवा[।] इसने सोचा-उद्योग करते-करते थक गया. फिर भी अब साम ह हुआ। अप देश को लीट जाना ही श्रेयम्कर है। उसने अवना विचार भागते मित्र के सामने प्रकट रिया। मित्र ने सोचा-1 यहाँ काफी आमर हुई है और न्यावार में इतना उलमा हूँ कि है नहीं जासकता। लेकिन कुछ रक्ष्म अपने मित्र के साथ ^{क्यों त के} दूं, जिससे खी को संतोष हो जाय । लेकिन यह रुपया कड़ी व फिरेगा ? यह मोच कर उसने पक लाल खरीदा और अपने नि को देकर कहा-भाई, जाते हो तो जाओ और यह लात का भाभी को दे देना। कह देना कि यह लाज की मती है। इसे स^{म्त} कर रक्ते । कुछ दिनों बाद व्यापार समेट कर में भी आ आउँगा 'लाल पहेँचने मे सम्हारी भाभी को सन्तोव होगा।

मित्र का दिया साल लेकर दूतरा तित्र खरेता की बोर राष्ट्रिया। राम्ने में उसके सन में बेंद्रशानी का गई। गतुरल दुर्बमां का पुरुषता हमाने के स्वत्र कर रेती हैं ने सही ता सहता। बसे दिवाद का रोगी हैं जी ही निवाद का सही ता सहता। बसे दिवाद का रोगी किया ने स्वीदा का रोगी हैं जी तित्र खकें न ही मुझे दिवा है। देते-जेंगे किया ने देता नहीं हैं की सावाद साख गहीं, वह के स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वाद साख गहीं, वह स्वत्र का स्वत्य का

हि ते लोगों की निगार में माने पाप ही नहीं हैं। भूठ-कपट कीन-सा महा-कारम्भ-समारम्भ करना पहना है! लाल के लिए व्याने वाले उस व्यक्ति ने भी यही सोचा होगा। धनोपार्वन करने कविक कारम्भ-समारम्भ करना पड़ेगा और थोड़ी-सी जीभ लोने में कारम्भ-समार्थभ के दिना ही धन मिल रहा है! किर ऐसे वे धर्म का पालन कों न किया जाय? बीन पाप में पड़ कर— रम्भ करके धन कमाने का संसद करे!

घर चार्ट् शिदेतर यही है कि हाथ में घाये इस लाज की हजून शिवा जाय। थोड़ा-मा भूठ बोलना पड़ेगा। कह टूंगा—मेने

सीम मोचते हैं-पाप केवल जीव-हिंसा करने में ही है। मूठ-

त दे दिया है।

रस्म करह धन कमान का संस्ट कर !

ऐसा ही बुद्ध सोघ कर वह क्यपने घर पहुँचा। उसने लाल
मेने ही घास रख लिया निज की सी को नहीं दिया।

मित्र की पत्नी को उसके लीट क्याने का समाचार मिता। उसने
चा—बह तो क्रपने निज का कुशल-ममाचार कहने आये नहीं,
मित्र के क्याने मित्र का कुशल-ममाचार कहने आये नहीं,
मित्र के क्याने में ही क्या हानि है ? वह पति के मित्र
घर पहुँची। पुद्धा—क्याप क्षकेते हो क्यों आ गये ? क्यपने मित्र
साध नहीं लाए ?

उसने कश—बह दश हां लोभो है। उसमे क्याई का लोभ

त्वाद्दी नहीं है। ख़ुद धन कमाया है, फिरभी नहीं काया. स्थाने पूछा— खुद कमाया है जे कुछ भेजानहीं वह-- पज्ञ, वह जोमी क्या मेलेगी कुछ भी नहीं भेजा नि 950] अवाद्धर-किरणावनाः "3" गनुष्य जय एक पाप करना है तो उसे श्रिपाने के लिए हा पाप करने पदते हैं। कडायन है-जिमका एक पैर शिमक जानारे वह लुदक्ता ही जावा है।

र्ह्या मन्तोष करके बैठ गई। उसने सीचा—इख नहीं दिवा है न सही, कुशल पुत्रक हैं भीर यमाई कर रह हैं तो आखिर से की जायेंगे ? करत में तो घर यही है । नुद्ध समय व्यतीत होने पर वह भी व्यपना धन्या समेट ^{हर} घर लीटा। स्त्रीने कडा—सकुशल तो रहे? ब्राप मुझे तो एक्ट्रि

ही भन गये ! भावने मित्र कमाथ कुछ भी न भेडा ? पति ने कडा—भूत कैसे गया भूल जाना तो तुम्हारे ^{दिर} लान क्यो भेजता? पत्ती--कीन-सा लाल ?

पति-- क्यो, मित्र के साथ भेजाथान ? तुम्हे मिलानडीं ^{वही}

पत्नी—नहीं, लाल को मुक्ते नहीं दिया। यह तो द्या^{प हे} स^{ही} चार कहने के लिए भी नहीं छाये। में स्वृद उनके घर गई। कुट् समाचार पूछे। उन्होंने यही कहा कि द्यापने अनके साथ धुर्हे हैं नहीं भेजा। पानी की यात सुनकर वह समक्त गया कि मित्र के म^ते वेईमानी चा गई। लाल उसी ने इजम कर लिया है। प्रान का होत ही वह उसके घर गया। उसे आया देख पहले मित्र के दें। कारग पड़ गया। लेकिन व्यपने को सम्भात कर उसने पूड़ा ब्रन्छा, ब्राप ब्रागये ?

्वी हों वह बर वह सैंड गया। बुग्नस-गुनास्त के प्रधान क्वेन पूरा-केंने सुरहे जो स्पन्न दिया था, वह वहीं है ? उसने क्हा-वह हो बाने हो मैंने सुन्हारी पत्नी की दे दिया।

हुनों ने बदा--बद ही पहती है, मुक्ते दिया ही नहीं।

प्रथम निव-पृष्टी हैं। विवाँ का क्या भरोसा ! न जाने किसी को है दिया होगा क्षीर मने कीर बनानी हैं!

हम प्रवार पह बर बहु का बते सगा—ध्यपनी की की देगते नहीं और मुझे पौर, पेर्डमान पनाते ही 'हैसा जानता की में जाता ही को रिस्परतार, जो मुख्ये ध्यप लाल के विषय में कभी रहित पुढ़ार

भृता धार्मी पिल्लाना बहुत है। उसका रंगलंग देसकर साम बाने निय ने मोपा—बहु साल भी बज्न कर गया सौर जनर ने मेंग पर्भों को दुस्वादियाँ अकट करना पाइता है सौर मुखे प्रमही है रहा है।

ारित वह हालिस के पास गया और साथ किस्सा सुनामा । विकास में पृष्ठा—नुमने दिसके सामने लाल दिया था १ वसने व्हार—मैंने देवल विधास पर ही दिया था। किसी को गवाह नहीं दराना। उसकी इस स्वयोक्ति से हाहिस को उसके कथन पर विवास हो यथा। हाहिस ने सम्बद्धात देते हुए कहा—मैं समस् भारते। दुन सकते हो। में तुरहारा लाल दिलाने का प्रथल कर्तना। विवास के साथ मानित के तुरहारो इंट्डन क्षवाय बारिस कामगी। दिन करने पर बाहों



्यों लगवाते हैं दिस लोगों ने तो क्या, इसारे बाप ने भी कभी ात नहीं देया। इस सो इसके मुलाहिये और बुद्ध लीभ-लालय में र्दिन का गवाही देने खाये हैं।

अमत्य दिवना यलहीन होना है ! मत्य के सामने अमत्य के रेर इयड़ने देर नहीं सगती। चसत्य में धैर्य नहीं, साहन नहीं, राक्ति नहीं।

सूठे गवारों की कराई खुल गई। हाकिस में पूछा-कही सेठ. ेरतना प्रदा लाच तुमने उमकी स्री की दिया था १ मेठ लिखित था। ्रतेंद्रिनिता और राजदरह के भय से नथा शर्म में वह घरती में महा बा रहा था। वह बीतता क्या १ वनके मुख्य में एक भी शब्द न निरमा। हाकिम ने कहा-तुमने लान भी चुराया श्रीर फूठे हणबाह भी तैयार किये। तुम्हारे इतर दहरे खरराय हैं व्यय सच ्रदाधी, तात वहाँ हैं ' नहीं तो गवाही के बन्ते को हो से तुम्हासी ्र 🔄 ही डायगं

ं मार के आगे जुल जानाता है जह से शेलक है। मेर के सीरत , हम्म दे दिया

· 一种原来,其他证实,是",其一多个人"。 ंविषय से स्टब्स्ट हरू कर पूर्व F 83 87 80 114 6 7 8 11 朝皇海积3.4.1.1 3.1 ं करतार विद्यार के हरे. काचार रागा ना स्वर्ग हर

हैसे मान के काका, एक जिल



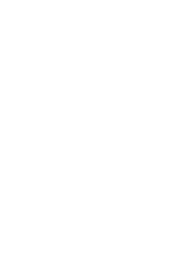


































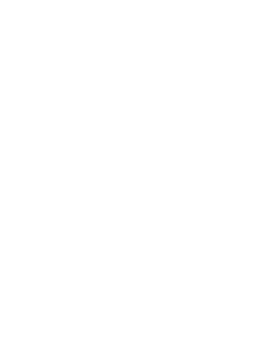






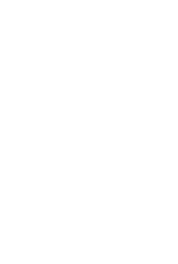
















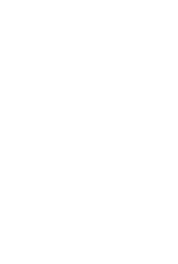












































^{ि भे} रात में घंडा नहीं ग्या सकता। रेंदें डी पननी पात पर हटे रहे। धीमारी की हालत में,

में ने र मारी में कष्ट पाना मंजूर किया, पर धर्म से डिगना रिपारको किया। कष्ट्र पाय विना धर्म का पालन होता भी वो र्रो स्पीती ने प्रतिहान की होती और प्रतिहा पर अचल गे रेंटे ही दीन दह सदता है कि स्नाल यह "महात्मा गांघी" राक्षेत्रे के कविकामें होते या नहीं ? मनुष्य का उच चारित्र का मार है बर भी बोई मनुष्य है ?

हों। भी। मदली का देल (कोंड-लीवर श्रॉवल) जैसे पृण्णित क्लिके इस के सरकार नष्ट कर दिये हैं।

रिवर पारवय बन्तुकी का संवन लीग किस लिए परवे हैं ? िराहण रा प्यश्राम जिया जाता है, मगर दुनियां किननी श्रंथी कि चील 'स्यार हेन बाले फल को भी वह नहीं देखती। ह्यों-

रे के के कर पान शा रहा है शरीप की निवंतना बड़नी जानी हिन्द्र का राज प्रसादन च सामे सोराव्य क्षेत्रों का नहीं हैं. हर्मित करार की का पेरता है, किर भी अभी द्वांत्या की रिया पर राज्येन का परता है, १५० का वहीं। ता किर रेडियों पार का राष्ट्रीन कान संवस्था था है नहीं। ता किर ्रिकेट स्टब्स्ट होता हो—प्रकाश के सम्मुख ने जावर संधा रिकेट स्टब्स्ट होता हो—प्रकाश के सम्मुख ने जावर संधा रिकेट राष्ट्र सम्भावी सीर—मृत्यु के मृद्ध की सीध मी—क्यों





[जवादिर किश्गावती : चनुपे-वार

जा रहे हैं। जीवन की लालमा से प्रेरिन द्वीकर सीत का कार्वित्व करने की क्यों बगत हो रहे हैं ? मित्रों ! कार्ये स्पेत्रों, हिर बाद है सदकुद्रसमम्बद्धानीर्गः। पर की मी मन के लिए माना के समान हीनी पादिए। भूरर

२२० रे

कति कश्ते हैं.--पर-ते कवि ने घरती निर्में. धनि हैं धनि हैं धनि हैं नर ते।

जहाँ पात यशे नहीं होती, वहीं पानी नहीं हडता की ^{जहीं} पानी नहीं बकता वहां चल्छी सेनी नहीं हो सकती। सेने हैं निर्दे के बचन आपको सुनाकर चपरुंग की बगाँ की है, पर पान के कर ह में यह कार्रेश भी करवाणकारी नहीं हो सहेगा । चनाव बात ही

आतं बर्गहण जिसस वपरंग का पानी ठरर सह और बाहा कर्याण हो। भागहन तिमी वैमी, कमाने-धाने के बीम्य स्थला रिक गिया ना ना ना ना है सगर धर्म की बर्ची नधी ठाइ सकते हैं. अन वानिक गिला दी भाव। इसारे अपदेश का पानी शेवने की वाल बर्म का राजा है। भारत्व बालकी की क्रम धर्म की कि

सवन्य मिलना चाहिन, जिससे चहिला, सन्य, ब्रह्मचर्व चर्ती वी ममारण हो । दिनीत पुत्र में माना मा बाद बाहत है, बाह्यु रिहा वया दर विचार हैं, दिसारे बन को बनान नहीं होता है ना प्रदर्श म बानक विनीत ही केंत्र रे महिनात नहीं समस्तेत कि मीबार कि बबार बनना चर्नात ? वे चवने बर्मध्य और उत्तरश्चित में स्मा निकरि इप निवर्ति में सन्दान नगाव होते हैं ही इतर क्रान्स

£ 471 £ ?













































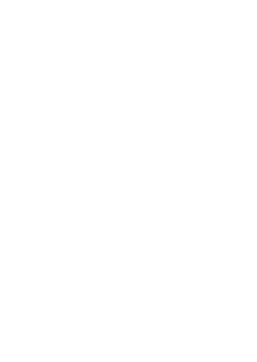














करोरा हेल मकदार की धार घर चलते के समाज है।

कररेण होने से एक करियार कीर भी है। सक भी नामां का स्थान कर नाथ गरें। रोगा। कोई भीता जायनी सामां भीना से प्रशास कर कियों का सामां में कीर गुण्यान से में हैं। सक्ता का में एता जा की सिर्म सामां के कीर गया असा है। क्या का मार्ग में कीर से से भी तार असा प्रकार है। क्या की मार्ग में कीर से से भी तार असा में किया किया की भी में का स्वाप का मार्ग कीर किया भी प्रकार में कीर निम्मा में भीत से स्वाप का भाग कीर का मार्ग क्या में कीर निम्मा में भीत से स्वाप का भाग का से मार्ग स्वाप कर कीर कीर का नामां निहां का कार का भाग मार्ग मार्ग सामां स्वाप स्वाप है।

्रों परिकाशकार कुण्या ने भारते आरागय के लिए क्या । प्रार्थेत को अंति प्रकार आप के लागों भारति हैं जिस अया । कारते के जिल्ला के लेक्ट्रिय के लिए हैं पर्यापे कि कि कि कार्यों के लिए के कि लिए के लिए लिए के लिए के लिए लिए के लिए के लिए के लिए लिए लिए के लिए के लि





वहाँ से कहाँ ?

रे जीया ! दिमल जिनेधर मेदिए।

अगदान विस्नान्याथ का यह सर्वता है। परणासा की सन्त्यी साथान करने काली के हरूर से जब से बीड़क होता है। बीड़ बाल्य जावा के कारणा के कान 11 जहन्त होता है तब बहा बारणी सार्यता को तान के नाथ के साम तता है। के बद को बहार पारित्र कि बाल्या जब बहुत परल है। 17 है तो बहु तानी के ने बाल बाहर पूर बहुती है की दानरन ने 18 द का गाद को गाद हो जाता है।











सामें इहाँ]

प्रान हो सकता है-न्य्रतार यह याता अनन्त था तो उसका भूत वैसे था गया।? पत्तर यह है कि-एक अनन्त तो ऐसा होता है हि जिसका बन्त कभी था ही नहीं सकता, दूसरे व्यनन्त का कल तो था जाता है, लेकिन चन्त कव आएगा, यह कट इन्हें हो जानते हैं। एक व्यवस्त वह भी है, जिसका ब्रम्स करना है फिर भी उमकी प्रचुरता के कारण निनती नहीं हो मरून । बीट की जूड़ी को सभी देखते हैं, लेकिन यह नहीं बतलाया जा सङ्हा कि उसकी मुँद कहाँ है ? उसके बारम्भ कोर कल का उठा की सरहात इसी प्रकार उस बाल का अन्त झारियों ने दो देश आ संस्थित उमकी गणुना नहीं हो सकते के कारण उम्हें कारले उन हैं।

हे औष ! उम निगीद के निविद्दा छवदार ने प्रवर्ती कुन्द गार में न मातुम किम मक्तियदि ह्या दृश्य दृश्य, दिल्पी हु सहस्ट भग निगोद से निवत कर प्रत्येह से छाड़ा उपहें करहा कि हार में वृद्धि हुई और तू पहेरिहय क्या स्वाम कर हारिहर क्या कहा कि महा । क्षेत्रभात् समारः भारता दुरव ही होंद्र होंद्र सा तु समुद्रा हमा। बतन पूर्व र प्रसाव स सतुच्य हीते का तुनि की कीड विमा है, उस ने दिस काम में नाम कहा है है अपहें दूरत है आह पल संदर्भ हैं। का यह मान्यरान्त्रि विज्ञा कुने प्रश्निक्त मिल्याभाषण बहुद बसन क्यांका समाद इतन कार्ने के लिए विशे रे करा नहीं ने स्था तुसन यह हाहा दर्ग कि तु सुर حج تع د

मोने म के इत्या का वितर विकर है, उत्ता मार हा विचार नहीं है। साथ को भीर प्यान हैंने की करी है उस हमा



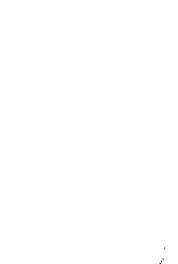






















































२६०]' [जवाहिर-किरणावली : चतुर्थ र्माग

मतल व यह है कि आपने चापने दिल के सहल में यदि हराम को स्थान न दे रक्ता हो तो फिर किसी किसम का फणदा नहीं हो सकता । धतपक धायके दिल से उस हराम वो निकालने और इक को स्थान के ने किए ही इस को। बार-या कहते हैं।

जारा जान रुपये देकर स्टार्ग लाएँ जौर वम कोरे स्टार्ग पर कोई सहका साली सकीर सीचन कों, वो जा जार वसे सीचने पैंते हैं किया ! किरपी स्टार्ग से यहत जावक कीमते हैं। किरपी के मके पर साली सकीर सीचकर इसे स्थाय मत करे। इसका सुद्रायोग करें। दुक्तयोग मत करो। ऐमा बरने से करवाए होगा।





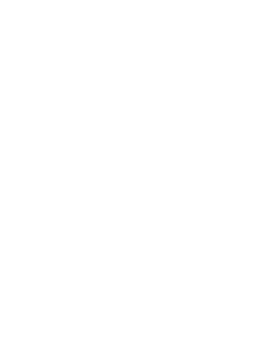


















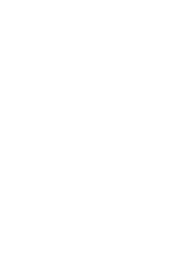




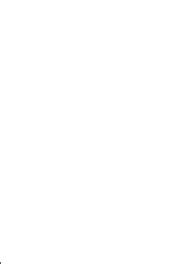






























१०६] [लवाहिर-किरसावती : बर्ग शास करनेकानेक सहायुक्त हुए है या साहित्य में तिन सहायुक्ती का

चरिय नियम विद्या गर्भा है, जनमें प्रतिकृतिन होने वार्षे आहीं. वी करना साधारण नहीं है। आप किसी भी महानुकर का चरित कटा कर विदेश आपको कमीं ससाधारण काज्वता, करवाण्यवता की समझी भावना मिलेगी।

नेसे चनेक सहापुरुतों में रास का नाम संनार प्रतिन्द्र है। कैन नेना सनुष्य होगा जिसने 'दाम' नाम न सुना हो ? चार्चक को रमणीन हो जान के बाद, चाल भी राम का नाम प्रतिक सारन्वाची की जिल्ला चीर हरण पर चहिल है। हरना होने हुए भी राम बाद के सुश्म चादगों की समलने बाले चित्रक मही हैं और उस चादगें की जजन में मुखे का देन बालों की संग्या में प्रकृषियों पर निवने बीराज हो होगी। राम का नाम अप लेना पर बात है और राज बी समसना दूसरी बात है। किसो ने डीक ही बहा है— राम राम सब कोड बहे, ठग ठालुर चीर चीर!!

विता जैस सिन्हें नहीं व्हास्त्र संस्कृतियों। ॥ सम्बन्धानास शासा आपत है चीर गोर सी अवत हैं। रामा, चीर सा व्यवत के अब चीर चीर चोरी चरत में साववर्ग कात के पास

व नावज संस्कृत के दूरा से बहुत विश्व समूखी संबंध के इस अवस्थात स्वाधित के प्रवास के बार्ची संबंध के स्वाधित संस्कृत के स्वाधित स्

क साथ प्रवाहत हर हर बर्ग के उन्हें प्रवाहत की साथ क्रम के इ. क. कर्म के इसका कर वर्ग मिनाया



होंट दूप भी रामध्य प्रज्ञा की मलाई करते हैं तो शंजा होने वर क्या म करेंगे हमके अतिरिक्त शतर्बद की प्रकृति इनती शीख और मधुर वो कि बद संसी की प्रियं सातरे में और राजा के क्यों से स्मृदं बेमने की करता से ही प्रजा भागनित थी।

राम के राज्यसिपेड का सम्बाद सिक्त ही जनके सिन वर्षित है बिट कर है क्याई तेने गये। राम सम्बाद हो बुद्ध जीव रहे हैं। सिन्न कर के हमें का पार नया, यहाँ नक कि इपोनिरेक की कोड कुछ जीव रहे हैं। अपने मुख्य से तार ही नहीं निकल्य में स्थापन के सिन्दों को भी स्थापन के के लिए दोनों को भी स्थापन के के लिए दोनों की बीचें। कार्य के दिस्सान के सिन्दों की सेवां कर के स्थापन की सेवां कर के सिन्दों की सीचें।

चार्या भित्री को इस स्वक्ता में नेखहर सनूर रामस्पृत्ती समस्य पर्य। इस नमय मी दनहीं गामीर मुखाइति शह दिवाई देनी था। उन्होंने बटा—साथ कार्यों के बेहरे से दी यह प्रवह हैं देव चान दर्गनार है भीर अन दर्ग का कुछ माम मुखे देने कार्य हैं। सब बात दर्ग देने बात हो है नो किर इस्ता विज्ञान करीं है साथ ही बीन साथ हुए हैं।

ें रामचन्त्र की बांग मृतका करने (सती) से बीतने की करूँ केंग्रन की, दिर सी कर्षे मार्म हुका प्रैश चनकी सीम पर विमे से बाजा साग दिया है। किया न कुछ सी मुखदा।

सब रामकान में करें कर बार बनसान हुए बड़ा-सामिति क्रीराविकान के समय हम उकार हुई वा विकास करना बुद्धिमानी



110 1 ि जबाहिर-किरणायसी रे **चतर्य गा**ग मारा करके संसार में धर्म की स्वापना करना ही मेरे ओबन की एड मात्र साधना है।

ें इस समय धर्म का नाश ही रहा है और अधर्म केंग्र रहा है। शुक्ते अधर्म के स्थान पर धर्म की प्रतिष्ठा करना है। धर्म का करवात

करना ही मेरा ध्येय है। क्या तुम स्रोग मही देखते कि संसार केसा अध्में छापा हुआ है ? मनुष्य बया करने के निए भीर क्या कर रहे हैं ?

इसने







सेकिन माजकात पर की लहाई मिटाने के निष् वहा भाई स्थाना इक होटे माई को देश है ? मिर पर स्था पहते ही यह कर बाद नहीं रहती। मेंने से पाने आएको वहा समाप्त नेता ही वकत सा कारण है। सानी सुरत कहते हैं—'अने से बोई वहा नहीं होता, करपन मों देने में ही हैं।'

> या निशा सर्वसृतानो तथ्यो श्राधित संयमी । यथ्या शामित भूगानि, सा निशा परयती सुने: ते ----गिता।

चन्नान पुरुष निमं शत करते हैं, जानी वसे दिन करते हैं जीर जाना जिम दिन करते हैं, यो चन्नानी शत करते हैं। वह तथा मदा में जभी चारी हैं। इसी के चनुमार चन्नानी जीता मेंने बप्प की बदा ममनते हैं जीर जानवात पुरुष देनेवाले की वहां करते हैं।

रामनंद्र सामन निर्मा से कहते हैं—'सामां के समानानुसार शाना सहित्सक का मिरना पालिए। पहारों रे सेट की नहीं हिता जा समारा कोट कह का तैया सभी संगा बहाना है! सींबन मेरी सम्बद्ध से बद 'पनम हो पनदा है।"

द्विराजनन्द्र घो उस माधना घो वर्णे व्यन्त्र बहार रहा है, वह द्वारा बहारता तद है। इसकी भागी भी तत्त्व है। तुलसीवासकी कामा बच्च व कहते हैं।

स्थान बार वर बार्रावर रण कह कर व बर ह वासिनेहर । ब्रह्म स्थान कहारी रहार हरार स्टब्स्ट का कुरेलाहर्त तुलसीरासजी की इन दो चौपाइयों को ही यह ब्याख्या है।

राम कहते हैं—'तुम लोग कहते हो, होटे को राज्य देने क नियम नहीं है, इसलिए होटे को राज्य देना कानुषित होगां; लेकि में करता हूँ—निर्मल सुर्वेवस में यही एक धानुषित प्रथा है कि हो मार्थों को होइकर कड़े को राज्य दिया जाय। में इस प्रथा क निष्टलंक सुर्वेवस का कलंक मानता हूँ।'

मुलिश्नां में एक कटानी चार्र है। एक अमीर खपने वाएं हा

की होटी कंशुकी में कंगुरी पहते था। किसी गरीक ने उसके पा काकर पूरा- 'राटिना हाथ यहा होता है या बीया है' कामीर उत्तर दिया- 'की हाथ उगरा काम करता है, इस कारण वहीं क मना जाता है। 'तक गरीक ने कहा— हो कापने कंगुरी बाये हाथ क्यों पहन रक्यों हैं शिटिने हाथ की क्यों नहीं पहनाई है कर बीसा— मैने पहने ही कहा कि जो उपाश काम करे, वहीं बहां जो तोटे से काम कराता है, बहु, कहा नहीं है। हैने वाथे हाथ उन्हों होत होते हैं होने को हो है कहा का प्रकार काप अकट हो जाता है, तोटे के रोग हो हो पहरपन है। बहायन क्या

सरोड न कर करोर से पूरा नक्षक कर कराही इसकी बोज पर न कर अक्स स्रोश का रस्मानव परामाद हैं

कातृत्र वहता है। इसमा यह आहर हो आहा है कि होटे की भूँ करा हो, जिससा वह के वहा सावी धहना सालगे।



राम्ता भनुषित है। यह भविश्वास का कारख है। सने भाइयों ने रह भेरभाव क्यों ? क्या शिंहना हाथ भवना है और बायों हाय परावा है ? जिसे इस बात पर विश्वास है कि देने से लहमी बहुती है. यह रेमा विपार कहारि नहीं हरेगा। देना क्या है ?

स्वस्याविसर्गो दानम् ।

हिसी बस्तु पर खपनी सत्ता वा इत्सर्ग कर देना ही दान है। दान से लपनी बटरी है, घटनी नहीं है।

राज्य प्राप्ति के ध्वस्तर पर राम का इस प्रकार पहाताना अक्त के मन की बुटिलता इरने वाला है। राम ने पहाता कर अक्त के मन की बुटिलना का इरण किया है। इस पहातावें में गीता की यह बात भी था खाता है—

भमानिकमर्गिनमस्मित्रमस्मितानिराजेवम् ।

कुकेर के सकाने जैसा सकाने काला काट्य निल्ने पर सी पत्तताना भनी के सन की कुटिलका इक्ष्में के लिय है। इससे उन्हें सक्दलि मिलने पर कमियान न काने की सिला ही गई है।

शास से शहर पाने पर भी कामियान नहीं विद्या था, बरम् बादने निक्षों का कामियान हरने हैं लिए वामाहाच दिया था, निक्षित बाद नीत बाग कामने चीर नबर पेटिये। बादकों नदा ब्या दहना में हो तो बादमान नहीं बाता है नदा ब्या बहने में जिसके हरक में बारण होते बरहा है है किसके माल हैं। हस्स किया हान के पान की देहैं } [अवाहिर किरणावली : चतुर्य मांग

रामियु की बादरी सामने रखकर परिमाली से प्रापैत करी--दि प्रमी ! मेरे मंत्र की कुटिलती हो। मेरे बंब करण में जिमियान की बहुर ने देंगे।

सनुष्य सात्र निरिभमान होकर नीचे गिरे हुए लोगों को उर्जर उठाने लगे जीर दूसरी केहित के लिए कंपने खार्थों का बलिशन करना सील सें तो बर-पर में शान-राज्य हो आए।

शाय की एन्या कीर वैषय की बोहा में ही सिंहीर की निर्व बंदा होड़ा है। जिस दिन सभी लोग न्याय-सन्याय को सतकहर न्याययप का स्वतंत्रन करेंगे, अनुगय से दूर रहेगे और शायोग्य को स्वयना क्यु समझ कर करते हुख में मुख और हुन्य में हुन्य सनुवय करते लगेंगे, नभी राम की इस पवित्र भूमे पर सन्दर्भण को शावशा होगी।







या'य माना-विना का भी कानकों के स्वार में कहा हास है, किन्यु काक्ष्मपने की कार्यक कम है। माना विना की जिन्महार के कार्यक कम है। माना विना की जिन्महार के कार्यक पर कर है। एक विभान के बात है। एक विभान के बात है। के कार्यक है। कार्यक विभान के कार्यक है। कार्यक कार्यक विभान कर कार्यक कार्यक विभान कर है। कार्यक विभान कर कार्यक कार्यक

कर्मक के करण के बार्ग करते हैं। करके प्रकार के की री इक्ट्रामा (दी हैं) एक क्षण के परिचार करते की भी रहने में प्रकार कर्मक करण की जाना परंग करण के बारण क्षणक क्षाम की, है और चश्ता की रहा करने वालों का गला कार कर चश्ता की मनाने वाले में भी शांकि अपेशिन है। मध्येक चश्चे बाम में कार सामर्थ्य व्यावश्य है तो पूर्व काम में भी शांकि चाहित हो। दिना शांकि के बोई पुरा काम भी नहीं होता। इस प्रकार शांकि चरने ज्यान में बोई महत्यपूर्ण बन्नु नहीं है, मगर शांकि जो नार्यक्षा उनके सह्त्यपा में है। चशांकि की चरेता शांकि चश्की चीच है, मगर शांकि का महत्यपोग ही हिताबह है, इनमें सन्देश नहीं।

यदि शिषा मनुष्य को सका मनुष्य बनान के जिए है तो उमें दोनों उनक्काविया निमान होंगे—देशी हुई शास्त्रियों का दिनात भी करना होगा भीर उनके महस्वोग की सोर भी मनुष्य को मुख्ता होगा। का जन्म बहुन से भीग परनी बात को मो स्वीहार करने हैं सगर दूनों को नहीं। वह शक्ति दिवान नो चावर्यक सम्मत्ते हैं, सगर वनके व्ययोग के नियम में चोद्या बनमाने हैं। इस चारण शिक्षा से जो लाग तोन चाहिब, बहु नहीं हो रहे हैं चीर संसार में सबस इस दर हो है।

चाजवल बहुन-मी पाजगालाएँ सूची हुई हैं चीर सीम वरही पाजगालाओं में बारने वर्ष की पड़ों कर शानी बनाने की चागा करने हैं। समर समस्तारों को महैद वह सब न्दला है कि वह करने रामक समान बनाने के बहुब बही पाँडनसूबी हो नैनार सहाँ वर्षी ?

बहुन्दे किस प्रवार होतो चादिण, कार्येनीनका का लाक्षेण कार्य से क्या रहकत वा कीर काश्यक्त ज्या है, यह करवा विवय है। कर्नुव संबद्ध समय जना चाहिए कि गिया गयी होती चादिए, िममे पदने बाते वा बल्याण हो। सिला के विषय में अध्यापक.
भीर विषाधी—रोनों वर्ग जिस्मेवार हैं, विस्तु विद्यार्थियों को कपेणा गिरकों पर अल्योब करारहायित्व है। जो लोग अपने बच्चों को पदाहें हैं, उनकी पक्ष मात्र यही उनका होनी हैं कि बच्चा सुधर जाय। इसी बहेरव से वे बच्चे को अध्यापक के मिपुदे करते हैं। ऐसी दशा में अध्यापकों को अपनी तत्र गाया में रहने वाले लाओं के मिपुदे करते हैं। ऐसी दशा में अध्यापकों को अपनी तत्र गाया में रहने वाले लाओं के मिपुदे करते हैं। देश दशा के मिपुदे करते हैं। इसी अपनी अपनी को मिपुदे को विद्यार्थी को मिपुदे का स्थापक पर ही है। वह काहे तो विद्यार्थी को अधिक मंत्राम अध्यापक पर ही है। वह काहे तो विद्यार्थी को अधिक मंत्राम के प्रयापक पर ही है। वह काह तो विद्यार्थी को अधिक मंत्राम के प्रयापक के स्थापक स्थापकों के उपर बहुत रहा बनारहायां के उपर बहुत रहा बनारहायां के उपर बहुत रहा बनारहायां के उपर

यापि माहा-दिला का भी कानकों के सुधार में कहा हुता है, किन्यु का सापकों की कार्यका कम है। माना-दिना की जिन्मेदारी, बचवा भाज देश करने की जिन्मेदारी के सहका है। एक विमान बचार देश करना है। नमकी जिन्मेदारी देशों है कि कह मनी भौति बचार जैयार करते। इसके पात्र जे वहाँ जर्ज की जिया करसे कम्म जैयार करना है, यह पात्र को कार्य को निकास कर की है। यह प्रशे कर बच्चे हैं कि बहु क्षा कम्म को निकास को दक्षा करसे के कर्यन कर मार्थ

सामको बाजर र के कहा कार है। कार्य निष्य में भी ती १९४८मा (दो है। १७ वरण बालतीय हे बात वीभीन तुन्ती प्रकार बाल बराज को जाना दिल बचने में बचन कारण द्वार करे, बनका पात्रन गोराण करके कारवारकों को भी र देने हैं। यह करण माल नैदार करना करलाया। यह नहें परका बनाने का इत्तरहाशिय कारवारकों पर जाता है। ये उसे एक बाहरों उनकि बना मारे हैं, निक्कित कारके करने की नहत पाने देश में किया मारे में की रह्या कर सके। चार उन्होंने ऐसा नहीं किया की साथ संदारकों कि लामाइस्य करने बाले बन्न की भीत सुरा निक्की

बगर दृश्य के माथ यह देया भागा है कि समाज में भश्यापड

के अनुम्बपूर्ण कनश्वापित्व के कानुसप बनको प्रतिश्चः मही है। बने कमरे बोर्ग शतनहार पाने बाजे धान्य समेबारियों के सवान ही स्यामने हैं कीर स्वय चारवाचक में भी बढ़ी भावना चर कर गई है दि हव बेमन देने बाने के मीका हैं ! चाल कार्रिकीत सिवड खैंने तैमें भारते पडे पूरे करते हैं। कर्ड भारते विशाबी के सुगार ब्हीर बिताद में बीड मनवब नहीं रहना र भूत की छुट्टी हुई जीर मान ही बाध्यारक ने कबन बनाया में छुटी वार्ड र वेमा बेर्ट श्यवहार बन्दे व ल क्वाप्य , सब रिष्ट्रव मही बहे भा सबते । सहया करिए के बन्दान परने पारन की सदाब मही समस पाया है। बे भीत सन्तापनी का कान्यान कान देश वालता बाहते हैं राष पर को महमा प्रतान नहीं समग्री । एन प्रश्याप पर मही क्रोबन कि इन बानव नृदि बाबको का प्रीयत हमनी क्रिके सीत स्वा है, ब्यापन पूर्ण न्या र बाल एन्ट मृतानन इसारा पनि समाय, मार्ग्य । बनार समार पायर पायर पारत वारा पायर वास्त्र कर्मान है । सारा पायर का सुनार कर्मान है । सारा पायर का सुनार कर्मान हो है जो से हुए क्षेत्र के बहुत कर्मान है । सारा सरकार कर्मान स्मार करा है । सहर के पार पार के पार के पार किया है। विशेष के पार के पार का है। हेर्नु समाप्त कीर दिल्ला के परि विशेष से पार विश्व है। से संबंध से बार



१२२] [अवाहिर-किरणावली : र्वतुर्य मा

को सुचारने के लिए दनमें योग्य संस्कार शालना धनके लिए "घोषणे नहीं है। किन्तु कष्यापक स्वयं हो उस चोर व्यान नहीं देंगे। क्ष्यां पक क्ष्मेर शोलनशिव हे लिए देतन लेते हैं, यह कोई सुची है क्षार परिधारित देखते हुए यावश्यक भी है, किन्तु उत्तर्भ, कार्य क्षारको तथा होना होने हालों से नृतके पति शिवना कार्याकार्मी

ब बाद परिवार पूर्व कर के सार्व होता है का का स्वाप्त होता है का सावत है सार्व है से सावत है से सी राज्य सी

सगावार सहावीर भी कान्याएक के पीस विद्या बहुने सेने तथे ये। यवारि तीपकूरों को जम्म से हो तीन सान होते हैं और वे समर्थक्या से हो सहार को जानते देशे करात है, में के देशे में है सब विद्यार्थ केवर करफा होते हैं, किर भी विद्या ने करना कर्षाय समर्थ कर कर्षे परिवर्ष के पाल पहने के लिए विद्याना। विद्यान बहुत सान कर साम कर्षे परिवर्ष के स्वार्थ मान ! स्वार्थ क्यान मान जात सानों में, किन्तु जुद्दीने, पहने जाने में सम्बद्ध करके मान-

आत साना था, किया जन्मन पुरन् आन स इसकार करके साना-दिखा का वाबित्रम नहीं किया । ये प्रस्तानपुर्वेक को तो । पाइर का बहु कारदा है कि गुठ जेवा बठवा और शिष्य नीचे । मानव इस्ट्र हारा प्रिता से, परन्तु कायायक के सम्युक्त नीचे बैठने में कर्ते कुछ भी बागरित नहीं हुई। वादी माना दिवा को सम्युक्त करने के लिए वह तम्मानुके कायायम करने कांग वहाँ यह नक्षरण सम्मा काहिए कि वितन करने से बहरान परना नहीं है, बन्निक बहुवा है।



328 1 िजवाहिर किरणावज्ञी : र्षतुर्थ-माग

क्रध्यापक से यह न कहा कि मैं तुमसे श्रापिक ज्ञानी हूँ। ऐसे विनीत विद्यार्थी और कर्त्तव्यनिष्ट खच्यापक हों तो किस बात की क्मी रह जाय ? भाज की दशा तो यह है कि स्कूल या पाठशाला छोड़ने के बाद फिर कभी गुरू का समाचार पूछने की ही बादश्यकता नहीं मालम होती ! ये मरें या जीयें, छात्रों को उनसे कोई महलब नहीं। इस शावना के परिगाम स्वरूप विद्यार्थियों की भी कुछ कम दुर्शा नहीं है। पढ़कर निकलते ही उन्हें पेट भरने की चौर नौकरी पाने की चिन्ता घेर लेबी है।

लों बिशा बेगार के रूप में पड़ी और पड़ाई जाती है, वह

थे, तथापि उन्होंने अपने गुरू का सम्मात किया । उन्होंने अपने

गलामी नहीं सो क्या स्वाधीनता सिखलायगी ? जिल्ला के संबंध में प्राचीन काल का एक उदाहररा और लीजिए । श्रीकृष्णुजी इतिहास में शसिद्ध महापुरुषों में से एक हैं। से बहुत बड़े राजा के पुत्र थे । महापुरुप होने के कारण उनमें बहुत चाधिक सम्राम् थी। फिर भी माना-पिना का चापह मानका वड सान्दीवित ग्राय क पास पड़ने गये। इन्ही ऋष के पास सदामा रास्य विकास विकास विद्यार्थी मां पडताया । ह्रव्याती का

संयोगवंश एक दिन गुरू वडी चने गये और घर में बलाते की लक्ष्मी नहीं थी। लक्ष्मी के सभाव संगुहत्त्वी सीजन नहीं बता करता थी। यह देखका कृष्णता चाने मित्र स्थाप की साथ

संकर सकड़ी सान क टहेर्य म जगत का चौर चन्न दिये। दार्नी

चमन प्रेम हानया । हानी गादे मित्र यनकर रहन लगे ।



देश्ह] [अवाहिर किरणावली : चतुर्य मार्ग फल्हें बेह्नकर आवार्य ने कहा- चन्छ ! में तुम कोगों को क्या

पदार्ज ? विशा के अध्ययन से जो गुण उत्पन्न होने चाहिए, वह ती तुम कोगों में भीजूद ही हैं। देखों न, बेचाश सुदामा इस विपत्ति से

कितना पत्ता सर्वा है। तुम (कृत्यु) महायुक्त हो, इस कारव पदायो नहीं और स्वार की मौति महाम दीख पहते हो। 'इतना कर कर सापार्य के देव रहे गये। विद्यार्थी की अपने गुढ़ के मित्र केंदी अदा-पक्ति होनी चारिय, स्वका आहरों इस कथा में बनलाया गया है। साथ ही यह भी अस्ट किया गया है कि सम्यापकों में और विद्यार्थियों में यह पत्ता करों!

पूर्व काल में रिश्ता की क्या दशा थी, यह देखने के लिए शाखों की स्तोर क्यान दीजिए। डार्खांगत्र (दे रे डार्खे) में भगवान महावीर कहते हैं:--संत्र दुरपदिवारा पत्रता, समखाऊजी संजहा-श्रम्मा वि क्यों।

भगशान् ने खपने शिष्यों से वडा—शिष्यों ! तीन के ऋणु से मनुष्य सामता पूर्वेक उद्याण नहीं हो सकता । शिष्यों ने वहा—भगवन ! बनुभद करके बनलाइए—बह तीन

कीत कीत हैं? अग्रवान पोर्च-मात्रा पिता, जिल्की सहायता से बड़े यह क्षामी सीर प्रशंचार्थ। इत बीत क ऋण से मुख्य होता कायस्त करित हैं।



चन्हें देखकर आवार्य ने कहा- 'दग्स ! में तुम लोगों को का पढ़ाई ? विशा के अध्ययन से जो गुरा उत्पन्न होने चाहिए, वह बी तम लीतों में भीजद ही हैं। देखी न, बेचारा सुरामा इस विपत्ति से कितना घषरा गया है । तुम (कृष्ण) महापुरुप हो, इस कारण ध्यानचे नहीं और महा की भाँति प्रशत दीख पहते ही।' इतना कह कर ब्राचार्यं इन्हें घर ले गये।

स्तका जाररी इस कथा में बतलावा गया है। साथ ही यह भी भक्ट किया गया है कि चण्यापकों में और विद्यार्थियों में यह थात कर्दी ! पर्व काल में शिक्षा की क्या दशा थी, यह देखने के लिए शाखों

विशार्थी की अपने गुरु के प्रति कैसी अदा-मक्ति होनी चाहिए.

की स्रोर ध्यान दीजिए। ठार्णागत्र (३ रे ठार्ण) में भगवान महाबीर कहते हैं:--

हर द्वप्पृद्वियारा प्रसना, समगाऊलो तंत्रदा−स्रम्मा पि उलो ।

भगवान ने भावते शिष्यों से वहा—शिष्यों ! तीन के ऋला से मनत्य सन्वता पूर्वक उद्युण नहीं हो सकता ।

शिष्यों ने कहा-भगवन ! अनुपत करके बनआइए-वह तीन कौत कीत हैं ?

असवान बोले-माता विता, जिमकी सहायता से बड़े बह स्वामी कीर बर्माचार्य। इन तीन क ऋता से मुक्त होना अस्यन्त क्टिन है।



कासन पर न बेठे। तो वस्न उन्हें सुरा मालम हो, यह न पहने और न जनकी इच्छा के बिरुद्ध भोजन करे। इस प्रकार संग तरह की सेवार्थे करता हुआ। पुत्र अपने को पन्य माने।

गीतम स्वामी भगवान से पूछते हैं -- प्रमी! क्या शतनी सेवा करने से पुत्र, माता पिवा के ऋण से छुटकारा पा जायना ?

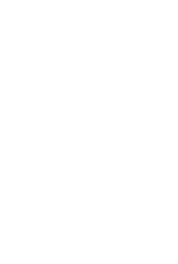
भगवान ने उत्तर विया-नहीं, गौतम ! ऐसा नहीं हो सकता। इतना करके भी माता-पिता के ऋण से मुक्ति नहीं भिल सकती।

इस जगह साजकल एक नया तर्क उदाया जाता है। इस होग कहते हैं--जब इतनी सेवा करने पर भी माता-पिना का ऋण नहीं चुक सकता, तो स्पष्ट है कि उनकी सेवा करना पाप है।

जिस शास्त्र से इस प्रकार की शिक्षा दी जानी है, कसे लीग शास्त्र नहीं रहने देते, बिट्ट दसे सेस्त्र पना डालने हैं। धर्म के पिश्रत्र जाम पर इस प्रकार कार्म मिलाने वाले सेसार का लगा करवाण कर सकते हैं। ऐसा कहने वाले लोग संसार की भुताबे में डालवे हैं, लोगों को कर्मज्यभट बनावे हैं और संसार की धीर हानि करते हैं।

श्चालक व स्तिने शिक्तक मिलेंगे को अपने विद्यार्थियों से पृष्ठते हों कि—तुम कांग श्चांत हो है क्या भीते हो ? माना-विभा के मिति विजयपूर्ण क्याद्वार वस्ते हो या नहीं ? उनकी संद्या कार्त हो या नहीं ? विदेताई नो बद है कि आधुनित शिक्षा में मशुलार को जैसे वहाँ श्यात हो नहीं दिवा जाना 'समय पर अस्वारक और विद्यार्थी सामें ! विजाय पंदी-पहाई और समय पूरा होने पर अपने-अपने











२२४] [तुवादिर किरणावती : कृतुर्य माग

खमय बानक का पान्नल्योपना करते हैं। येमे निम्बार्य-मार से बपकार करने बाले उपकारियों का शपकार स्मरण कराने के बाने उमे सुनाने बानो शिना, शिका है या कशिका ? 'ब्राशिका'!

माता-पिता के भातिरिक्त तूसरा वयकारी वह है जी गरीनी के समय महायता करें।

नीमरे रुपशारी वह गुत हैं, जिन्होंने धर्म की समुच्या है। है। कारण की बाम, कीप, मर, मोह, मारवर्ष चाहि वहारी में रहित दिनीं चीर निविध्य करते का उपहेता हिया है। जिन्होंने बारवा-करायण का विवेद सिम्मताया है कीर लोड़ वर्ष कीर चाहि का बात कराया है।

इन नीन प्रकार के प्रश्वार-कर्नाओं से सनुष्य सरकता के ज्ञान नहीं हो सबना । इनका काबार सदान है। श्वद बहु नान उठ सबना है कि अब इन उदबारियों जी बही से बहें नेदा कर से दिस सहस्य क्यान नहीं हो सबने कीर ज्यान होना शिन्द है। मा स्थित क्या बक्ता बादिय है। इन बन्दल होना शिन्द है। विस्ता क्यान हो सदिव है।

बच्छ होता श्वित है, या चार्यर को क्या चरिए है हिन बच्छ में, कीन्सी विधि महाम घट्या ही महते हैं है इस अपन का चार देने में घर्त पूजा माश्वित हार्यो वर प्रशास क्या प्रांत है। इस भीगा परि गाने का मान मुख्ये ही क्यांच्य क्याने बात हैं। वर कार चाने वस क सम्बद्ध महते ही बद्ध है जिंद नक शाहित नक माण्य है है। देते हो बहा चहा कि बहागा से बद्ध बोर क्यांच्य किया। स्वाच सामार है। बार के जार स्टास से जिस्सा सी गाव वर सम्बद्ध सामार



t Tri

अनुभव करने लगेंगी। यस समय आपकी सत्ता वन पूर्व चलेगी। ऐसा होने में जो सत्तरा है, उसे आप लीगें पहेंगे ही जा भव कर सकें तो खख्छा ही है।

जो सोग यह कहते हैं कि पर्श प्राचीन काल से - वह दी। जमाने से चला चाया है, उन्हें सोचना चाहिए कि होग चगर, हो युद्धों के बनाये हुए कायरे से ही चलते तो चाल इतना करने हैं चावरयकता न पहली बड़े नुद्धों ने जिस विचारतील से पूर्व अपा चलाई थी, वह विचारतीला चाल होती तो पूर्व जठारे पक भी चए की देरी न लगती। क्षेत्रक स्टब्स यहाँ यह समरण रखना चाहिए कि पर्दा चेंते की में

सजा बराकर एक प्रकार की निर्तज्ञना चरामा कर देना नहीं है वर्रा बरा देने पर कियों को वर्तमान बपयोग में बाने बाने निर्तज्ञत पूर्ण बारीक बस्तों का, जिनमें भाज बनके सिर का पक्रेंपिक बार दिखाई पहता है, त्याग करना पहेगा। पूरी बठा होने से पूर्वे क बहुत-सी पीलें अपने जाप समाप्त ही बाएंगी (क्या इतने बारी वस प्राचीन काल की बहिनें पहतती थीं हैं ्रामार परा पक दम विलक्ष्म नहीं छूट सकता ती कम से का इसका रूपान्तर तो भवरय ही करने योग्य है। दिली तथा युक्त प्रान्त

में भी पर्श है, मगर मारवाड़ जैसा पर्श नहीं है। खियों की बन्त कर रखने से ही अज्ञाकी रहा नहीं ही सकती, यह बात आपकी भक्षी भांति समग्र लेनी पाहिए।

में किसी पर सस्त्री नहीं करता। मेरा कर्सट्ट आपके कस्याण



यह मकान तुरहारा है। तुम इसमें किसी को काने रोगा न काने हो। में इस मामले में इसक्षेप नहीं कर सकता। कार हुने मना कर दो तो में बी कभी बाइर निक्सने के लिए बाग्य हैं। ऐसे इसा में में तुरहारे बुलाने, बिटाने या न बुलाने के कार्य में का दक्षा दे सकता हूँ रिवर मेरा पर नहीं है कि कोगों के बुला-बुणावर कि लार्क रही उपरेश देने की बात-सो मंगी आएगा तो कसे बीर मामण बाएगा तो बने समान रूप से में चपरेश टूंगा। कार में वरेशा व मनार्के वो किर साए ही कैसा है

सोग बहुव होंगे - जब भगियों हो उबदेश सुनाते ही वो उनहें गोवरी करने (पाहार सेने) क्यों नहीं जावे ? में कहता हूँ नगार हुन सोगों का उन के माय ऐया उबदार हो जाव -प्राथस में मोजन-इबदहार पारस हो जाय, तो मुंत दुत्र मी घापित होगों। उन समय में भी भगियों के पर से गोचरी साने सनूगा।

भित्र ! मापु लीत भागियों से परदेत करें या न करें, न्यार सर्थारें या दे हि तुस्ती लीय कभी परदेत नहीं करते । करवालों से भी बाद कर कि तुस्ती लीय कभी परदेत नहीं करते । करवालों से भी खाद करते हैं थी? तुम बरी ही देवा थी है हो । ऐसा औत देविकी खादवात की देवा का मेंबत न दिवा है ! रेक्स में भी से पर करते हैं साधु तो प्रत रोगों थी भी की की मार्थ में परदेव काना करते हैं। साधु तो प्रत रोगों थी भी की की मार्थ में महि लीत । बाद बतानी भीगों है हमा में महि लीत । बाद बतानी भीगों है हमा में महि लीत । बाद बतानी भीगों है हम को मार्थ महिता के बाद में सम्मान करते हैं हमा को मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्थ







३४२] [जनाहिर-किरणानती : धनुर्यं माग

भाड़े सगय पर कामे नहीं चातो, तो कर काम भावेगी ? माता-पिता के साथ चाषार्य को भी देश मानने की शिक्षा दी

लानी भी। कहा भी हैं:--लानी भी। कहा भी है:--गुरु गोविंद दोनों सहे, किसके क्षाग् थाय। बन्दिशरी गुरु देव की, गोविंद दिया बनाया।

भागकरा शुरु दव का, गाविद दिया वताय त भागर भर्म भीर नीति का चपदेश देने वाले न ही तो मानव-समाज्ञ को छैसी दुर्दशा है। शानव-भीवन कितना अयक्टर वस जाय ?

धागर व्यक्तियह हा जो वस्तेय किया है, उनमें बाधार्य से शिष्य को व्यवेश देंत हुए यह यी ववलाया है कि हमने जिल कार्यों का धाष्ट्रण किया है, वहीं कार्य तुम यी बरता, वसने कियत मन करना। यह क्यन स्तृष्ट प्रकट करता है कि उस समय के खावार्य (ध्यशायक) हार्यों के समस्त्र किनता संगमनय व्यवदार करते होंगे !

(स्प्याप्तक) हो गो ज्यानको कालागा वाचान व्यवदा क्षाय कार्या जनका अदेन केसा भीतिसय होगा ति नश्ची तो यह स्पष्ट प्रायों में शिष्य को खपना अनुकरण करने का आहेश देते हैं। क्या आपुर तिक दिश्चन भी प्राथाणिकता के साथ ऐसा आहेत है सकते हैं। गोर्ट व्यप्त करर ऐसा सुद्ध विश्वसा है। आधुनिक क्षण्यापक हहता है:—

Do as I say, dont do as I do.

अर्थात-में जैसा कहता हूं, बैसा करो। में जैसा करता हूँ सामत करो।

होनों से कितना कान्तर है एक सबल द्वत्य की माया है, दूसरी नेर्युत द्वत्य की। एक में उच्च चारित्र को टहना टशक रहा है, दूसरे । चाल रण होगता प्रकट हो रही है। मानो सहाचार कहने के जिल





